

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 30.10.6 □クラス名 _____ □コーチ名 ハネ橋 育子
 □ご年齢 _____ □性別 男性・女性 □ご職業 _____

受講の感想をお聞かせください。

「もっと早く我究館にお世話になれ良かった。」というのが一番の感想。(学生時代に来たかった...)

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (WSの作成において自分の長所、短所が不明瞭になった)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤ 大変深まった
 →具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた ⑤ かなり描けた
 →具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (WSの空ラック目变了)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
 →具体的には (3人後が面談時間が短かくなって良かった)

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう ⑤ とてもいい仲間に出会えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(1 地方の分室 なびをありと明かり)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018, 10, 6 □クラス名 _____ □コーチ名 ハナ橋コチ
 □ご年齢 31 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員(高社)

受講の感想をお聞かせください。

自分の失敗、パターン、本質的弱みを知れたことが最大の収穫で、
 中々、イメージが先行するばかりで、^{本来の}具体的な仕事が落とし込めなくて、明確な未来
 が描けなかった。自分が見ている世界が狭かったなあと、今後もう少し世の中
 に目を向けてみようという気になった。
 弱みの克服にはパワーがいるし、本当にそこを頑張らなくちゃ。自分の人生は満足
 してられない(今のビジョンで行くなら)と思っただけで、思考のクセを直すこと。

- 1か月、自分を鼓舞し続けてくれたハナ橋コチに感謝申し上げます。現職のモチベーションは上がりました!!
- 全体の満足度
 1. 満足できない → 具体的には (自分の問題で、未来の明確な道が決められなかったため。)
 2. あまり満足できない
 3. ふつう
 4. そこそこ満足
 5. 大変満足
 - 自己分析は深まりましたか
 1. 全く深まらない → 具体的には (自分の弱み、なぜそう考えるのかという過去の部分) + 入が見えてきたから)
 2. あまり深まらない
 3. どちらでもない
 4. そこそこ深まった
 5. 大変深まった
 - 強みや弱みは分かりましたか
 1. 全くわからない → 具体的には (本質的弱みをあぶり出し、~~本質~~視点で強みや弱みを把握できた。)
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 良くわかった
 5. 大変良くわかった
 - キャリアビジョンは描けましたか
 1. 全く描けていない → 具体的には (明確な道は決められなかった。7ヶ月のイメージを描けました!!)
 2. あまり描けなかった
 3. どちらでもない
 4. そこそこ描けた
 5. かなり描けた
 - キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
 1. 全くわからない → 具体的には (情報収集、語学、弱みの克服、パート探し)
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 良くわかった
 5. 大変良くわかった
 - 我究館に入って何かが変わりましたか。
 1. 全く変わらない → 具体的には (パート探しをおうそかいして貰ったこと。)
 2. あまり変わらない
 3. どちらでもない
 4. そこそこ変わった
 5. かなり変化があった
 - 宿題の量は
 1. 少なすぎる → 具体的には ()
 2. 多すぎる
 3. やや少ない
 4. やや多い
 5. ちょうどよい
 - クラスの雰囲気は
 1. 生ぬるすぎる → 具体的には (人数が少なく、自己中心な発言が多かったため。)
 2. 厳しすぎる
 3. やや生ぬるい
 4. やや厳しい
 5. ちょうどよい
 - 新しい仲間がすぐれそうですか
 1. 全くすぐれそうにない → 具体的には ()
 2. つくれなさそう
 3. どちらでもない
 4. つくれそう
 5. とてもいい仲間に出逢えた
 - 事務局の対応は
 1. 良くない → 具体的には ()
 2. あまり良くない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい
 - 教室などの環境は
 1. 良くない → 具体的には ()
 2. あまり良くない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい
 - どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(~~一人一人~~ 一人一人に使える時間が多かった。2人のメリトが、参加人数が少なくて、中々活発な議論ができていた。募集時点で申込人数が少なすぎると、良いのかもしれない!)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。