

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/14 □クラス名 27A □コーチ名 熊谷さん

受講の感想をお聞かせください。

全体を通して、就活へのモチベーションが毎回の講義で上がったのが一番良かったところだと思います。励ましの言葉を頂くことで、頑張ろうと思うことが出来ました。具体的にたくさん知らなかった方法をインプットできたので受講して良かったです。ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
 →具体的には(自分分析の最短の方法を教えてくれたから。就活のテクニックも。)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には(自分のことを真剣に見てくれました。)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
 →具体的には(去年の就活が全然ためたなと思うくらい自分に正しい理解が深まったのだ。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
 →具体的には(強みと弱みを表裏一体で、それを知らることができたのだ。)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
 →具体的には(本番で堂々とできるようにになりました。)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
 →具体的には(まだ具体的な企業集名には絞りこめていないが、業界は決まりました。)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
 →具体的には(自分に自信が持てたのだと思ったり、真の部分を知ること。)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
 →具体的には(これ以上以上に交流の機会が欲しいです。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には(不満はありません。丁寧でした。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/1 □クラス名 7A □コーチ名 熊谷 2-4

受講の感想をお聞かせください。

自分かどうほめていたのか、どうほめてくべきなのか、と2も考えさせられたし、
 自分自答⇔アクション、そしてまた自分自答をくり返すことで自分の人生をリ
 ンクしていくか、なげきはいかに減らしていくか、と感じました。
 決めたアクションプラン全かで元々長った、一番年内得のいく結果を出したのです。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)
 →具体的には(

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)
 →具体的には(

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)
 →具体的には(

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)
 →具体的には(

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(業界、企業を研究するにも2いく必要。)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)
 →具体的には(

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. くれそうにない 2. あまりくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややくれそう 5. くれそう)
 →具体的には(

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
 →具体的には(

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/1 □クラス名 7A □コーチ名 熊谷館長

受講の感想をお聞かせください。

今まで「何が分からぬのが分からぬ」まま就活していたが、自己分析(我究)や業界研究、OB/OG 訪問のノウハウや意味がすごく分かって来年に向けて走っていけそうな気がしました。講義もすごく充実していて実になるものでした。

●全体の満足度

- 1. 不満
 - 2. やや不満
 - 3. ふつう
 - 4. やや満足
 - 5. 大変満足
- 具体的には(講義だけでなく、その他のサポート面)

●コーチの愛憎は

- 1. 冷たい
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 愛情たっぷり
- 具体的には(毎回感じていました。)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった
 - 2. あまり深まらなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. やや深まった
 - 5. 深まった
- 具体的には(これから自分次第です。)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しわかった
 - 5. 良くわかった
- 具体的には(同上)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった
- 具体的には(Being, Having, Giving がやりたい自分につながっていて、明確存在になってきた。)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった
- 具体的には(これは自分で持って志望業界を見つけ、明確存在にしていきたいです。)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない
 - 2. あまりない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しある
 - 5. かなりある
- 具体的には(自分のことや社会のことが、(大人前より)分かるようになってきた。視野が少し広がった。)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない
 - 2. あまりつけれなさそう
 - 3. どちらでもない
 - 4. ややつくれそう
 - 5. つくれそう
- 具体的には(メンバーとも仲良くできた。)

●事務局の対応は

- 1. よくない
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 具体的には(丁寧に対応していただきました。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/1 □クラス名 27-7A □コーチ名 熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

コーチの熱量が何事も大きかった。みんなを思いも全力で相談にのり、
~~高~~強に頂いてありがたかったです！
 高社やコンサルが見えなかった自分から成長できたと思えてくれたらいいな
 熊谷さんありがたかったです！これからは全力で走りまわります！
 成長しつづけていきます。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. くれそうにない →具体的には() 2. あまりくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややくれそう 5. くれそう

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。