

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/10 □クラス名 7B □コーチ名 藤本 一 一

受講の感想をお聞かせください。

自分をWSや講義のおかげでさらけ出し、自分自身の価値感を見つける
 ことができた。そして、価値感を見つけることができて、就活の軸をある程度定める
 ことができてよかったです。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)
 →具体的には(

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)
 →具体的には(

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)
 →具体的には(

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)
 →具体的には(

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)
 →具体的には(

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)
 →具体的には(

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい)
 →具体的には(

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/9 □クラス名 7B □コーチ名 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

一番の目的で女子自信をつけるのはできた。
仲間を得られたのは一番の収穫だと思う。

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には()
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足 (○)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には()
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり (○)
- 5. 愛情たっぷり ()

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には()
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった (○)
- 5. 深まった ()

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には()
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった (○)
- 5. 良くわかった ()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない (○)
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった ()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない (○)
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった ()

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には()
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある (○)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には()
- 2. あまりつけられなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつくれそう
- 5. つくれそう (○)

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には()
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう (○)
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/9 □クラス名 27B 7B □コーチ名 藤本エリ

受講の感想をお聞かせください。

状況の振り返りを兼ねて通った
 所にて書いていたから、こじがハッキリして来た。
 あっおとうございました。

- 全体の満足度

1. 不満 →具体的には(2. やや不満	3. ふつう	4. やや満足	5. 大変満足)
------------------	---------	--------	---------	-----------
- コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には(2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. 愛情たっぷり)
-------------------	----------	--------	-----------	-------------
- 自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には(2. あまり深まらなかった 仮の自分次第	3. どちらでもない	4. やや深まった	5. 深まった)
-----------------------	-------------------------	------------	-----------	-----------
- 強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には(2. あまりわからない 強みや弱みと深く知る	3. どちらでもない	4. 少しわかった	5. 良くわかった)
---------------------	---------------------------	------------	-----------	-------------
- Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には(2. あまり明確にならなかった	3. どちらでもない	4. 少しは明確になった	5. 明確になった)
-------------------------	-----------------	------------	--------------	-------------
- Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には(2. あまり明確にならなかった	3. どちらでもない	4. 少しは明確になった	5. 明確になった)
-------------------------	-----------------	------------	--------------	-------------
- 我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には(2. あまりない ほとんどない	3. どちらでもない	4. 少しある	5. かなりある)
--------------------	--------------------	------------	---------	------------
- 共に成長できる仲間がくれそうですか

1. くれそうにない →具体的には(2. あまりくれなさそう	3. どちらでもない	4. ややくれそう	5. くれそう)
-----------------------	--------------	------------	-----------	-----------
- 事務局の対応は

1. よくない →具体的には(2. あまりよくない	3. ふつう	4. そこそこよい	5. 大変よい)
--------------------	------------	--------	-----------	-----------
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

あっおとうございました。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/9 □クラス名 227-78 □コーチ名 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

受講前と比べて「行動量」が飛躍的に上がった。
 また、信頼できるコーチや仲間に出会うことができたのが、一番の収穫だった。
 就活だけの仲間では終わらせず、今後一生繋がることのできる仲間でありたい。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)
 →具体的には(仲間、コーチと共に成長できた。)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)
 →具体的には(的確なアドバイスがいたくれた)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)
 →具体的には()

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)
 →具体的には()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(インターンを通して明確化したい。)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)
 →具体的には(自分の軸を明確化できた。)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)
 →具体的には(仲間(クラス)、コーチ)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
 →具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.9.9 □クラス名 17B □コーチ名 藤本さん

受講の感想をお聞かせください。

1ヶ月と早くお別れ。成長し合えることが嬉しかった。
我究館に入り、1ヶ月仲間と一緒に成長することが嬉しかった。
17Bの仲間とまだまだ成長できると思っている。これからもっと一緒に
合っている。

●全体の満足度

- 1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には(17Bの仲間と一緒に成長できていることを毎回感じられた)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には(先生、優しいところを多謝化 相席の先生 涙山も涙りました。
ありがとうございます！)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には(本質的な部分を把握し、日常生活で活かせることができた)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には(弱みは向かい、強みに関してはまだ我究館にいる)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には(考え方や着眼点が変化した)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない 2. あまりつけなさそう 3. どちらでもない 4. ややつけられそう 5. つくれそう
→具体的には(17Bの仲間と一緒に成長できると感じている。先生にもお別れの挨拶
とこれから涙山お別れに感謝)

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい
→具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/9 □クラス名 7B □コーチ名 フジモト

受講の感想をお聞かせください。

[Empty box for writing feedback]

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には()
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には()
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり
- 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には()
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には()
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には()
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には()
- 2. あまりつくれなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつくれそう
- 5. つくれそう)

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には()
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/ □クラス名 2-27B □コーチ名 藤本コーチ
2-27-9B

受講の感想をお聞かせください。

講義を通い自分が成長したのを感じ、ここへ止まらず我究を続けたいとアツクした。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/9 □クラス名 7B □コーチ名 藤本ユキ

受講の感想をお聞かせください。

夢・仲間・自分 この3点が良かった何よりも良かった。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)
 →具体的には(上げの通り)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)
 →具体的には(キビシイ = 愛情)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)
 →具体的には(夢で自分自身が良かった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)
 →具体的には()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(怪しい)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)
 →具体的には()

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)
 →具体的には(つくれた)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい)
 →具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/9 □クラス名 7B □コーチ名 フジモト

受講の感想をお聞かせください。

[Empty box for writing comments]

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には()
 - 2. やや不満
 - 3. ふつう
 - 4. やや満足
 - 5. 大変満足)
- 自分を理解できた。*

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には()
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり
- 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には()
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には()
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には()
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には()
 - 2. あまりつけられなさそう
 - 3. どちらでもない
 - 4. ややつくれそう
 - 5. つくれそう)
- 10*

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には()
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそよい
- 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/9 □クラス名 227-76 □コーチ名 龍本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

受講する前までは軸が「ぶらぶら」で何も定まっていなかったけれど、この受講を受けて軸が段々定まってきました。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)
 →具体的には(

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)
 →具体的には(

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)
 →具体的には(

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)
 →具体的には(

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)
 →具体的には(

●共に成長できる仲間がつけそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)
 →具体的には(

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
 →具体的には(

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/9

□クラス名 7B

□コーチ名 藤本コナ

受講の感想をお聞かせください。

Empty box for writing comments.

●全体の満足度

- 1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない 2. あまりつけられなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.09.19

□クラス名 7B-27

□コーチ名 藤本 千

受講の感想をお聞かせください。

就活にどういった気持ちで取り組んでいくべきかが
分かったのが一番大きな学びでした。
週1だったのが良いペースメーカーでした。

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には()
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には()
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり
- 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には(深めろのにおわりがけい と知りました)
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には()
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には(自己分析を志望につなげる方法がわかりました)
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には(就活って大変だなとよく分かりました)
 - 2. あまりない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しある
 - 5. かなりある
- その大変さに向かい合っていくことで心が強くなったと思います。

●共に成長できる仲間がつけそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には(少し勢いで就活に取り組む仲間を周りで見るとかっこいい自分はまだまだだと思いました)
- 2. あまりつくれなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつくれそう
- 5. つくれそう

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には(月曜に電話がつかずらな点が気になりました)
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

おしかねい電話差上げがたのしいです。営業時間外でして…。
(ありがとうございます)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。