

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/16 □クラス名 10C □コーチ名 熊谷コ-4

受講の感想をお聞かせください。

本当に10月から我究館に入って良かったと思います。真、日音にハマって自分の道筋が見えて、「私にもできる」と思えるようになってきたので、一番の収穫。

●全体の満足度

- 1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には( ポジティブにハマれた!!! )

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には( 真実に向き合ってくれて嬉しいです。 )

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には( あと又納得して自信を持って言えるまでもう一歩。 )

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には( // )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( これに自信を持って言えるくらい明確になりました。 )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( これに自信を持って言えるくらい明確になったと思います。 )

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には( あと又自分の時間を使うか、自分次第。 )

●共に成長できる仲間がつけそうですか

- 1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には( クラスの人たちと今後何でか共有していきたいです。 )

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい
→具体的には( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- ( これからも内定獲得までよろしくお願ひします!! )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/16 □クラス名 エ27-10C □コーチ名 熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

入塾する前には、今まで自分の何が悪かったのかと過去に囚われて、悩んでいました。父を説得しながらも、今回の選択は思い込みでは無いかと悩んで迷っていました。熊谷コーチに出会った時に、その実績や技術よりも、人間性に惚れました。この人なら見捨てないで助けにくれると思いました。予想通りこの七回の講義でかなり救われました。自信が少しずつ回復しているのを感じます。また、この塾に情熱をかけた入塾しているのがすごく伝わり、このように思いを持って生きたいと思いました。

- 全体の満足度
 

1. 不満	2. やや不満	3. ふつう	4. やや満足	5. <u>大変満足</u>
→具体的には( )				
  
- コーチの愛情は
 

1. 冷たい	2. やや冷たい	3. ふつう	4. やや愛情あり	5. <u>愛情たっぷり</u>
→具体的には( )				
  
- 自己分析は深まりましたか
 

1. 深まらなかった	2. あまり深まらなかった	3. どちらでもない	4. やや深まった	5. <u>深まった</u>
→具体的には( )				
  
- 強みや弱みは分かりましたか
 

1. わからない	2. あまりわからない	3. どちらでもない	4. 少しわかった	5. <u>良くわかった</u>
→具体的には( )				
  
- Being, Having, Giving は明確になりましたか
 

1. 明確にならなかった	2. あまり明確にならなかった	3. どちらでもない	4. 少しは明確になった	5. <u>明確になった</u>
→具体的には( )				
  
- Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか
 

1. 明確にならなかった	2. あまり明確にならなかった	3. どちらでもない	4. 少しは明確になった	5. <u>明確になった</u>
→具体的には( )				
  
- 我究館に入って成長した実感はありますか
 

1. 全くない	2. あまりない	3. どちらでもない	4. 少しある	5. <u>かなりある</u>
→具体的には( )				
  
- 共に成長できる仲間がつくれそうですか
 

1. つくれそうにない	2. あまりつけれなさそう	3. どちらでもない	4. ややつくれそう	5. <u>つくれそう</u>
→具体的には( )				
  
- 事務局の対応は
 

1. よくない	2. <u>あまりよくない</u>	3. ふつう	4. そこそこよい	5. 大変よい
→具体的には( )				

面接の予約の際、悩んでいると、早く決めて欲しい感じがすごく、少し残念を覚えています。

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018 11/16 □クラス名 227-10C □コーチ名 能谷智宏

受講の感想をお聞かせください。

色んな情報や就活について詳しく知ることができ、その上で転職の仲間達とどう進めていくのが明白にわかりました。

●全体の満足度

1. 不満                      2. やや不満                      3. ふつう                      4. やや満足                      5. 大変満足
- 具体的には( 就活の情報があった )

●コーチの愛情は

1. 冷たい                      2. やや冷たい                      3. ふつう                      4. やや愛情あり                      5. 愛情たっぷり
- 具体的には( 熱心 )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった                      2. あまり深まらなかった                      3. どちらでもない                      4. やや深まった                      5. 深まった
- 具体的には( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない                      2. あまりわからない                      3. どちらでもない                      4. 少しわかった                      5. 良くわかった
- 具体的には( )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった
- 具体的には( )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった
- 具体的には( )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない                      2. あまりない                      3. どちらでもない                      4. 少しある                      5. かなりある
- 具体的には( )

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない                      2. あまりつけれなさそう                      3. どちらでもない                      4. ややつくれそう                      5. つくれそう
- 具体的には( )

●事務局の対応は

1. よくない                      2. あまりよくない                      3. ふつう                      4. そこそよい                      5. 大変よい
- 具体的には( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/16 □クラス名 Σ27-10C □コーチ名 熊谷コウ

受講の感想をお聞かせください。

前年度は見えにくかった自分の経験の語り方と  
経験と企業とのつながりが言語化できていたと思う。  
同じクラスの7名全員が志望企業へ内定している。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には( ) 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には( ) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には( ) 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には( ) 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( ) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( ) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には( ) 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には( ) 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう (6) 7<u>47</u>

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には( ) 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/6 □クラス名 C □コーチ名 熊谷コウ

受講の感想をお聞かせください。

自分が何をすべきかのビジョンがはっきりと見えたので、  
本当に良かったと思っています。  
もっと活用していきたいです。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には( ) 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 5. 大変満足 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には( ) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 5. 愛情たっぷり )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には( ) 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 5. 深まった )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には( ) 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4. 少しわかった 5. 良くわかった )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( ) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 5. 明確になった )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( ) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 5. 明確になった )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には( ) 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. 5. かなりある )

●共に成長できる仲間がつけそうですか

1. つくれそうにない →具体的には( ) 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. 5. つくれそう )

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には( ) 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 5. 大変よい )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/11/16 □クラス名 207-10C □コーチ名 熊谷 一子

受講の感想をお聞かせください。

就活に役立つモチベーションと本当に自分に向いてるやりかたのか  
自分の過去から振り返りして、どうしてそのようにして来たのか  
去年よりは有意義な活動に  
受講してよかった

●全体の満足度

1. 不満                      2. やや不満                      3. ふつう                      4. やや満足                      5. 大変満足 )  
→具体的には(

●コーチの愛情は

1. 冷たい                      2. やや冷たい                      3. ふつう                      4. やや愛情あり                      5. 愛情たっぷり )  
→具体的には(

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった                      2. あまり深まらなかった                      3. どちらでもない                      4. やや深まった                      5. 深まった )  
→具体的には(

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない                      2. あまりわからない                      3. どちらでもない                      4. 少しわかった                      5. 良くわかった )  
→具体的には( 強みはもう少し、どうしてそのようにして来たのか )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった )  
→具体的には(

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった )  
→具体的には(

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない                      2. あまりない                      3. どちらでもない                      4. 少しある                      5. かなりある )  
→具体的には(

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. くれそうにない                      2. あまりくれなさそう                      3. どちらでもない                      4. ややくれそう                      5. くれそう )  
→具体的には(

●事務局の対応は

1. よくない                      2. あまりよくない                      3. ふつう                      4. そこそこよい                      5. 大変よい )  
→具体的には(

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( 絶対内定は )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/16

□クラス名 227-10C

□コーチ名 熊谷 智宏

受講の感想をお聞かせください。

自分の自己分析ができて良かった。

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には( )
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には( )
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり
- 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には( )
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には( )
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には( )
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には( )
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には( )
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある

●共に成長できる仲間がくれそうですか

- 1. くれそうにない →具体的には( )
- 2. あまりくれなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややくれそう
- 5. くれそう

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には( )
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。