

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.9.1. □クラス名 CD27-28 □コーチ名 八木橋 育子
□ご年齢 36 □性別 男性・女性 □ご職業 システムエンジニア

受講の感想をお聞かせください。

・自分の弱みが明確になった所が一番良かった。
「他人の目先を気にしすぎる所」が原因で、過去失敗や満足度の低い生活になっていることを自覚できた。
恐らく、それが原因でメンタル的不調にもなっていたので、気付いて本当に良かったです、ありがとうございます。
。5人組で、連絡を密に取りながら、世代を超えて夢を語り合えた。普通に生活したとかなかなか機会がないので良い経験かと思っております。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (弱みを明確化できた。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (弱みは良く分かり、行きたい方向性もあと程度定まった。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (逆に強みが少しあるか、やな部分がある。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (少し不明瞭な部分もあるが、方向性は定まった。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/9/1 □クラス名 CD27-7B □コーチ名 八木橋 2-4
□ご年齢 27 □性別 (男性)・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

とても充実した一ヶ月間を過ごすことができました。こだわりを持つこの大切さ、自分の弱みが何かを認識する非常にいい機会でした。この講義が与えてくれたのはとても残念で後悔もありません。正直な所、自分は講義期間中に自分の人生を振り返ることができませんでした。もっと時間の使い方を考えて我身に振り向けなければならなかったと思います。その後、我々がコーチやメンターの皆さんには必ず今後の人生に生きていくに役立っているのだと振り返りながら気づきを得ていきたいと思っています。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう (4) そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には(モチベーションを上げたところを学ぶことができた。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない (4) そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には(実際にコーチから色々な質問をされて自分を見つめ直すことができた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(自分の弱みも分析することができた。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない (2) あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には(正直、描けなかったのが残念です。でも振り返りを描き始めるのはいいと思います)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(自分が働いてみたい想像の場所、ワクワクする所について自分の能力を發揮できるようにすることが分かった)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない (4) そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には(日々の生活について考えようと思った。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い (5) ちょうどよい
→具体的には(量的には問題ないが、考える時間をとるという習慣がまだあると思います)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい (5) ちょうどよい
→具体的には(良い意味で適度な距離感がいいと思います)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう (5) とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には(通の時間を取った仲間に出会えたことがとてもいいです)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう (4) そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう (4) そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(とても清潔で快適です。快適です。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(一ヶ月間ありがとうございました。また、永田町のオフィスが出来た際に伺いたいと思っています)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.09.01 □クラス名 C127-7B □コーチ名 ハ木橋コーチ
 □ご年齢 33歳 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・社会人として30歳過ぎた自身が、こんなにも自己分析をすると思いませんでした。
 頑固な自分がハ木橋コーチとしてクラスメイトの話しを真摯に受止めていた
 ことにも驚いています。
 本当のスタートはこれからですので、今後も真剣に自分として社会に
 向き合っていくたいと考えます。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (自己分析がかなりできた。人数の問題もあったがメンタルでもお話しができた。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤. 大変深まった
 →具体的には (小学校へ現在まで熟考できた。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤. 大変良くわかった
 →具体的には (小学校へ現在までの強み弱みを時間かけてやり、自分なり抽出することができた。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない ④. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (最初はコンサルになり、人々の課題解決をしたいと考えました。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (コンサルになるために、まず何をやるかが明確になった。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤. かなり変化があった
 →具体的には (新しい考えも取り入れようとなった。昔のことを美化せずに素直に書けるようになった。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑥. ちょうどよい
 →具体的には (可もなく不可もなくです。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤. ちょうどよい
 →具体的には (和気あいあいと楽しめた。)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう ⑦. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (77業種の方と仲良くなった。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい
 →具体的には (不自由なく過ごせました。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (フランクな感じで良かった。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(我究館OB達とお話しがしたいです。特にコンサル関係の人)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/09/01 □クラス名 CD27-7B □コーチ名 八木崎 工一
 □ご年齢 26 □性別 男性・女性 □ご職業 転職職

受講の感想をお聞かせください。

まず、1か月間お世話になりました。ありがとうございました。
 工一に感謝していることを前提に、反省を言わせていただくと...
 - 思いのほか FCB ビジョンが明確化できずでした...
 1つには1年間で忙しすぎた為、十分な時間を取れなかったこと
 があると思っています。
 - 今後、面談で話したアクションについて、全力で取り組むつもりです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない ③ 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (思いのほか、新たな発見が得られた))

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④ 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には ())

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない ③ 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ())

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった ③ 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (まだ、もっと具体的に描きたい))

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない ③ 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ())

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない ② 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (キャリアについて話し合うメンバーを持つことができた))

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (分量が多く、講義期間中に消化しきれなかった。事前に次の上で講義に臨む))

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ 5. ちょうどよい
 →具体的には (スタイルモテアールには印象的な雰囲気を感じた))

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④ 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ())

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 5. 大変よい
 →具体的には ())

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ())

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (最後の2回で面談を実施して頂きたいが、最初が反省して...かなと思っています))

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/1 □クラス名 CD27-7B □コーチ名 八木橋育子
 □ご年齢 26 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

今まで後回しにしていた自分がやりたいこと、キャリアプランを描くことができました。自分一人だったら出なかつた結論をコーチや同じグループの仲間のおかげで見つけられました。また、理想ばかり追いかけるのではなく、リスクを踏まえた上でいくつかの進む道を提示して頂けるので、現実的に考えて行動に移せます。思い切って受講してよかったです。また、スタートラインに立ったばかりですが、やりたいことを実現するために前進します。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
 →具体的には (仕事と家庭の両立できるプランを考えたり、石も砕けて助けてくれたこと)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤ 大変深まった
 →具体的には (ワークシートとfacebook 日の投稿で自分が何を考えているかアウトプットできたから)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (気付けたかった潜在的弱みも受けました)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた ⑥ かなり描けた
 →具体的には (直近10年のビジョンは描けました。また、出展するイベントも描けました)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑥ 大変良くわかった
 →具体的には (説明会の際に教えてもらったテンプレハリケーンで行き、スキル習得していきます)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった
 →具体的には (自分のセリフにこそが明確にあり、どんな行動でもできるようにしました)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤ ちょうどよい
 →具体的には (facebookの投稿が毎朝1つずつあるのが、自分も皆何してるか気が済みます)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑥ ちょうどよい
 →具体的には (アム4千のバランスがちょうどよかったです)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④ つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (人も思いやれる素敵な方ばかり同じグループでした)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。