

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/27 □クラス名 4A □コーチ名 藤本コチ♡

受講の感想をお聞かせください。

独特な教育方法がどれも良く、自分が子供できたら
絶対来させたいと思います！ 就活や働く事に対して、ホリエウ
に考えようになり、進んで行動できるようになりました！

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には(自己分析の本だけでは足りない部分を講義でさらに深堀りできて良かったです。) 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(WiFiがもう少しいいと思いたいです。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/27, 2018 □クラス名 20-4A □コーチ名 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

「過去に対する不安」が「未来に対して心配」というように、
心配の質が変わり未来志向になれた。
自分のこと、将来のことを深く考える機会ができ、感謝している。

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には()
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には()
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 愛情たっぷり
- 人のことをよく見てくれていて、とてもありがたい。

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には()
 - 2. あまり深まらなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. やや深まった
 - 5. 深まった
- とても深まったが、今後も引き続き行いたい。

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には()
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった
- 方向性は見えたが、ここからは行動することによって明確にしたい。

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には()
 - 2. あまりない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しある
 - 5. かなりある
- とても成長したが、まだまだ途上にあると思う。

●共に成長できる仲間がつけそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には()
- 2. あまりつけれなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつくれそう
- 5. つくれそう

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には()
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(Wifiつけてください、待合スペース・自習スペースを増やしてほしい。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/27 □クラス名 4A □コーチ名 藤本 孝一

受講の感想をお聞かせください。

ここを渡り2ヶ月じつに！
 ネットワークを作るべきこと、それをやるための勉強が大切だと気づいた。
 毎週日曜日が自分にとって、モチベーションの上昇、
 大事な時間だった。仲間ができたことが大きい。
 前回の1人1人への言葉、ジーンときこえた。お礼がこぼれたい。
 頑張ります！！

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)
 親身になって自分のためにのことや、進むべき道を提案してくれて、感謝です。

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)
 まだ甘い気もしています。

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
 まだ途中で気づいていない。でも、90%入りたいと思っています。

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)
 自分自身に対して思う成長はあります。

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)
 ネットワークが広がると仲間が増えると思います。

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(WiFi)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/27 □クラス名 4A □コーチ名 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

自分にとって大きな意味のあった期間だったなと思います。挑戦者も、1人だけやっているという意識はたかこ、常にクラスのメンバーがいるから、という意識がじいの支えになっただけだなと感じます。とても大切な出会いでした。そして、自分の可能性を信じられる、期待してくれるコーチの言葉が励みに、活かになりました。頑張ります！

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)
→具体的には()

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)
→具体的には(一人一人をしっかり見てくれている姿が、とてもありがたかったです。)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)
→具体的には(Xメンバーとのマッチ合わせが、貴重でした。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)
→具体的には()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
→具体的には()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)
→具体的には()

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)
→具体的には(毎週の課題に向き合うのが、自分が進んでいることを実感できました。)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)
→具体的には()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
→具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/27 □クラス名 HA □コーチ名 藤本コウ

受講の感想をお聞かせください。

我究館に来た時は本当に何となく言いかつたから「おれ」と、今は同じ方向で走るべきか明確になりました。目標を達成するために何が何となくという状況を分解して考えられるようになった。2週間ありがとうございました！今後よろしくお願ひします。

●全体の満足度
1. 不満 →具体的には()
2. やや不満
3. ふつう
4. やや満足
5. 大変満足

●コーチの愛情は
1. 冷たい →具体的には()
2. やや冷たい
3. ふつう
4. やや愛情あり
5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか
1. 深まらなかった →具体的には()
2. あまり深まらなかった
3. どちらでもない
4. やや深まった
5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか
1. わからない →具体的には()
2. あまりわからない
3. どちらでもない
4. 少しわかった
5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか
1. 明確にならなかった →具体的には()
2. あまり明確にならなかった
3. どちらでもない
4. 少しは明確になった
5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか
1. 明確にならなかった →具体的には()
2. あまり明確にならなかった
3. どちらでもない
4. 少しは明確になった
5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか
1. 全くない →具体的には()
2. あまりない
3. どちらでもない
4. 少しある
5. かなりある

●共に成長できる仲間がつけられそうですか
1. つくれそうにない →具体的には()
2. あまりつけられなさそう
3. どちらでもない
4. ややつくれそう
5. つくれそう

●事務局の対応は
1. よくない →具体的には()
2. あまりよくない
3. ふつう
4. そそこよい
5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/27 □クラス名 4A □コーチ名 フジモト

受講の感想をお聞かせください。

言語化する習慣が身についた
仲間が作れよかた

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には()
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には()
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり
- 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には()
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には()
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には()
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には()
- 2. あまりつくれなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつくれそう
- 5. つくれそう)

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には()
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(wifi)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/27

□クラス名 4-A

□コーチ名 藤本コチ

受講の感想をお聞かせください。

後で振り返ってみると、自分が我究館に入ろうと決めたのは英断だなと思いました。自分の中で確実に成長を実感できたし、周りの人にもオウが変あたねと何回も言われたことがあります。大変生きやすくなったと感じました。まだまだ力不足な所は山ほどあるけど、行動できる人間である以上、明日をわくわく楽しみにしています。

●全体の満足度

- 1. 不満
 - 2. やや不満
 - 3. ふつう
 - 4. やや満足
 - 5. 大変満足
- 具体的には(授業の進め方、コチの洞察力)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 愛情たっぷり
- 具体的には(人を深く見てくれて、心底からの優しさがとても伝わります)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった
 - 2. あまり深まらなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. やや深まった
 - 5. 深まった
- 具体的には()

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しわかった
 - 5. 良くわかった
- 具体的には()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった
- 具体的には()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった
- 具体的には()

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない
 - 2. あまりない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しある
 - 5. かなりある
- 具体的には(内装的動機 がついて来た)

●共に成長できる仲間がくれそうですか

- 1. つくれそうにない
 - 2. あまりつくれなさそう
 - 3. どちらでもない
 - 4. ややつくれそう
 - 5. つくれそう
- 具体的には(多次元で 尊重する 見習いたい、長く付き合いたい 人ができました)

●事務局の対応は

- 1. よくない
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/27

□クラス名 4A

□コーチ名 ふいもとコーチ

受講の感想をお聞かせください。

自分のことを言語化する機会が多かったことが一番良かった。
しかもそれを他の人に説明しないといけないことが一番良かったことだと思う。

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には()
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には()
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり
- 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には()
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には()
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には()
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には()
- 2. あまりつけれなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつくれそう
- 5. つくれそう)

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には()
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそそよい
- 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。