

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/16

□クラス名 Z27-10A

□コーチ名 藤本 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

こんなに成長できる場所はありません。

●全体の満足度

1. 不満                      2. やや不満                      3. ふつう                      4. やや満足                      ⑤. 大変満足 )  
 →具体的には( )

●コーチの愛情は

1. 冷たい                      2. やや冷たい                      3. ふつう                      4. やや愛情あり                      ⑤. 愛情たっぷり )  
 →具体的には( 愛が重すぎる! (ホメてほしい!) )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった                      2. あまり深まらなかった                      3. どちらでもない                      ④. やや深まった                      5. 深まった )  
 →具体的には( もっと自らやるべきことが沢山ある。そのあと総村 他者視点! )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない                      2. あまりわからない                      3. どちらでもない                      ④. 少しわかった                      5. 良くわかった )  
 →具体的には( 弱みの明確化... '本当の弱み' がはっきり分かった。 )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      ⑤. 明確になった )  
 →具体的には( )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      ⑤. 明確になった )  
 →具体的には( 仮説の検証に力のみ! )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない                      2. あまりない                      3. どちらでもない                      4. 少しある                      ⑤. かなりある )  
 →具体的には( 逆に、成長しない人いなと思う。成長できない要素がない。 )

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. つくれそうにない                      2. あまりつくれなさそう                      3. どちらでもない                      ④. ややつくれそう                      5. つくれそう )  
 →具体的には( )

●事務局の対応は

1. よくない                      2. あまりよくない                      3. ふつう                      4. そこそよい                      ⑤. 大変よい )  
 →具体的には( 杏奈さん 最高! )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10月17日 □クラス名 10A □コーチ名 藤本 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

言語化できたということが一番の成果です  
悩みの原因も明確できたのがよかったです  
あとは頼れる仲間が獲得です

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には( ) 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には( ) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には( ) 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には( ) 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( ) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( ) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

~~明確にならなかった~~ 志望企業が広く、<sup>92%の</sup>検証が必要だ

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には( ) 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には( ) 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には( ) 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

おまじに関わりが薄いなと感じておいてあげないです。

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( 我究館で過ごしることについて、存分にこの場所を活かすために説明がもう少しあれば分かりやすくて思ふ。 )  
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/10/16 □クラス名 10A □コーチ名 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

本当に二週 ~~経~~ が ~~か~~ を ~~過~~ せました。自己の本音 ~~を~~ 語 ~~ら~~ れて、そのクラス  
 のメンバー ~~と~~ ~~こ~~ の ~~あ~~ り ~~ま~~ した ~~こ~~ の ~~あ~~ り ~~ま~~ した。 ~~が~~ ~~と~~ ~~も~~ ~~感~~ ~~心~~ ~~し~~ ~~ま~~ ~~し~~ ~~た~~。  
 自己の成長、その向う ~~の~~ ~~方~~ ~~向~~、アクションを起す ~~の~~ ~~力~~ ~~が~~ ~~得~~ ~~て~~、良かったです。  
 本当にありがとうございました。

●全体の満足度

1. 不満  
 →具体的には( 自己分析、読書の軸、これからのアクション、周りの柔軟な仲達、全部が大満足です。 )
2. やや不満  
 3. ふつう  
 4. やや満足  
 (5) 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい  
 →具体的には( 答える時にいつもうなづいてくれたりすることが心強かったです。 )
2. やや冷たい  
 3. ふつう  
 4. やや愛情あり  
 (5) 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった  
 →具体的には( 弱みへのリスクヘッジができ、そして ~~か~~ ちパターンへつなげるアクションが起せたのです。 )
2. あまり深まらなかった  
 3. どちらでもない  
 4. やや深まった  
 (5) 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない  
 →具体的には( ~~弱~~ 弱みと リスクヘッジするためのアクションがよくわかったのです。 )
2. あまりわからない  
 3. どちらでもない  
 4. 少しわかった  
 (5) 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった  
 →具体的には( 発表ができました )
2. あまり明確にならなかった  
 3. どちらでもない  
 4. 少しは明確になった  
 (5) 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった  
 →具体的には( 同上 )
2. あまり明確にならなかった  
 3. どちらでもない  
 4. 少しは明確になった  
 (5) 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない  
 →具体的には( 自己分析ができて )
2. あまりない  
 3. どちらでもない  
 4. 少しある  
 (5) かなりある

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない  
 →具体的には( パーティを大事にしたいです。 )
2. あまりつけれなさそう  
 3. どちらでもない  
 4. ややつくれそう  
 (5) つくれそう

●事務局の対応は

1. よくない  
 →具体的には( )
2. あまりよくない  
 3. ふつう  
 4. そこそこよい  
 (5) 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10月16日 □クラス名 10A □コーチ名 藤本

受講の感想をお聞かせください。

我究館に申し込むかどうかがギリギリまで迷っていた。自費で20万出して、本当に成長できるのか、説明会で藤本コーチとお話ししてから迷わずと迷ってしまっていた。その時「とりあえず入ってみないと分からない」と思ったのが今の自分につながる大きな一歩だったし、その時の自分をほめたいです。ありがとうございます。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には( )      2. やや不満      3. ふつう      4. やや満足      ⑤ 大変満足 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には( )      2. やや冷たい      3. ふつう      4. やや愛情あり      ⑤ 愛情たっぷり )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には( )      2. あまり深まらなかった      3. どちらでもない      4. やや深まった      ⑤ 深まった )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には( )      2. あまりわからない      3. どちらでもない      4. 少しわかった      ⑤ 良くわかった )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( )      2. あまり明確にならなかった      3. どちらでもない      4. 少しは明確になった      ⑤ 明確になった )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( )      2. あまり明確にならなかった      3. どちらでもない      4. 少しは明確になった      ⑤ 明確になった )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には( )      2. あまりない      3. どちらでもない      4. 少しある      ⑤ かなりある )

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には( )      2. あまりつくれなさそう      3. どちらでもない      4. ややつくれそう      ⑤ つくれそう )

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には( )      2. あまりよくない      3. ふつう      4. そこそこよい      ⑤ 大変よい )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( 我究館 DB・OG さんとのつながりをもっと密に、話を聞いてみたい )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/16 □クラス名 10-A □コーチ名 藤本 J-4

受講の感想をお聞かせください。

2週間、早稲田と濃かったです！  
これから継続しないと意味がないので、  
また引き続きよろしくお願いします。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

→具体的には(

UUメンバー、コーチに出会えたこと

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

→具体的には(

とにかく温かい！ ありがとうございます。

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

→具体的には(

物足りないこと、気づいたこと、まだやるべきことがあるので

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

→具体的には(

弱み(物足りない)強みは...?

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には(

物足りない部分、気づいたこと

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には(

まだ行先はありませぬ。

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

→具体的には(

自分と向き合えたこと、気づいたこと

●共に成長できる仲間がすぐれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

→具体的には(

UUメンバーです！

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には(

FBで問題を提起したのに、優しく対応してくださりました！

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

定期的に J-4 と大場とも集まりたいです。

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10.16 □クラス名 5-10A □コーチ名 藤本 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

コーチの熱心な指導で自己分析を深めた。これから軸をふれずに就活したい。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には( ) 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 ⑤. 大変満足 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には( ) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤. 愛情たっぷり )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には( ) 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった ⑤. 深まった )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には( ) 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった ⑤. 良くわかった )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( ) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった ⑤. 明確になった )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( ) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった ⑤. 明確になった )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には( ) 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある ⑤. かなりある )

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない →具体的には( ) 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう ⑤. つくれそう )

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には( ) 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/16 □クラス名 Z-10A □コーチ名 藤本 工ん

受講の感想をお聞かせください。

2週間前か、という間を、  
2週間前の今の自分では、就活面では3人ほどと  
他の部分でも変わったと思う。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足  
→具体的には( 色んなレビュー、Z-9と会えたから )

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には( 困っている時に相談のりてくれる )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった  
→具体的には( まだまだ話めらあると思うので )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった  
→具体的には( )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった  
→具体的には( )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった  
→具体的には( )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある  
→具体的には( 全て成長 )

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

1. つかれそうにない 2. あまりつかれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつかれそう 5. つかれそう  
→具体的には( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

☑日付 1/16 □クラス名 Z-10A □コーチ名 藤本コウ

受講の感想をお聞かせください。

自分を振り返り、成長した点や課題を挙げて、今後の人生について見つめようと思える。貴重な機会です。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には( 就活に対して自信が持てなくなり、今後の人生について見つめようと思える )

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には( 自分を大切に扱ってくれて、尊敬してくれて )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には( 自己分析の重要性を改めて認識できた )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には( 強み: 打ち込み、弱み: 自己肯定感 )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( 企業名、色 )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には( 人として、考え方が成長できている。自分の価値観を大切にしたい )

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には( 同僚と自分自身で高めたい )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には( 特にな )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。



Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/16/2018 □クラス名 10-A □コーチ名 藤井

受講の感想をお聞かせください。

個別所を聴いて、ESや面接に何ほどのように落とし込めるかが明白になった。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には( ) 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には( ) 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には( ) 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には( ) 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( ) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( ) 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には( ) 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. くれそうにない →具体的には( ) 2. あまりくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややくれそう 5. くれそう

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には( ) 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( ESや面接を電話やスマホでも対応してほしい )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/16 □クラス名 10A □コーチ名 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

今までの言語化でもなかった自分の弱み。コア、価値感、かかぶり明確に  
なりました。藤本コーチの親身なコーチング、仲間との議論のおかげで  
成長できました。

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には( 2週間ほどでやることをやりすぎた )
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足
- 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には( 初回や最後は自分と向き合ってもらったこと愛情を感じました )
- 2. やや冷たい
- 3. ふつう
- 4. やや愛情あり
- 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には( 気づいていなかった視点で自分を分析できた )
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった
- 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には( 明確になり、今後のactionの参考にしたい )
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には( )
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には( )
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には( 自分を語、IRの出席などに支障が少い )
- 2. あまりない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しある
- 5. かなりある

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には( )
- 2. あまりつけれなさそう
- 3. どちらでもない
- 4. ややつくれそう
- 5. つくれそう

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には( )
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい
- 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。