

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/16 □クラス名 9A □コーチ名 藤本先生

受講の感想をお聞かせください。

東京生活の事やバカバカしいことになったこと。
自分の表現できる場を常に意識できる場になったこと。

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 _____

□クラス名 9A

□コーチ名 藤本コウ

受講の感想をお聞かせください。

・藤本さんのコーチングが面白かった!!
 えた。自分の回りて。競争激化する大人が出来た。
 1-4の準備に勇気づけられた。後はつらくなるが!!
 女子がとりこみになった!!

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/26

□クラス名 227-9A

□コーチ名 ジェームズ

受講の感想をお聞かせください。

思考力が特に増えた。
 中には自分のことさえも、客観的な視点で看えた。
 素敵なクラスメイトとコーチとの出会いはとても格別良かったです！

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足 (9)

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり (9)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった (9)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった (9) 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった (9)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった (9)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある (9)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう (9)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (9) 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/18 □クラス名 9A □コーチ名 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

思っていたよりも充実していて、楽しかった。
思ったより、自分の本音がさらけ出して嬉しい気持ちになった

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には()
2. やや不満
3. ふつう
4. やや満足
5. 大変満足 ()

とても楽しい場だった

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には()
2. やや冷たい
3. ふつう
4. やや愛情あり ()
5. 愛情たっぷり ()

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には()
2. あまり深まらなかった
3. どちらでもない
4. やや深まった ()
5. 深まった ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には()
2. あまりわからない
3. どちらでもない
4. 少しわかった
5. 良くわかった ()

弱みを

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には()
2. あまり明確にならなかった
3. どちらでもない
4. 少しは明確になった ()
5. 明確になった ()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には()
2. あまり明確にならなかった
3. どちらでもない
4. 少しは明確になった ()
5. 明確になった ()

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には()
2. あまりない
3. どちらでもない
4. 少しある ()
5. かなりある ()

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない →具体的には()
2. あまりつけれなさそう
3. どちらでもない
4. ややつくれそう
5. つくれそう ()

みんな

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には()
2. あまりよくない
3. ふつう
4. そこそこよい ()
5. 大変よい ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/18 □クラス名 2279A □コーチ名 藤井コーチ

受講の感想をお聞かせください。

字入が専が非常に良かった1週間でした。
レブアットしたものをアットアットして、らかり身に向けたたいです、

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には()
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には()
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり
- 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には()
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には()
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には()
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には()
- 2. あまりつけられなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつけられそう
- 5. つけられそう)

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には()
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 18

□クラス名 QA

□コーチ名 藤本

受講の感想をお聞かせください。

受講があったので、いろんな人の話を聞いて道められるように
なりました。
今は毛午バーションがあと少しをこなすように頑張りたい
思います。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/18

□クラス名 27-9A

□コーチ名 フジモト さん

受講の感想をお聞かせください。

行動を止めたのは、これです！
・ かなり良いと評価の件が、よく分ります

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。