

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/28

□クラス名 Z27-2B

□コーチ名 藤本 一

受講の感想をお聞かせください。

この講義を受講して得たものは、これからやることを明確にできたことだけでなく、就活以降も相断し合える仲間だと思ふ。初めは自分の考えを突き止める事が目的であった為、思ひがけないものを得られなくても満足だった。とりあえず講義は終わるが、ここで得たものは大切にしていきたい。

●全体の満足度

- 1. 不満
 - 2. やや不満
 - 3. ふつう
 - 4. やや満足
 - 5. 大変満足
- 具体的には(我々以外に得ることのできた仲間)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 愛情たっぷり
- 具体的には(コーチは相断から大概は突き止めるというイメージがあるぐらい頼りがいを感じた。)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった
 - 2. あまり深まらなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. やや深まった
 - 5. 深まった
- 具体的には(これをここでやりたいと言えるようになった。)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しわかった
 - 5. 良くわかった
- 具体的には(本能的なものを理解できたため、とでもシリアスに考えることができた。)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった
- 具体的には(Giving = Being になった。ここは1人で考えられなかったと思う。)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった
- 具体的には()

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない
 - 2. あまりない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しある
 - 5. かなりある
- 具体的には(思考が突き止めただけでなく、行動力もかなり変化した。)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない
 - 2. あまりつけれなさそう
 - 3. どちらでもない
 - 4. ややつくれそう
 - 5. つくれそう
- 具体的には(つくれそうだが、今後まだまだ成長していきたい。)

●事務局の対応は

- 1. よくない
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(面談の時間をもう少し分りやすく見えるようにして欲しい。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/28

□クラス名 227-2B

□コーチ名 藤本コナ

受講の感想をお聞かせください。

2週間前は、自分がこんな姿になるとは正直思ってなかったです。
 なんでお金をかける必要があるのか、と思ってました。
 でも、自分のゴールを決め、その姿に向かって行動することの大切さに
 今気付くことができたのは、嬉しいかもしれないけど、良かったです。
 これから人一倍努力。内定をとりたいと思えました。
 ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 不満 → 具体的には(ビジョンが 見えた。何すべきか 分かりました。)
2. やや不満
3. ふつう
4. やや満足
5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい → 具体的には(とにかく 向き合ってくれた。前向きにとらえてくれた。)
2. やや冷たい
3. ふつう
4. やや愛情あり
5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった → 具体的には(過去と現在の相関関係に 気付くことができた。)
2. あまり深まらなかった
3. どちらでもない
4. やや深まった
5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない → 具体的には(弱みが 分かりました。だけでなく、その為に すべきことも 明確に 分かりました。)
2. あまりわからない
3. どちらでもない
4. 少しわかった
5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった → 具体的には(まだまだ 追求は 続けたい。)
2. あまり明確にならなかった
3. どちらでもない
4. 少しは明確になった
5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった → 具体的には(社内得感、までは たどりつけました。)
2. あまり明確にならなかった
3. どちらでもない
4. 少しは明確になった
5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない → 具体的には(ある。ここに来たから 成長も 感じました。)
2. あまりない
3. どちらでもない
4. 少しある
5. かなりある

●共に成長できる仲間がつけそうですか

1. つくれそうにない → 具体的には(ここに来たから 向上心のある 仲間が 増えました。)
2. あまりつくなさそう
3. どちらでもない
4. ややつくれそう
5. つくれそう

●事務局の対応は

1. よくない → 具体的には(一度 声をかけてくれ うれしかったです。)
2. あまりよくない
3. ふつう
4. そこそこよい
5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/28 □クラス名 227-2B □コーチ名 藤本コーキ

受講の感想をお聞かせください。

正直 来週は あり迷わなかったんだけど、 親に主張する力が 大変でした。
 でも 来週 本当に良かった。 2回目の講義で 弱さが 見つけた時、 来週意味が
 あったって 感じました。 意識の高い仲間の中にいることが 自分も元気をうらって 思いました。
 自分に素直になれたこと、 意識の高い仲間 に出えたこと、 親身になってくれるコーキの
 ところから 来週良かったと 心から 思います。

●全体の満足度

1. 不満 → 具体的には (やりにくいことが 見つけたことが 1番良かった)
 2. やや不満
 3. ふつう
 4. やや満足
 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい → 具体的には (最初の 相談の時から 親を否定しないで 寄り添ってくれた)
 2. やや冷たい
 3. ふつう
 4. やや愛情あり
 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった → 具体的には (初めの市とか もう一回 やり直したい)
 2. あまり深まらなかった
 3. どちらでもない
 4. やや深まった
 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない → 具体的には (弱みの 授業の時、 ? → ! になったため ここに 来週良かったと 思っています)
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 少しわかった
 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった → 具体的には ()
 2. あまり明確にならなかった
 3. どちらでもない
 4. 少しは明確になった
 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった → 具体的には (インタ× 業界)
 2. あまり明確にならなかった
 3. どちらでもない
 4. 少しは明確になった
 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない → 具体的には (かなりわかる)
 2. あまりない
 3. どちらでもない
 4. 少しある
 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. くれそうにない → 具体的には (大事が 仲間が できると思う)
 2. あまりくれなさそう
 3. どちらでもない
 4. ややくれそう
 5. くれそう)

●事務局の対応は

1. よくない → 具体的には (場所が 1階から 10階まで 1回が 電話で 2週間ほど 1週間、 丁寧な 対応)
 2. あまりよくない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/28 2019 □クラス名 227-2B □コーチ名 藤本コチ

受講の感想をお聞かせください。

自己分析の考え方が学べた。
当初期待していたら、仲間ができて、すごい良かった。
今後とも共に頑張っていこう!!

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には(仲間ができてよかった)
 2. やや不満
 3. ふつう
 4. やや満足
 5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には(なんてマが的確でよかった)
 2. やや冷たい
 3. ふつう
 4. やや愛情あり
 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には(逆に今更に自己分析できてきたのがうまほりになった。)
 2. あまり深まらなかった
 3. どちらでもない
 4. やや深まった
 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には(3日の時 我究し、あった。)
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 少しわかった
 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には(なった、優先順位まであった。)
 2. あまり明確にならなかった
 3. どちらでもない
 4. 少しは明確になった
 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には(今後明確にして明確にね)
 2. あまり明確にならなかった
 3. どちらでもない
 4. 少しは明確になった
 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には(あり!!)
 2. あまりない
 3. どちらでもない
 4. 少しある
 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には(我究おいても 遠くまでいい!)
 2. あまりつけれなさそう
 3. どちらでもない
 4. ややつくれそう
 5. つくれそう

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には(急な入塾にも対応して下さって ありがとうございます)
 2. あまりよくない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/28 □クラス名 2-272B □コーチ名 藤本コチ

受講の感想をお聞かせください。

・ 身命はこれへ向かうか明確に知った
Giving 也 絶対に達成してやるぞ!

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には(厳しもあり good でいい!) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良(わかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には(打てずしるはつてい30) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には(not only 初級 but also 上級で成長!!) 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には(つか、今作り出す!!) 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には(ほとんど満足です。) 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(絶対内容本と空を互給してくつ32 とてもいいぞ) (追加上げてお) さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 _____ □クラス名 E27-2B □コーチ名 藤本

受講の感想をお聞かせください。

[Empty box for writing feedback]

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には()
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には(トモに小糸い日毎間)
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり)
 - 5. 愛情たっぷり)
- どモに遅くまじりゃってくれた

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には()
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には()
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった)
- 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった)
- 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には()
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には()
- 2. あまりつけれなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつくれそう
- 5. つくれそう)

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には()
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/28 □クラス名 227-2B □コーチ名 フジモトユキ

受講の感想をお聞かせください。

何より個人単文がチーム単文になったのが良かったです
またみんなの話をきいてあせりモチベーションも上がりました。
全然自己分析が進まない中で“センソ”とまた時は、
嬉しくし直そうでした。17日間ありがとうございました!!

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

→具体的には(

個人的に自己分析をこの2週間だけで仕上げたのが嬉しいが、それがです。

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

→具体的には(

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

→具体的には(

深まりました。けどまだ深める必要があるのじ...

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

→具体的には(

分かりました。けどまだある気もします...

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には(

Beingが強みでGivingが見えづらかったです。

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には(

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

→具体的には(

アスリ、スケジュール管理が特に

●共に成長できる仲間がつけそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

→具体的には(

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には(

表参道のとがととも優しいです。

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

もっとアリス受けたいです。

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/28 □クラス名 227-2B □コーチ名 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

最初の講義を受けてから今の自分を比較して、成長は感じられ、自分の課題もはきりできた。これからは、自分がいかに頑張るかが勝負。「内定」をしっかりと取り行くために、1日、1日大事にする。

●全体の満足度

- 1. 不満
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足

→具体的には(自分が変わるチャンスをつかめる自信につながった。)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり
- 5. 愛情たっぷり

→具体的には(コーチのコメント = 納得感を与える。)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった

→具体的には(自分自身誰か知った)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった

→具体的には(強み、弱みわかって)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

→具体的には(明確になり、それぞれ実現できる様頑張る。)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

→具体的には(明確になった。)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある

→具体的には(2週間前と比べて大成長した。)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

- 1. つくれそうにない
- 2. あまりつくれなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつくれそう
- 5. つくれそう

→具体的には(全員が一丸となった)

●事務局の対応は

- 1. よくない
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい

→具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/28 □クラス名 227-2B □コーチ名 藤本マコ

受講の感想をお聞かせください。

個人ベースでの気持ちの押し合いと、思っていたら、これにもチームのことにして
 考えるとは思っていたけど。
 自分の大事にしている“愛”がまた / のなごころに持てたことは自分の
 実物をのりまかせ。これからは【の真実の発現】をゆきと感、継続性のゆる
 唯一無二のごころにしていきたいと思います。

●全体の満足度

1. 不満 → 具体的には (2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 ⑤ 大変満足)
 → 具体的には (強弱) が あり、メンバーにも 可なり 思われて いる)

●コーチの愛情は

1. 冷たい → 具体的には (2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり)
 → 具体的には (藤本さん 大好き です)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった → 具体的には (2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった ⑤ 深まった)
 → 具体的には (人生を 通しての 原点を 見つけた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない → 具体的には (2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった ⑤ 良くわかった)
 → 具体的には (弱み - 強み は 表裏 して いる)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった → 具体的には (2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない ④ 少しは明確になった 5. 明確になった)
 → 具体的には (Giving については やや 見つけ ました)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった → 具体的には (2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった ⑤ 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない → 具体的には (2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある ⑤ かなりある)
 → 具体的には (かなり 成長 した こと、仲 心 して 大 変 だった)

●共に成長できる仲間がつけそうですか

1. つくれそうにない → 具体的には (2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう ⑤ つくれそう)
 → 具体的には (あり 作 成 した こと)

●事務局の対応は

1. よくない → 具体的には (2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい)
 → 具体的には (電話 対応 を 24 時間 して くれた)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。