

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/5 □クラス名 27-11B □コーチ名 熊谷

受講の感想をお聞かせください。

今までのディスカッション形式での講義をやったことがなかった  
ので不安があったが、普通に先生が1人でしゃべってる  
形式よりもむしろしゃべってるの方が考えろ木子と思った。  
だからより自分で考えるようになったし、これから就活も  
主体的に動いていきたいと思えるようになった。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には( )  
2. やや不満  
3. ふつう  
4. やや満足  
5. 大変満足 ( )
- 具体的には( 1人1人と距離が近くて楽しくできた )

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には( )  
2. やや冷たい  
3. ふつう  
4. やや愛情あり  
5. 愛情たっぷり ( )
- 具体的には( 自分の話していることをよく聞いてくれていたと思った )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には( )  
2. あまり深まらなかった  
3. どちらでもない  
4. やや深まった ( )  
5. 深まった
- 具体的には( 時間があまりなかったから完全ではなかったけど8割には達していると思う )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には( )  
2. あまりわからない  
3. どちらでもない  
4. 少しわかった  
5. 良くわかった ( )
- 具体的には( 木子での人生を振り返ることで自分がどういった強み弱みがあるのかを知れた )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( )  
2. あまり明確にならなかった  
3. どちらでもない  
4. 少しは明確になった ( )  
5. 明確になった
- 具体的には( Givingは木子での人生を振り返ることであつた。Beingは少し漠然としている )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( )  
2. あまり明確にならなかった  
3. どちらでもない  
4. 少しは明確になった ( )  
5. 明確になった
- 具体的には( 自分の話したことをしたのがあった )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には( )  
2. あまりない  
3. どちらでもない  
4. 少しある ( )  
5. かなりある
- 具体的には( 自分の中で成長は少しできたと思ってる )

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

1. つかれそうにない →具体的には( )  
2. あまりつかれなさそう  
3. どちらでもない  
4. ややつかれそう  
5. つかれそう ( )
- 具体的には( 同じクラスの仲間 )

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には( )  
2. あまりよくない  
3. ふつう ( )  
4. そこそこよい  
5. 大変よい
- 具体的には( ふつう )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018 12/5 □クラス名 11B □コーチ名 熊谷 以

受講の感想をお聞かせください。

就活に対するやる気はあったのですが、その方向性がわからなくて、  
我究館に入校しました。  
Day 7までの授業で、対する就活について、自らを見つめ直す機会が  
多く、他者以上に有益な時間を過ごしました。  
熊谷、ありがとうございました。これから改めてよろしくお願いします！  
必ず第一志望の内定も獲ります。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には( )      2. やや不満      3. ふつう      4. やや満足      5. 大変満足 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には( )      2. やや冷たい      3. ふつう      4. やや愛情あり      5. 愛情たっぷり )  
熊谷さんに更なる向き合ってもらいた。

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には( )      2. あまり深まらなかった      3. どちらでもない      4. やや深まった      5. 深まった )  
7-7月までの月々対話によって深まった。

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には( )      2. あまりわからない      3. どちらでもない      4. 少しわかった      5. 良くわかった )  
表裏一体であることも知り、より深めたいと思いた。

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( )      2. あまり明確にならなかった      3. どちらでもない      4. 少しは明確になった      5. 明確になった )  
今までの人生と照らし、納得できた。

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( )      2. あまり明確にならなかった      3. どちらでもない      4. 少しは明確になった      5. 明確になった )  
志望業界を定めたのですがそれに対して話せるようになりた。

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には( )      2. あまりない      3. どちらでもない      4. 少しある      5. かなりある )  
自分の言語化できず、自分を知らなかった。

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない →具体的には( )      2. あまりつけられなさそう      3. どちらでもない      4. ややつくれそう      5. つくれそう )  
11B 全員で第一志望の内定獲ります。

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には( )      2. あまりよくない      3. ふつう      4. そこそよい      5. 大変よい )  
丁寧に対応して頂けた。

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/12/5 □クラス名 27-11B □コーチ名 熊谷コチ

受講の感想をお聞かせください。

今までの訳のわからない不安に対し、これから焦るばかりではいか、授業を通じて  
 具体性が増し、課題へと昇化しました。ただ、自分にはまだあと一歩  
 具体性が足りない部分があるので、ここからは自分のぶんばかり進んでい  
 たいです。貴重なお話し、ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 不満                      2. やや不満                      3. ふつう                      4. やや満足                      5. 大変満足  
 →具体的には( 就活に有利な具体的なセッションと仲間を手に入れることができた。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい                      2. やや冷たい                      3. ふつう                      4. やや愛情あり                      5. 愛情たっぷり  
 →具体的には( 非常に情熱的で、愛情を感じられた。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった                      2. あまり深まらなかった                      3. どちらでもない                      4. やや深まった                      5. 深まった  
 →具体的には( 自分がいったい何をしたいのか、気づくことができた。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない                      2. あまりわからない                      3. どちらでもない                      4. 少しわかった                      5. 良くわかった  
 →具体的には( 強みも見えるようになってきた。 )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった  
 →具体的には( 特によく分かるようになった Giving の設定ができてきた。 )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった  
 →具体的には( しっかりと軸に沿って考えることができている。 )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない                      2. あまりない                      3. どちらでもない                      4. 少しある                      5. かなりある  
 →具体的には( あとは自分が自信をもてるようになること )

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない                      2. あまりつけれなさそう                      3. どちらでもない                      4. ややつくれそう                      5. つくれそう  
 →具体的には( 学校や学部と対等に交流は非常に貴重なものになった。 )

●事務局の対応は

1. よくない                      2. あまりよくない                      3. ふつう                      4. そこそよい                      5. 大変よい  
 →具体的には( とても丁寧な対応でした。 )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？  
 ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/5

□クラス名 27-11B

□コーチ名 熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

~~自分~~ 我究倉庫に入る前はなんとなく業界を決めて、なんとなく就活してこれた。授業を受けて、自分のやりたいこと <sup>目的意識</sup> が 目覚め、<sub>自分から</sub>

自分が今やらなければならぬこと、何をすれば「内定」に近づけるのか、<sub>自分から</sub> 分かった。27-11Bクラスで 期待と焦りを 命がけで伝えて <sub>余韻の</sub> 感謝しています。

●全体の満足度

1. 不満                      2. やや不満                      3. ふつう                      4. やや満足                      5. 大変満足
- 具体的には( 本来自分にとって 業界を 考えることができた、 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい                      2. やや冷たい                      3. ふつう                      4. やや愛情あり                      5. 愛情たっぷり
- 具体的には( 熊工の熱意、姿勢、雰囲気 がこれだけ 心に刺さった。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった                      2. あまり深まらなかった                      3. どちらでもない                      4. やや深まった                      5. 深まった
- 具体的には( 入事前よりは 深まったが、まだ足りない。 我究を続けることと思う。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない                      2. あまりわからない                      3. どちらでもない                      4. 少しわかった                      5. 良くわかった
- 具体的には( もっと他人にも聞いてみて 深めていきたい。 )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった
- 具体的には( 就職活動の軸 (Giving) が分かったのは、大きなポイント。 )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった
- 具体的には( 業界研究が足りてない。 もっと自分でやる。 )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない                      2. あまりない                      3. どちらでもない                      4. 少しある                      5. かなりある
- 具体的には( 入事前よりは 自己分析 などに ついては 深まった。 もっとやるべきことを 行なっていく。 )

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

1. つかれそうにない                      2. あまりつかれなさそう                      3. どちらでもない                      4. ややつかれそう                      5. つかれそう
- 具体的には( みんな大好きです。 みんなと一緒に 第一志望の 実現に向けてです。 )

●事務局の対応は

1. よくない                      2. あまりよくない                      3. ふつう                      4. そこそこよい                      5. 大変よい
- 具体的には( 電話対応でも 誠実に 対応していただきました。 顔を見ずだけで 笑われたのは 嬉しかったです。 )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/5 □クラス名 27-11B □コーチ名 熊谷コウ

受講の感想をお聞かせください。

一歩前に進めたい。真剣に頑張れる友人と知りた。これから、自主ゼミや  
 フォロ-アップなどでも切磋琢磨して成長していくのが楽しみたい。  
 我究館では、進めたいの為にネットワークを磨くというよりは、<sup>①</sup>自分の過去の  
 経験や決断から自分が何を知りたいかを学ぶこと、<sup>②</sup>自分が今何を、どのくらい  
 どうやらなければいけないのかということを明確にすることが出来た。

●全体の満足度

1. 不満                      2. やや不満                      3. ふつう                      4. やや満足                      5. 大変満足  
 →具体的には( 仲間とできて、自分がやらなければいけないことを明確にできた。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい                      2. やや冷たい                      3. ふつう                      4. やや愛情あり                      5. 愛情たっぷり  
 →具体的には( スタートに向けて全が向き合ってくれた。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった                      2. あまり深まらなかった                      3. どちらでもない                      4. やや深まった                      5. 深まった  
 →具体的には( 11月のクラスでは「たのび」で「まじ」の時間学習がなかった。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない                      2. あまりわからない                      3. どちらでもない                      4. 少しわかった                      5. 良くわかった  
 →具体的には( )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった  
 →具体的には( )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった  
 →具体的には( 自分のHavingと向き合うことにより、志望業界が「大子」になり。 )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない                      2. あまりない                      3. どちらでもない                      4. 少しある                      5. かなりある  
 →具体的には( 自分がやらなければいけないことが「明確」になり、起きている実感があ。 )

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない                      2. あまりつけれなさそう                      3. どちらでもない                      4. ややつくれそう                      5. つくれそう  
 →具体的には( 頼れる仲間が「出来た」。 )

●事務局の対応は

1. よくない                      2. あまりよくない                      3. ふつう                      4. そこそこよい                      5. 大変よい  
 →具体的には( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。