

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/2/22 □クラス名 229-2A □コーチ名 熊谷コ-子

受講の感想をお聞かせください。

・新年の求職は一生に一度しかないし、内定した会社に定年までいるとしたら一生その仕事と向き合いづけていなければならないので、人生において非常に重要な機会だと思う。しかし大学受験のように何を具体的にどうすればよいかのノウハウを提案してくる場所がないので、一人で何をすればよいかのわからず2月まで迷った。そんな私の決断をサポート、求職のノウハウはもちろんのこと先に求職に向き合い、のびえ子コ-子クラス仲間と出会い本堂のおかげだと思っている。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には()

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には(1人1人にしっかり時間をやり、戻ってくる時間や悩みをすぐに解決してくれてよかったです。)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には()

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には()

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい
→具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/22 □クラス名 2A □コーチ名 くまさん

受講の感想をお聞かせください。

就活において企業選定や自己分析は大切だと思います。何故なら、走っている最中は終わる時に後悔したくないので、自分一人では、中々その感覚まで持って就活出来なければ、やりきった気も持てないと思います。でも、今回受講を通じて、一度はしっかりプロセスは通って考えたので、今現在完璧にはなっていないまでも、迷わず走り出せるだけの自信は持てたので感謝しています。

●全体の満足度
1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には 後の就活仲間を持ったこと

●コーチの愛情は
1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には 時にはビシッと、時には親身に、全体的に後で対応してもらった

●自己分析は深まりましたか
1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には 時間的にも100%下は無いが、迷わないだけは深まった

●強みや弱みは分かりましたか
1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には 自分と時間かけて向き合っ、他人から意見をもらう

●Being, Having, Giving は明確になりましたか
1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には Givingに関しては、就職してから考え続けると思う。

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか
1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には 少しGivingに寄り過ぎたかもしれないが、時間的にも良かった

●我究館に入って成長した実感はありますか
1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には 一人で悩まず、常にコーチや仲間と深められたのは、入ったからこそ!

●共に成長できる仲間がつけられそうですか
1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には 全員本気なので、気持ちが高まります!

●事務局の対応は
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい
→具体的には

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
(面談ややはり中々取れない所は心配しています。)
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/22 □クラス名 Z-27-2A □コーチ名 熊谷コナ

受講の感想をお聞かせください。

何度も受講の機会があっても関わらず、塾の偏見から完全に就活に出遅れしていた2月頭。ようやく焦りを感じ、受講報名。想像以上の得るものばかりでした。自身の就活はもう遅いですが、人生を通り、正しい自分を考える大切なきっかけになりました。

●全体の満足度

- 1. 不満
 - 2. やや不満
 - 3. ふつう
 - 4. やや満足
 - 5. 大変満足
- 具体的には(得るものがたくさんあった)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 愛情たっぷり
- 具体的には(一人ひとりに合わせたアドバイス、提案が愛情を感じました)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった
 - 2. あまり深まらなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. やや深まった
 - 5. 深まった
- 具体的には(自分には強みがあるが、一気に持ていない)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しわかった
 - 5. 良くわかった
- 具体的には(弱みの強みはわかる瞬間は、自分を肯定できたことで嬉しいと感じました)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった
- 具体的には(一番大切な定義が、具体的に定まり、人生の目的が見えた)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった
- 具体的には(直感で選んでいた業界がなくなって、軸をぶらさず進めよう)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない
 - 2. あまりない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しある
 - 5. かなりある
- 具体的には(一人では進めなかった進路選択が、主体的に楽しんでできるようになった)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

- 1. つくれそうにない
 - 2. あまりつくれなさそう
 - 3. どちらでもない
 - 4. ややつくれそう
 - 5. つくれそう
- 具体的には(みんな良い性格で、互いの将来を応援し合える)

●事務局の対応は

- 1. よくない
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 具体的には(名前を覚えてくれて、お礼)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(本当に、ありがたかったです。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/2/22 □クラス名 2A □コーチ名 熊谷

受講の感想をお聞かせください。

「絶対内定」の熱いメッセージに心から受諾しました。実際にお会いして本当に熱いハートを
もたずで直接お会いして良かったです。特に最後のお話は心に響き、思わず目頭が
熱くなりました。誰にも負けない強い意志と努力があるからこそ、人の心を動かせるのか
あんなにと思った。6月にしっかりとやり切り、と書いておくれよう。自分に厳しく、実際に
金でやり直したいと思っております。ありがとうございました。

●全体の満足度
1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には()

●コーチの愛情は
1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には()
とーとモ熱い!

●自己分析は深まりましたか
1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には()

●強みや弱みは分かりましたか
1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか
1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか
1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●我究館に入って成長した実感はありますか
1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には()

●共に成長できる仲間がくれそうですか
1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には()

●事務局の対応は
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
(お家で話さう(1対1の相談)時間も大切だと思います。とくに熊谷コーチの熱い言葉がもと
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。開いてください。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/22 □クラス名 227-2A □コーチ名 くまさん

受講の感想をお聞かせください。

受講する度に新しい知識が得られたが、その知識、インプットしたものをどうやって行動に移していくかが自分自身甘かったなと思う。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には()

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には()

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には()

時期が時期であまり時間を割いて考えられなかった印象はあり

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

自分の価値観は明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

船の情報量不足もあり、進路がフワフワしている感じがする

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には()

船のGivingが見えたのは「ボイカ」体験やりたいことまでは見えていない

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. くれそうにない 2. あまりくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややくれそう 5. くれそう
→具体的には()

大学の友達でこんなに進路について考えている人は課題

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には()

あまり)も)用した)連絡したり)いなかった)ので)判断)できない

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(この我究館の環境を最大限)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/22

□クラス名 Z27-2A

□コーチ名 熊谷 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

入った日時が違かったため、全てが急いで進んで行った。入館を迷っていたときにも言ってもらい、最後の授業で私の言葉があった。やりきって、~~予定~~ 予定を並べてから悩め、は本当に楽しかった。入館後も悩みつけていた私の悩みを解決してくれた。館長には本当に感謝しています。また、現状の満足は全くいっていい。金銭行は全く見事に進んであり、調べておいてくれたから感謝。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

→具体的には(自己分析ができて入ったことができたか、と言われたので満足)
全てができて前向きで進んでいく。しかもここまで進んでいってよかった。

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

→具体的には(悩んでくれた私にしっかりと話を聞いてくれた。)
可憐な感じも同じことを言ってくれて本当にありがたかった。

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

→具体的には(自己分析は深まりました)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

→具体的には(強み弱みは、(1)の授業でわかっていきました。)
自分で裏でやらなければいけません。

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には(最後の授業でわかっていきました)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には(なんとなくわかっていきました)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

→具体的には(成長した感じがしました)

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

→具体的には(仲間思いのクラスでつくれそうです)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい

→具体的には(私のわがままにもしっかりと対応してくれました)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(本当にありがとうです!!)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/22 □クラス名 2A □コーチ名 熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

2/7~2/22の15日間で、自分の強み、それが生かせる業界、社会に与えたい
インパクトが分かり、すごくスッキリした。
濃い良い時間でした。

●全体の満足度
1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には(スピード感が良い!)

●コーチの愛情は
1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には(自分の本質を見えアドバイスをくださった! アツいくまさん最高です!)

●自己分析は深まりましたか
1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には()

●強みや弱みは分かりましたか
1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか
1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には(特にgivingは、かなり納得!)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか
1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●我究館に入って成長した実感はありますか
1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には(短期間で、就活に対する意識が大きく変わった。)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか
1. つくれそうにない 2. あまりつけられなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には(就活に対するモチベーションが高い仲間がほしかったので、
クラスのメンバーと出会えよかったです!!)

●事務局の対応は
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい
→具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/22 □クラス名 Z27-2A □コーチ名 熊谷 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

我求館に入る前は「世の中にインパクトを与えたい」という恐ろしいほど漠然とした目標で就活していました。自分を見つめ直し、ビジョンを描く、そしてそのビジョンを実現するために必要な内定に向けてどうがんばるか。あんな一人で6月から就活をしていた私にとってこれだけやるべきことがはっきりしたのは初めてでした。ここからはもっとも自分が「がんばる時期」になるので立ち止まらなくて6月を向かえたいです。それとくまさんは、~~私が~~私が言語化できなかったことをあんなにさせてくれて、だからこそこの状態にスタートがきれえと思えます。7日間ありがとうございました

●全体の満足度
 1. 不満 →具体的には(やるべきことが明確化されたから)
 2. やや不満
 3. ふつう
 4. やや満足
 5. 大変満足

●コーチの愛情は
 1. 冷たい →具体的には(ささいな会話をさえ覚えてくれていて私自身と向きあってくれた)
 2. やや冷たい
 3. ふつう
 4. やや愛情あり
 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか
 1. 深まらなかった →具体的には()
 2. あまり深まらなかった
 3. どちらでもない
 4. やや深まった
 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか
 1. わからない →具体的には(弱みは深く理解できた)
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 少しわかった
 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか
 1. 明確にならなかった →具体的には()
 2. あまり明確にならなかった
 3. どちらでもない
 4. 少しは明確になった
 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか
 1. 明確にならなかった →具体的には()
 2. あまり明確にならなかった
 3. どちらでもない
 4. 少しは明確になった
 5. 明確になった

●我求館に入って成長した実感はありますか
 1. 全くない →具体的には()
 2. あまりない
 3. どちらでもない
 4. 少しある
 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつくれそうですか
 1. つくれそうにない →具体的には()
 2. あまりつくれなさそう
 3. どちらでもない
 4. ややつくれそう
 5. つくれそう

●事務局の対応は
 1. よくない →具体的には()
 2. あまりよくない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我求館へのご要望はありますか?
 ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。