

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/23 □クラス名 5A □コーチ名 藤本 コーキ

受講の感想をお聞かせください。

漠然とした不安感を抱えて、今の自分の焦り、これまでを変えたいという思いで我究館の門を叩いた。
 コーチやみんながいて、なんと力を感じる事ができていたが、これからは、私の道を邁進していくことになる。それが、覚悟をもって動くことが、私にとって必要だから。
 皆さんやコーチにも力を借り、邁進していく。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう ④ やや満足 5. 大変満足)
 →具体的には(

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり)
 →具体的には(

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった ⑤ 深まった)
 →具体的には(

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 少しわかった 5. 良くわかった)
 →具体的には(

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった ② あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった ② あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない ④ 少しある 5. かなりある)
 →具体的には(

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけられなさそう 3. どちらでもない ④ ややつけられそう 5. つくれそう)
 →具体的には(

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
 →具体的には(

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/6/23 □クラス名 1A □コーチ名 藤原コウキ

受講の感想をお聞かせください。

有難うございます17回の言葉がイジツシ
漠然とした不安を消してくれたのが、何にせよ大丈夫、企業に対して
何をアピールすべきか、得たい情報は何かが日月石曜にイジツシ
良い交友関係もできて満足

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつけそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつけなさそう 3. どちらでもない 4. ややつけそう 5. つくれそう)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/6/23 □クラス名 SA □コーチ名 藤本 マチ

受講の感想をお聞かせください。

最初は一部の人のレベルが低いと思い、正直かなりお世た。しかし回数を重ねるたびにみんなの良い所が見えてきてみんなでがんばろうという気持ちになれる講義だった

●全体の満足度

- 1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には()

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には()

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には()

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には(弱みがいまいちまだつかめずにいる)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には()

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない 2. あまりつけられなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には()

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/23 □クラス名 227-5A □コーチ名 藤本 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

やはり我究館に来た良かった。講義7回を通して、自分の就活を自足する力を身に付けることができた。また、これからの卒後長い就活で心が弱った時に頼れる心強い仲間ができた。19人全員で力を合わせて、キャリアパス2を行ってほしい。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 ⑤ 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり)
 →具体的には(藤本コーチのクラスで良かったです。ありがとうございます。ごさいました。これからもよろしくお願ひします。)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった ⑤ 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった ⑤ 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった ⑤ 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない ④ 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある ⑤ かなりある)

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. くれそうにない →具体的には() 2. あまりくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややくれそう ⑤ つくれそう)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(遠方でのES添削に対応してほしいです。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/23 □クラス名 5A □コーチ名 藤本ユキ

受講の感想をお聞かせください。

自分にしっかり向き合える、その環境が 我究館には整っていたと強く感じる。これからのキャリアを考えると、今このタイミングで価値観や弱みを認識できて良かった。この5Aの仲間たちとともに、「やって良かった」と思える就活がしたい。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には(良いところは良い、悪いところは悪いと伝えてくれた。しっかりと私に向き合ってくれたかなと感じる) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には(まだしぼり立てはしていない) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には(行動量が確実にあがった。あとは成果がついてくるような「質」の行動を増せたい) 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつけそうですか

1. つくれそうにない →具体的には(5Aの1人ひとりに感謝をしている) 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には(あまり聞かなくていい) 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/23 □クラス名 5A □コーチ名 藤本ユウチ

受講の感想をお聞かせください。

最初の3回の講義は行くのが、しんどかったけど、今は、来るのが楽しい。この仲間とこねから戦っていきたい。

●全体の満足度

- 1. 不満 → 具体的なには(仲間がどき自分が知れた、)
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい → 具体的なには(1人1人の事をしっかり見ていてくれて感謝しかありません、)
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり
- 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった → 具体的なには(本質的弱み、価値感も知れた、)
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない → 具体的なには(弱み、自己中心的、)
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった → 具体的なには(途上国問題へのアプローチ)
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった → 具体的なには(商社、メーカー、エネルギー、セレクト)
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない → 具体的なには(自信が付き、進路があがってきた)
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

- 1. つくれそうにない → 具体的なには(つくれそうではなく、つくれた、)
- 2. あまりつくれなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつくれそう
- 5. つくれそう

●事務局の対応は

- 1. よくない → 具体的なには(皆さん、やさしい方々ばかりで感謝です、)
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/23 □クラス名 5A □コーチ名 藤本マコト

受講の感想をお聞かせください。

今日まで本当にありがとうございました。
 良かった点、悪かった点も終わった~~事後~~に、今は一たん認めてあげようと思えます。
 今、まだ完全燃焼消したかと思えば、そうではなく。
 このまま中途半端だった自分には、しっかりと向き合いたいと思います。
 今、仲間がいます。我突館にぶつかれば仲間がいてくれます。
 まだこれからつらいこと、苦しいこと、しんどいことたくさんあります。
 えんをのりに、自信に変えていきます。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我突館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつけそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我突館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。