

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/28

□クラス名 8B

□コーチ名 八木橋コチ

受講の感想をお聞かせください。

・クラスの人数が少ないということもあり、毎回コーチのフィードバックも受けたのはとても良かった。

・先生がアツくて楽しかったです。

●全体の満足度

1. 不満  
→具体的には( <sup>2. やや不満</sup> もっとクラスの人数が多いと良かったと思えます <sup>3. ふつう</sup> ) <sup>4. やや満足</sup> 5. 大変満足 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい  
→具体的には( <sup>2. やや冷たい</sup> 厳しいこともハッキリ言ってくれるところです。 <sup>3. ふつう</sup> ) <sup>4. やや愛情あり</sup> 5. 愛情たっぷり )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった  
→具体的には( <sup>2. あまり深まらなかった</sup> 我究館に入、た当初より進んだが、フィードバックをもつ度にまだまだ足りないことに気がかされた。 <sup>3. どちらでもない</sup> ) <sup>4. やや深まった</sup> 5. 深まった )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない  
→具体的には( <sup>2. あまりわからない</sup> まだアれる。 <sup>3. どちらでもない</sup> ) <sup>4. 少しわかった</sup> 5. 良くわかった )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった  
→具体的には( <sup>2. あまり明確にならなかった</sup> Giving がもう少し考える必要があると思えた。 <sup>3. どちらでもない</sup> ) <sup>4. 少しは明確になった</sup> 5. 明確になった )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった  
→具体的には( <sup>2. あまり明確にならなかった</sup> 商社に行きたいです。 <sup>3. どちらでもない</sup> ) <sup>4. 少しは明確になった</sup> 5. 明確になった )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない  
→具体的には( <sup>2. あまりない</sup> 全く自信がなかったが、我究を進めていくうちに、<sup>自分</sup>自分のやってきたことに自信をもてるようになった。 <sup>3. どちらでもない</sup> ) <sup>4. 少しある</sup> 5. かなりある )

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない  
→具体的には( <sup>2. あまりつけれなさそう</sup> これから4人のキズナを築いていきます <sup>3. どちらでもない</sup> ) <sup>4. ややつくれそう</sup> 5. つくれそう )

●事務局の対応は

1. よくない  
→具体的には( <sup>2. あまりよくない</sup> あいさつをすると必ず返してくるので良いと思います。 <sup>3. ふつう</sup> ) <sup>4. そこそよい</sup> 5. 大変よい )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( 今回のところ、特にありません。 )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/28 □クラス名 8B □コーチ名 ハナ橋コーチ

受講の感想をお聞かせください。

就活に対し具体的に何をすれば良いのか(わかり)
モチベーションの段階に上がりました。有難うございました。

●全体の満足度

- 1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には( )

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には( 適確に指摘して下さる。 )

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には( 自分の何をしたいのか(何から)と何がしたいのか(何から)を希望業界から見たかった。 )

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には( 強みの時に何か(何から)と強い理由をそれぞれから作る。 )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( これらの希望業界を(何から)と。 )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( )

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には( モチベーションが上がった )

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

- 1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には( 人数も少なく集まりやすく良かった。皆が頑張っている。 )

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には( 対応が丁寧な感じがする。 )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/28

□クラス名 27-8B

□コーチ名 八木橋ユキ

受講の感想をお聞かせください。

とても良かったです。  
 今年の人生では知ること無かった自分が  
 知ることができて、スッキリしました。

●全体の満足度

1. 不満      2. ~~やや不満~~      3. ふつう      4. やや満足      5. 大変満足

→具体的には(

満足しました。また「対」講義つづけてほしいです。

●コーチの愛情は

1. 冷たい      2. やや冷たい      3. ふつう      4. やや愛情あり      5. 愛情たっぷり

→具体的には(

八木橋コーチは とてもあたたかいので、前向きにも寄り添っていただきました。

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった      2. あまり深まらなかった      3. どちらでもない      4. やや深まった      5. 深まった

→具体的には(

深まりました。

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない      2. あまりわからない      3. どちらでもない      4. 少しわかった      5. 良くわかった

→具体的には(

深まりました。

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった      2. あまり明確にならなかった      3. どちらでもない      4. 少しは明確になった      5. 明確になった

→具体的には(

これらのこうせに秀でていてくれたので...、これからがんばります

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった      2. あまり明確にならなかった      3. どちらでもない      4. 少しは明確になった      5. 明確になった

→具体的には(

い

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない      2. あまりない      3. どちらでもない      4. 少しある      5. かなりある

→具体的には(

成長できたかな、というのとこれから成長してほしいと思いました。

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. つくれそうにない      2. あまりつくれなさそう      3. どちらでもない      4. ややつくれそう      5. つくれそう

→具体的には(

でせう!

●事務局の対応は

1. よくない      2. あまりよくない      3. ふつう      4. そこそこよい      5. 大変よい

→具体的には(

まあよい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(

なし。

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/28 □クラス名 227-8B □コーチ名 小林篤コーチ

受講の感想をお聞かせください。

京大が日月石崖にみえまじり。  
コーチが真正面からぶつかってきてくれたので、普段受けるのとことなりの事  
や弱みを見つけるところができてしました。  
約2ヶ月間という短い間ではあったものの京大語における単友や  
第2のお母さん(笑)みたり友人にも出会えたので良かったです。

●全体の満足度

- 1. 不満
  - 2. やや不満
  - 3. ふつう
  - 4. やや満足
  - 5. 大変満足
- 具体的には(モチベーションが下がってしまった)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい
  - 2. やや冷たい
  - 3. ふつう
  - 4. やや愛情あり
  - 5. 愛情たっぷり
- 具体的には(ありました(笑) だからこそ厳しく優しく指導してくれたのと感じました。)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった
  - 2. あまり深まらなかった
  - 3. どちらでもない
  - 4. やや深まった
  - 5. 深まった
- 具体的には(もっとよいといいたいです。)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない
  - 2. あまりわからない
  - 3. どちらでもない
  - 4. 少しわかった
  - 5. 良くわかった
- 具体的には(強みがわかりません。)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
  - 2. あまり明確にならなかった
  - 3. どちらでもない
  - 4. 少しは明確になった
  - 5. 明確になった
- 具体的には(Givingが日月石崖ではよいのでやらないといけません。)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
  - 2. あまり明確にならなかった
  - 3. どちらでもない
  - 4. 少しは明確になった
  - 5. 明確になった
- 具体的には(1番とよくまとまればよいと思います。)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない
  - 2. あまりない
  - 3. どちらでもない
  - 4. 少しある
  - 5. かなりある
- 具体的には(もっと色々ふじとに非単友していいです。)

●共に成長できる仲間がくれそうですか(「コーチ兼親兼しからくれる人」もごまかせ!)

- 1. くれそうにない
  - 2. あまりくれなさそう
  - 3. どちらでもない
  - 4. ややくれそう
  - 5. くれそう
- 具体的には(弱みを知らずし、知られてからこそその仲間のごまかせです。)

●事務局の対応は

- 1. よくない
  - 2. あまりよくない
  - 3. ふつう
  - 4. そそこよい
  - 5. 大変よい
- 具体的には(小布が二日寺もありました。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(あと9ヶ月弱 お世話になりますので引き続きおねがひします!)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。