

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 7/6

□クラス名&コーチ名 5B

熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

受講する前に職活についてイメージがなくて具体的に何をしたいのかわからなかったのですが、自己分析などをして自分は今何をすべきなのかわかりました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 7月6日

□クラス名&コーチ名 5B

熊谷コナ

受講の感想をお聞かせください。

ふわっっていい！自分のこと、これからすべきこととかは
明確に見えてきました。これをしっかり今後に生かせるように
したいです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9月6日

□クラス名&コーチ名 5B

熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

いろいろと知識がとれました。(就活に役立て)
危ないところかよくわかるようになりました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足)
→具体的には (

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり)
→具体的には (

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④ そこそこ深まった 5. 大変深まった)
→具体的には (

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった)
→具体的には (

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた ⑤ 強くもてた)
→具体的には (

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった)
→具体的には (

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④ そこそこ変わった 5. かなり変化があった)
→具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤ ちょうどよい)
→具体的には (

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい)
→具体的には (

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④ つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた)
→具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい)
→具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい)
→具体的には (

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/6

□クラス名&コーチ名

熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

言語化にとまどくことが多かったのですが、コーチとの対話を通して
毎回新しい点や言葉に気づけたものが見えてきました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (本当に何度も面談をして下さって感謝しかありません。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (弱みももう少し深く分析したいです。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/07/06

□クラス名&コーチ名 JB

熊谷先生

受講の感想をお聞かせください。

~~自分自身は~~

なる。就職活動へ自分をリードする

J.. 機会 = なった。

- 全体の満足度
 1. 満足できない →具体的には ()
 2. あまり満足できない
 3. ふつう
 4. そこそこ満足
 5. 大変満足 ()
- コーチの愛情は
 1. 冷たすぎる →具体的には ()
 2. やや冷たい
 3. ふつう
 4. やや愛情あり ()
 5. 愛情たっぷり ()
- 自己分析は深まりましたか
 1. 全く深まらない →具体的には ()
 2. あまり深まらない
 3. どちらでもない
 4. そこそこ深まった ()
 5. 大変深まった ()
- 強みや弱みは分かりましたか
 1. 全くわからない →具体的には ()
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 良くわかった ()
 5. 大変良くわかった ()
- 「夢」につながる問題意識はもてましたか
 1. 全くもてていない →具体的には ()
 2. あまりもてなかった
 3. どちらでもない
 4. 少しもてた ()
 5. 強くもてた ()
- 「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
 1. 全くわからない →具体的には ()
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 良くわかった ()
 5. 大変良くわかった ()
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
 1. 全く変わらない →具体的には ()
 2. あまり変わらない
 3. どちらでもない
 4. そこそこ変わった ()
 5. かなり変化があった ()
- 宿題の量は
 1. 少なすぎる →具体的には ()
 2. 多すぎる
 3. やや少ない
 4. やや多い
 5. ちょうどよい ()

※ 量は多、あてにやるべき
- クラスの雰囲気は
 1. 生ぬるすぎる →具体的には ()
 2. 厳しすぎる
 3. やや生ぬるい
 4. やや厳しい
 5. ちょうどよい ()
- 新しい仲間がつくれそうですか
 1. 全くつくれそうにない →具体的には ()
 2. つくれなさそう
 3. どちらでもない
 4. つくれそう ()
 5. とてもいい仲間に出逢えた ()
- 事務局の対応は
 1. よくない →具体的には ()
 2. あまりよくない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい ()
- 教室などの環境は
 1. よくない →具体的には ()
 2. あまりよくない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい ()
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(自主的な勉強機をほしい)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。