

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 1/19 □クラス名 227-1A □コーチ名 藤本コチ

受講の感想をお聞かせください。

自分の弱みに向き合えた。
自分に向き合うことは素晴らしいことだと思えた。
大学で人のために色々やってきた。
人のために何かをすることを止めたくないけれど、
もっと自分のために生きていく。努力したいと思いついた。

●全体の満足度
1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は
1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか
1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか
1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか
1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか
1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか
1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか
1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつけられなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう)

●事務局の対応は
1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 1/19 □クラス名 227-1A □コーチ名 藤本コチ

受講の感想をお聞かせください。

正直言って、入る前はすごく受講するが迷ったし考えたのですが、今一通りの講義を終えて、自分のした選択は良かったとすごく思っています。やりたいことと現時点で無く大抵な不安しか就活に向けて抱けていて、やりたいことがあったのですが、今はやりたいことを見つけられて、不安は昔ほどあつていない感じがする。もう一つ、(確か自分の想像が出来て来ず)、思考量と行動量もすごく増えたので、本当に良かったです。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には(あんなに親身に責められたというのが信じられて、コチという仕事をとても楽しんでいる。やっぱり、それがコチが良かったと思ふ。) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には(絶対内定がある程には出来たけど、もっとしたいと思ってる。) 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には(もっと分かった部分もあったけど、具体的に言語化できた。) 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には(一貫して Being Having Giving と見分けした。) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には(化粧品) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には(やはり行動量や思考量はふたつ。) 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない →具体的には(自分も Giving の精神が他の仲間が力にもなりたいという人が多い。) 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 1/19 □クラス名 227-1A □コーチ名 藤原 幸子

受講の感想をお聞かせください。

ここに書く喜びの自己分析の甘さを毎回感じました。
自分の軸を見つければいいと思った。
就職のモチベーションに悩むのを見つけたので来週はいいと思った。

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には(2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には(2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には(2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には(2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には(2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には(2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には(2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

- 1. つかれそうにない →具体的には(2. あまりつかれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつかれそう 5. つかれそう)

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には(2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 4/19 □クラス名 227-1A □コーチ名 藤本

受講の感想をお聞かせください。

今の弱みは日月石堂に2つあり、「まいか」と自分に自信が「ない」と感じている。
 でも、言葉遣いを通じて、弱みを気づかせ、それに前向きに
 行った気がした。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)
 弱みを星角解しそれをいはいかもしわらない

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)
 「まいか」病を悪い言葉はい改善しよりとわか
 ていきよくなった

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. くれそうにない →具体的には() 2. あまりくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややくれそう 5. くれそう)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/1/19 □クラス名 Z-27-1A □コーチ名 藤本コナ

受講の感想をお聞かせください。

皆さんのとても良い人だと思ってそうかもしれないと思いはじめ、
ありと可能性もあろうかと思う。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
自分自身や進捗コースが少し違っていた。

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
いろいろな若い人たちを見てきて、肯定してきている人が多かったです。

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
もっと頑張ると言うやら。

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
もっと深掘りが必要ある。

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
同上

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
元々行きたいところが決まっていた。

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
転職者向けの人の話し方や合っていると思う。

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

1. つかれそうにない →具体的には() 2. あまりつかれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつかれそう 5. つかれそう

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館への要望はありますか?
(転職者向けの人の話し方やグループへの参加出来たり、
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。
したらいいなと思います。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/19日 □クラス名 8291A □コーチ名 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

自分の弱みに向きあうことができて、それが強みでもあると理解できた
積極性の重要さと自分への危機感を感じることで変化した
同じ悩みを共有できる人と会えたのは良かった

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には()

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には()

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には()

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には()

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には()

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 1/19

□クラス名 227-1A

□コーチ名 熊本コ-4

受講の感想をお聞かせください。

自己理解のコツ、そして短い2週間で
 実際に変化している事実。心の変化など
 気づかないものだと思っていたが、これだけのスピード感
 の中だと明確に見え、自信につながりは。ありがとうございます。

自己効力感

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
- 具体的には()

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
- 具体的には()

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
- 具体的には()

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
- 具体的には()

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
- 具体的には()

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
- 具体的には()

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
- 具体的には()

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
- 具体的には()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
- 具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 4/19 □クラス名 227-1A □コーチ名 藤本

受講の感想をお聞かせください。

自己分析にた自己分析を、仲間の意見をもらいながら
再分析をしたこと、自分の^{理解}解に深められた。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつけられなさそう 3. どちらでもない 4. ややつけられそう 5. つけられそう

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(11月にもっとofficialに集まる講座、学年のフォローが
もっと深まるようなイベントを企画してほしい)
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。