

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/1 □クラス名 Z27-10B □コーチ名 藤本コウ

受講の感想をお聞かせください。

自分と、自分の周りの全ての人に向けた本気の人生が、ここでの出会い、時間、語りを通して、夢として始まったと感じる。今までの自分は、自分に対してすら、本気になりたいのになりきれなかったりした。我究食官に入ることは、正直、本当に勇気のいる決断で、ひねくれた考え方をしている自分が、熱いやつしかいなさそうなところ(入る前の印象)に入って大丈夫か?と置いていたが、押し潰されていた熱い想いを呼び起こしてくれる出会いと語りが、ここにはありました。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 (5) 大変満足
→具体的には(本気に向けてくれ、本気の時間を過ごした。)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり (5) 愛情たっぷり
→具体的には(愛情に溢れています。学生の熱い想いを呼び込まず、そのすごい熱さ、愛情が間違いないと存じます)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった (5) 深まった
→具体的には(「自分」を全てありのままに受け入れ、日々高めていくマインドセットができた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった (5) 良くわかった
→具体的には(過去の自分の手段の目的化、悪循環が明確になった
また、確かな強みを見つけ自信にもなった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった (5) 明確になった
→具体的には(人との関係性の中で、どこまでも誠実な人間であること。
自分も他人もハッピーにし続ける)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった (5) 明確になった
→具体的には(仮説ではあるが、明確。自分の本気を試し、育つ可能性のある良い
仮説だと思ふ)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある (5) かなりある
→具体的には(挙げきれない。トータルとして、人としての成長。また「また」成長できる。)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう (5) つくれそう
→具体的には(既に、かけがえのない本気の仲間ができましたし、これからもつづけていく)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない (3) ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(あまり利用しなかったためわかりません)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11 □クラス名 27-10B □コーチ名 藤本

受講の感想をお聞かせください。

自分のペースに合わせて納得感を得たことは多い
自分の成長がわかる。納得し、目標に向かっていくのが一番実効的
自分の成長がわかる。納得感を得たことは多い

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には() 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足)

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には() 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には() 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には() 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には() 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には() 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある)

●共に成長できる仲間がつけそうですか

1. つくれそうにない →具体的には() 2. あまりつけなさそう 3. どちらでもない 4. ややつけそう 5. つくれそう)

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には() 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/11/1 □クラス名 27B □コーチ名 藤本 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

全講義を終えて、自分のことをしっかりと見直す良い機会になり、課題点や強みなどを言語化して明確にすることができたと思います。
自分のこと(我究)を言語化できたことにより、将来やりたいことあたり、働く上で大切にしたいことというの(道筋)が見えてきたので、これからの人生にとって非常に良い機会であったなと思いました。

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には()
 - 2. やや不満
 - 3. ふつう
 - 4. やや満足
 - 5. 大変満足 (○)
- 自分のことを言語化してみる訓練ができるようになりました。

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には()
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 愛情たっぷり (○)
- 悩んだり迷ったりした時はしっかりと方向性(明かり)を灯してくれたこと、悩んで迷いにならないうえに、

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には()
 - 2. あまり深まらなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. やや深まった
 - 5. 深まった (○)
- 過去を振り返ること、自分がどうあってどう生きていきたいのか、明確になりました。

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には()
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しわかった (○)
 - 5. 良くわかった
- 強みはまだ明確ではありませんが、講義を通して弱みは自分なりに納得感のあるものを見つけ出すことができました。

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった (○)
- 過去のことを振り返ることにより、やりたい自分をしっかりと認識することができました。

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には()
 - 2. あまり明確にならなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しは明確になった
 - 5. 明確になった (○)
- 周りの学生の助けもあり、自分のやりたいこととマッチした志望先を見つけ出すことができました。

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には()
 - 2. あまりない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しある
 - 5. かなりある (○)
- 自分の課題点、足りない点を見つけ出し、それを改善しなければいけないと思えるようになったことが成長した点だと思います。

●共に成長できる仲間がくれそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には()
 - 2. あまりつくれなさそう
 - 3. どちらでもない
 - 4. ややつくれそう
 - 5. つくれそう (○)
- 周りの助けもあり志望先を決められたので、今後ともお互いの強みや弱みを話し合い最適な道を見つけたい友となりたいと思います。

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には()
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそよい
 - 5. 大変よい (○)
- 対応も早急で良かったと思います。

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(自己PRや強みの部分に関してもう少し比重を置いて取り扱っていただけたら嬉しいです。
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 1/11/2018

□クラス名 27B

□コーチ名 藤本 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

親も自分、環境に振り回され、時にくじけることもあったが
最終的にここに来て全てに理由を持って自分の考えをもって動くことのできるよう
レベルまで歩んでいくことができた。まだまだ課題はたくさんあり、これから
スタートだということはおもっている。仲間に頼りつつ、エンジンをかけて行きたい。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
- 具体的には(自分の立ち止まっていて理由の解消、次々ついてくる対処する方法を学んだ。)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
- 具体的には(初めの面談の時に、この人に相談すれば大丈夫だと確信していた。)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
- 具体的には(ゼロからひとりで納得の行く地点まで一気に来ることができた。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
- 具体的には(強みについてはこれから適したものを探振りしていくが自分から何が理解が深まった。)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
- 具体的には(かなり頼りつつありなところはあっても自分の専門得感と一貫性ははっきりしていると自分から言える。)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
- 具体的には(キーワード等が見っかり大分絞られた。)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
- 具体的には(停滞していたものがしっかりと動き始めた。)

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
- 具体的には(一人ひとりとしてバランスが良く、いっしょに歩み寄りたい。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
- 具体的には(自分の利用できていないが、何回か事務所で情報共有ができていたのを感じた。(今後の課題))

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.11.1 □クラス名 227-10B □コーチ名 藤本 ｺｰﾁ

受講の感想をお聞かせください。

自分が何者で何がしたいのかを明確にする必要は
 どれだけの重要であるかを自覚した。これから先歩む人との
 歩むためのモチベーションを高める。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
 →具体的には(2週間の間で自分の成長を振り返り、自分自身を分析して見ると、)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には(自分で考えやってみることに促され、心も少しづつ、これに納得し、)
 目標達成の喜びを味わうことができた。

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
 →具体的には(自分のことを振り返る機会があり、それをきっかけに、次のどう人を目指して)
 いくのかを自分で考えられるようになった。2週間、自分を深く分析できた。

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
 →具体的には(強みの点、弱みの点を把握する中で、今後の人生にどう活かすか)
 考えることができた。

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
 →具体的には(Being, Having, Giving が価値を受け取るための内情を学ぶこと)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
 →具体的には(かなり具体的な企業や決定の意思、7-10月までの人々のアポイント)
 明確にする。

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
 →具体的には(考えの時間や今後の目標を決めることで、成長を感じていること)

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
 →具体的には(どれだけの壁打ちで終われるかという点、仲間からの意見が)
 解決してくれればと期待している。

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には(かなり丁寧な対応ができたこと)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。