

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/26

□クラス名 227-12B

□コーチ名 熊谷智宏先生

受講の感想をお聞かせください。

我家で育ち、熊谷さんに出会ってからは自分は何者か何に向かおうと頑張っていたのか何に向かおうとペラペラ人間だった。でもそんなペラペラ人間でも色んな困難にぶつかっていき、人ができるような事をやらせてくれたり、元々1つ1つの作業別の要素や何を熊谷さんが出してくれているように思っています。7回目の授業を終えた今は、最大の収穫は「自信の無さ」が1つ1つに消えていく。「自分と信じている」と思っています。あくまで「スタート」で、全身体験して、これからいかにやるか、熊谷さん今後のサポートをありがとうございます!!

●全体の満足度

- 1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には「楽しめた」とか、「自分と早くも機会を大切にしよう」と思えるようになった。

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には「みんなを大切にしてくれる」とか「素晴らしい授業」がわかる。

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には「自分の選択や生き方からその行動の動機とわかった。」

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には「まだ「強み」の「ポイント」が「足りない」とか「足りない」とか「足りない」とか。

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には「GIVINGが「足りない」とか「足りない」とか「足りない」とか。

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には「まだ「Being」が「足りない」とか「足りない」とか「足りない」とか。

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には「過去→現在→未来」幅広く自分の道が見えた。

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

- 1. つかれそうにない 2. あまりつかれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつかれそう 5. つかれそう
→具体的には「777+1はみんなの意識が「高い」とか「高い」とか「高い」とか。

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には「選んでくれた日でも、みんなの意識が「高い」とか「高い」とか「高い」とか。

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(月1回の熊谷さんのMTG!! (777+1はみんな))

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/26 □クラス名 227-12b □コーチ名 熊谷コナ

受講の感想をお聞かせください。

受講する前にあつた不安は全くなくなりました。
 最初は就職先にも文字通り熊谷さんにも文字通り、信じておける不安があり、進んでいいの
 不安があったけど、回答も重ねるうちに安心できるようになり、授業も楽しめたりして
 できるようになった。この不安は全くなくなりました。これは文字通り進んでいい不安は具
 体的には、
 不安に感じた、解決しやすかったです。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

→具体的には(就職の進め方、進め方向、自分の強みや弱く、働くイメージが明確に)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

→具体的には(自身に合わせた進め方で進められる安心感)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

→具体的には(スキルが増えたり、知識が深まるという意識を生かす)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

→具体的には(7人入管は、熊谷さんより明確に指導してもらった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には(履歴書作成時に「自己をどう表現するか」について明確に指導された)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には(制作業は日中勤務という条件、自身進め方向が見つけられた)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

→具体的には(就職先にも成長する実感を感じた)

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

1. つかれそうにない 2. あまりつかれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつかれそう 5. つかれそう

→具体的には(自身の進め方を明確に理解し、理解している仲間ができた)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には(あり活用して、自分のペースで進められる)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか。

(希望)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/26

□クラス名 Z27-12B

□コーチ名 熊谷

受講の感想をお聞かせください。

就活の知識ゼロで入った当初に比べると明らかに就活に対する意識が変わった。自分だけで就活を進めていた絶対どこまでの知識量を得られていたかと思うと本当に感謝している。

●全体の満足度

- 1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には(独りでやろうとせず、我究館に入って良かったと思っている)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には(どの授業でも熱く話してくれていて、愛情を感じた)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には(授業を通してやり方や考え方が分かるので後は自分でワークシートなどでして深めたい)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には(強みや弱みがある程度分かるので我究と(深めたい))

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には(そもそも為らぬことか無からるので大分具体的にわかった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には(熊谷さんから志望業界の提案があったのでとても助かった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には(前述した就活に対する知識がゼロだったので明らかに変わったと思う)

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には(自分の目指す企業がある程度しぼれたので利害関係のないような人を見つけた)

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(特に変わったか感じ悪いと思えることはなく、非常に良い印象)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/26 □クラス名 227-12D □コーチ名 能谷さん

受講の感想をお聞かせください。

大変楽しめた。自分の質問に対して、丁寧に答えてくれたり、自信を持って答えてくれたりして、自分も自信を持ってできるようになった。
 就活や転職で困っている人におすすめしたい。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 ⑤ 大変満足)
 →具体的には(留まっていた時間が今動かせた)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり)
 →具体的には(たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった ⑤ 深まった)
 →具体的には(自分自身では見えてきた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 少しわかった 5. 良くわかった)
 →具体的には(表裏一体なので、角度を変えれば違って見える)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった ⑤ 明確になった)
 →具体的には(自分の根源的欲求が理解できた)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない ④ 少しは明確になった 5. 明確になった)
 →具体的には(業界と職種の幅が広がった。深みが足りない)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある ⑤ かなりある)
 →具体的には(前向きな気持ち)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう ⑤ つくれそう)
 →具体的には(恵まれた仲間がいます)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
 →具体的には(丁寧に無愛想な感じがした。メールも低い。威圧感がある)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12-26 □クラス名 227-12B □コーチ名 熊谷

受講の感想をお聞かせください。

「コーチの人と見た目がよく似ている、と思った、自分/人v自己分析をすれば、
 何倍も早く済むことができた。自分の感情をいっしょに、は、まっすぐに伝える
 ことが、た、こと、強が clear にあり、自分の回転も早く、自分も
 自分の問題点を早く気づくことが、早く手に入れたのが一番入るよかったです。と思った。
 様々な問題点をいっしょに解決のアイデアを一緒に、自分の GAP とは何かをいっしょに、と見

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
 →具体的には()

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には(自分の感情をいっしょに)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
 →具体的には(自分の感情をいっしょに)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
 →具体的には(自分の感情をいっしょに)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
 →具体的には(自分の感情をいっしょに)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
 →具体的には(自分の感情をいっしょに)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
 →具体的には(自分の感情をいっしょに)

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

1. つかれそうにない 2. あまりつかれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつかれそう 5. つかれそう
 →具体的には(自分の感情をいっしょに)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には(電話口での対応がスムーズ)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(我究館独自のB物販を)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。