

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/7 □クラス名 CD27-7A □コーチ名 熊さん  
 □ご年齢 28 □性別 男性・女性 □ご職業 会計士

受講の感想をお聞かせください。

・我究館に来て本当に良かったです。  
 ・自分の世を肯定できるようになった事を知る事ができて  
 たのは今後の私の人生の一生の宝になったと思います。  
 ・今後を希望する事が出来るようになったと思います。  
 ・二度にこのクラスに参加したいと思っております。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(一度我究館で自己分析を行って、その後定期的に )  
 同じことを行ってコースがよりよくなるように、また、皆さんのスタートは「今日から」です。  
 F1のトレーニングは、自分の自己分析のメリットを最大限に活かすためのものです。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/7 □クラス名 CD27-7A □コーチ名 熊谷 弘  
□ご年齢 25 □性別 男性・女性 □ご職業 インテリアショップスタッフ

受講の感想をお聞かせください。

転職したいがために、我究館に来た。  
毎日、仕事は苦痛で、メンタルも弱まっている状況で(人生が辛い)  
参加してからは、毎講義後は、スッキリとした気持ちで  
前向きに人生について考えることができています。特に、肯定するところが多かったです。  
「自分が選んだ道も正確とすればいい。」座中の銘です。

## ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

## ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

## ●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

## ●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

## ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

## ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/8/7 □クラス名 CD27-7A □コーチ名 熊谷先生  
□ご年齢 27 □性別 男性 (女性) □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そろそろ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そろそろ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( 自分のコアがよく分かった。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 強みがよく分かり、それを克服するというよりも目立たなくする環境の造りが学んだ )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そろそろ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( 今の会社への執着心がうすれた。 )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そろそろ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( 表情・雰囲気が変わったと言われる )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( プレゼンとワークシートの記入が重なった週がなかった )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( 色んな職業・価値観の人と出会い、自分をさらけ出した。 )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そろそろよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そろそろよい 5. 大変よい  
→具体的には ( 木几 ちいさいです )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 \_\_\_\_\_ □クラス名 CD29-7A □コーチ名 \_\_\_\_\_  
 □ご年齢 \_\_\_\_\_ □性別 男性・女性 □ご職業 \_\_\_\_\_

受講の感想をお聞かせください。

5週間あゆむ) 2ヶ月 (72.  
 投稿にも 2ヶ月 72.1 ← 等をPドハバと  
 < 72.1, 2. \* 総計は2ヶ月あり!

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
 →具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
 →具体的には ( )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( 具体的な適職を導いてくれた。 )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
 →具体的には ( モチベーションが上がるようになった。 )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. すぐれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( 個人的に、山崎さんと交流会。大変なサポートでした! )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( 手紙も 手紙も 手紙も 手紙も )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。