

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/2 □クラス名 1-13 □コーチ名 能登 二一

受講の感想をお聞かせください。

去年に引寄せを2日目の登壇だったが、去年にはない要素もあり、新鮮だった。
先客や受講生み合いが昨年削減したのは残念ではあったが、内容を確保するためには
今年も22日の方が適しているのではないかと思う。

●全体の満足度

- 1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には( 内容を準備にコミットをした部分 )

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には( 講義の回数が増えるにつれ、自分の準備を目標かたといと感じるところが多かった。 )

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には( 基礎をより丁寧に(か)ちかた )

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には( )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( )

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には( )

●共に成長できる仲間がつけそうですか

- 1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には( )

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい
→具体的には( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( ・OBのイベントをより増やしてほしい。 ・卒業生とのネットワーキングの機会を増やしてほしい )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/2 □クラス名 1-B □コーチ名 熊谷 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

もうやる気な100! 2気持5になりました。  
 7777していたのが、セシッと、決まり感です、  
 俺も、目標、夢に向かって、全力でつぎ進心、輝く大人になりたい  
 と思います。 ~~それ~~ <sup>その</sup> ~~こと~~ <sup>の</sup> ~~ため~~ <sup>ため</sup> やっほり 楽しんでくださいね。  
 中途半端に存しないよう元氣張ります。ありがとうございます  
 これからも宜しくお願い致します。

●全体の満足度

1. 不満                      2. やや不満                      3. ふつう                      4. やや満足                      5. 大変満足 )  
 →具体的には(

●コーチの愛情は

1. 冷たい                      2. やや冷たい                      3. ふつう                      4. やや愛情あり                      5. 愛情たっぷり )  
 →具体的には(

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった                      2. あまり深まらなかった                      3. どちらでもない                      4. やや深まった                      5. 深まった )  
 →具体的には(

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない                      2. あまりわからない                      3. どちらでもない                      4. 少しわかった                      5. 良くわかった )  
 →具体的には(

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった )  
 →具体的には(

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった )  
 →具体的には(

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない                      2. あまりない                      3. どちらでもない                      4. 少しある                      5. かなりある )  
 →具体的には( 所進のための走りばかりになった、

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. くれそうにない                      2. あまりくれなさそう                      3. どちらでもない                      4. ややくれそう                      5. くれそう )  
 →具体的には(

●事務局の対応は

1. よくない                      2. あまりよくない                      3. ふつう                      4. ~~そこそこ~~よい                      5. 大変よい )  
 →具体的には(

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/2 □クラス名 I-B □コーチ名 熊谷 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

自分だけで悟ってた事がなかったことを浮き彫りにしてもらって理解  
 することが出来た。  
 より就活を自分事にすることが出来た。

●全体の満足度

1. 不満                      2. やや不満                      3. ふつう                      4. やや満足                      ⑤ 大変満足 )  
 →具体的には( 人数が少なくマンツーマンに近かったから )

●コーチの愛情は

1. 冷たい                      2. やや冷たい                      3. ふつう                      4. やや愛情あり                      ⑤ 愛情たっぷり )  
 →具体的には( 考えてくれているのがちゃんと伝わってきたから )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった                      2. あまり深まらなかった                      3. どちらでもない                      ④ やや深まった                      5. 深まった )  
 →具体的には( 自分のこともより理解出来た )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない                      2. あまりわからない                      3. どちらでもない                      ④ 少しわかった                      5. 良くわかった )  
 →具体的には( 個人で悟ってた事がなかった事で出てきたから )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      ④ 少しは明確になった                      5. 明確になった )  
 →具体的には( 文字にして言えたが明確にはな )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      ⑤ 明確になった )  
 →具体的には( 満足いく志望企業も選べた )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない                      2. あまりない                      3. どちらでもない                      ④ 少しある                      5. かなりある )  
 →具体的には( 自分というものをより知れたと思う )

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. つくれそうにない                      2. あまりつくれなさそう                      3. どちらでもない                      ④ ややつくれそう                      5. つくれそう )  
 →具体的には( 自分よりも熱のある人達だから )

●事務局の対応は

1. よくない                      2. あまりよくない                      3. ふつう                      4. そこそこよい                      ⑤ 大変よい )  
 →具体的には( 不満が見つかるとはいえ )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。