

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/9 □クラス名 CD27-8B □コーチ名 熊谷さん
 □ご年齢 24 □性別 男性 □ご職業 IT・営業

受講の感想をお聞かせください。

受講は本当に良かった。
 思考が自分自身にある回、していたため、そのサイクルを抜け出すことができた。
 自分自身に目を向けて前に進んでいきます。
 本当にありがとうございました。

- 全体の満足度
 - 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 - 具体的には (1か月で、思考をしっかりと前へ進めることができた。)
- 自己分析は深まりましたか
 - 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 - 具体的には (練習時の自己分析もかなり深まりました。昇進競争頑張ります。)
- 強みや弱みは分かりましたか
 - 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 - 具体的には (根本的な部分が分かりました。具体的に言語化していきます。)
- キャリアビジョンは描けましたか
 - 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 - 具体的には (Day5の講義で描けました。)
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
 - 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 - 具体的には (転職活動します。)
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
 - 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 - 具体的には (自分のやり方によって、勇気を添って飛び込む重要性を知り、少しづつ変わっています。)
- 宿題の量は
 - 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 - 具体的には (できずで済むか、下でしていい。必要分量だと思えました。)
- クラスの雰囲気は
 - 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 - 具体的には (と本業での意見をいたたまれず、根拠を述べたことを言ってくれたらいい)
- 新しい仲間がつくれそうですか
 - 1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 - 具体的には (とてもいい仲間です。)
- 事務局の対応は
 - 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 - 具体的には (いつも丁寧に対応いただきました。)
- 教室などの環境は
 - 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 - 具体的には (居心地良かったです。)
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
 ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 10/9 □クラス名 CD27-8B □コーチ名 熊谷コー子
 □ご年齢 25才 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

追いつめられた時に、状況を打破する思考法を学ばせてくれたことが、
 一ヶ月でかなり楽観的に出来たこと。自分のリミッターを客観的に見直し、
 挑戦する心を取り戻した。普段は会えないような仲間と出会うことが出来た。
 ありがとうございます。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. **大変満足**
 →具体的には (受講前と比較して明らかに自信がついた。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. **そこそこ深まった** 5. 大変深まった
 →具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. **良くわかった** 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. **そこそこ描けた** 5. かなり描けた
 →具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. **大変良くわかった**
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. **かなり変化があった**
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. **ちょうどよい**
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. **やや生ぬるい** 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. **くれそう** 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. **そこそこよい** 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. **そこそこよい** 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/10/19 □クラス名 CD27-5B □コーチ名 熊谷 弘人
□ご年齢 26 □性別 男性 □ご職業 経営コンサルタント

受講の感想をお聞かせください。

これは本当に若手社長人に教え、広めてほしい。
もっとこの回が良くなるを感じました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (内容のやり取りがまだ大変だったのが良かった)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (11月7日~10日までの振り返りができた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (他人のFeedbackで気づいた点があった)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (12の選択肢がわかった)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (27はなにをやることも明確になった)

●我究館に入って何かが変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (自分の心持ちが変化した)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (本来であればもう少し多い方がいいが最初の方は大変だった)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (内容が2週間と短く優しい雰囲気だった)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (毎月会える)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (プログラムスクールの案内が丁寧で良かった)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (きれいな環境だった)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/10/19 □クラス名 CD27-8B □コーチ名 熊止
 □ご年齢 29 □性別 男性 □ご職業 会計士

受講の感想をお聞かせください。

超面白かった。大満足。きりよかったです。最高。
 (はよロンドンへ行きたい。)

- 全体の満足度
 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()
- 自己分析は深まりましたか
 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には ()
- 強みや弱みは分かりましたか
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()
- キャリアビジョンは描けましたか
 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ()
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()
- 宿題の量は
 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (宿題多すぎ! しかも見ない! サボりかどうの超まよ、たわ!!!)
- クラスの雰囲気は
 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()
- 新しい仲間がくれそうですか
 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()
- 事務局の対応は
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()
- 教室などの環境は
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
 ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/10/9 □クラス名 CD27-8B □コーチ名 能谷智宏
 □ご年齢 31 □性別 男性・女性 □ご職業 SE

受講の感想をお聞かせください。

コーチの将来のキャリアコースの助言が非常に見事でありかたかった。... 自己分析からキャリアコースのいきなり飛んだのは程のようでおどろいたが、
 また、同級生のアドバイスメも適格で助かった。
 同級生の今後の人生、夢も楽しそうだった。今後もしっかりと継続して、
 結果を見たい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (コーチのアドバイスが見事。同級生が面白い)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (自分を好きという重要な発見があった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。