

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2024年 □クラス名 CD 27-6B □コーチ名 八木 裕子
 □ご年齢 25 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

長針を握りかきで、メンバーの存在が非常に大きかったです。
 1ヶ月で格闘技が大事だと思ひので、その後のコースがあると(転職、何かしたい)は
 思います。
 ・楽しく参加してます。ありがとうございます。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそそ満足 5. 大変満足
 →具体的には (1ヶ月間の参加を志す事が出来た。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそそ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (モチベーションを上げてみた。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそそ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (「1ヶ月間」は描けていない。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそそ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (自分の姿勢評価)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (1ヶ月間で、ほとんどの宿題ができています。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (自分を大切にしたい人は他にもいない。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい 5. 大変よい
 →具体的には (対応です。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい 5. 大変よい
 →具体的には (キレイな教室です。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11.0.7.21 □クラス名 CD-7-6B □コーチ名 八木橋コウ
 □ご年齢 31 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・自身の動いている業界の環境が更にしやりの薄くなってきたの契機に
 将来のことを見据えて、我求館を受講しました。
 ・自分がやらなければならぬ自分でできるかもしれないが、毎週の宿題と
 長期限を区切ってできるのが大変いいと思います。特に、コーチの
 丁寧な指導が
 同じクラスの仲間と一緒に深くしてもらって一人ですべて明確にできると
 感じました。

・やりたいことも明確にできたので、これからの道を歩むのが楽しみです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (上記の通り、コーチの質問に深く思慮して深まりました)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (宿題のワークシートに促して自分の長所を深く探ることができた)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (やりたいことが明確にできました)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (コーチのアドバイスが具体的にできました)

●我求館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (自分の人生を前向きに捉え始めることができました)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (~~多すぎる~~ 自己分析をしよう! と気合いが入ると進められないとかがありました)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には (厳しくアツい)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (意気地の高く、お互いのことを尊重できる仲間に出逢えました)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (勉強がしたいと思えます)

●どんなことでも構いません。我求館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 H30/7/21 □クラス名 CJ27-6B □コーチ名 八木橋 育子 先生
□ご年齢 27 □性別 男性・女性 □ご職業 ~~会社員~~ 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・ 皆、優秀だ。
・ 戻らない部分を言われ良かった。
・ 今後どうしていくかが明確になった。
・ 感情に頼る能たあが良くて思った。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (自分で自己を見ることができた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (今年、これ3年後現は描けた。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大満足
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (ビジョンがそこそこ明確になった)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (厳しすぎず生ぬるすぎず、ちょうどよい。)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (指でしてくれる人は中々、頼りないから、ここで体験した。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大満足
→具体的には (昼休み明けにメールを頂き迅速な対応だった。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大満足
→具体的には (ビルから眺める景色が最高だった。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/7/21 □クラス名 CD-27・6B □コーチ名 小村和子
 □ご年齢 25 □性別 男性・女性 □ご職業 コンサルタント

受講の感想をお聞かせください。

1人で浮き沈みするのは難しい、人生に受け止めるべき。定住の居る
 中で肉を食って一緒に浮き沈みするのは大変です。
 今の浮き沈みに対して「不安」ではなく、~~不安~~中で自分を受け止めるの理解
 が、~~重要~~重要。
 ○WS等の各種課題はやりこむべきです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には (思ってたより大変だった。この一か月で決めた社会人生活のペースは
 自分より早かった。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった

→具体的には (キャリアについて明確になりました。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には (他人に対して受け止める力、外からサポートを受け取る力。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた

→具体的には (具体的なキャリアパスが描けました。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には (具体的な行動計画が立てられました。)

●我究館に入って何が変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった

→具体的には (未来に対するイメージがより明確になった。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい

→具体的には (自分のペースに合わせてやるべきです。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい

→具体的には (自分に宿題をやることが大切だと気づいた。)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた

→具体的には (色々な職種の人と出会った。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (より事務局とやり取りがスムーズで、学びの場が広がった。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (机が広くて作業しやすい環境が、人数に対して
 足りてます。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 7/21 □クラス名 CD27-6B □コーチ名 八木橋コーチ
□ご年齢 _____ □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

一ヶ月間、過去の自分と向き合い、これからの自分を考えるという濃い時間を過ごすことができました。宿題のボリュームは想定以上でしたが、負荷をかけ集中させたと思います。コーチの指導も熱心で、来週本当に良かったと感じています。一方、クラス人数が8人で、各クラスの25分内は各個人に与えられた時間は少なかったと思います。

- 全体の満足度
1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. 4 そこそそ満足 5. 大変満足
→具体的には ()
- 自己分析は深まりましたか
1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそそ深まった 5. 5 大変深まった
→具体的には ()
- 強みや弱みは分かりましたか
1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 5 大変良くわかった
→具体的には ()
- キャリアビジョンは描けましたか
1. 全く描けていない 2. 2 あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそそ描けた 5. かなり描けた
→具体的には ()
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. 4 そこそそ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()
- 宿題の量は
1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. 4 やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()
- クラスの雰囲気は
1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. 3 やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()
- 新しい仲間がくれそうですか
1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. 4 くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()
- 事務局の対応は
1. よくない 2. あまりよくない 3. 3 ふつう 4. そこそそよい 5. 大変よい
→具体的には ()
- 教室などの環境は
1. よくない 2. あまりよくない 3. 3 ふつう 4. そこそそよい 5. 大変よい
→具体的には ()
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 18.7.21 □クラス名 CD27-6B □コーチ名 二本橋 伸
 □ご年齢 37 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・ (不慣れにあれば「2-52のみが分かるまでか」) (27)の面談の
 概要をスラスラと作ってほしい。)
 ・ 7月21日の人数が7名ほどと感じられた。(4~5人程度がMAX)
 ・ 会社員や学生が来て、近い将来には(17)27が欲しい。
 ・ スラスラと議論(理論-フリー-リ)を学んでほしい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (分かるがよい概要を有義で)。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④ 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (もちろんと自己分析してこれがある)。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない ③ 3. どちらでもない ④ 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ())

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない ④ 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ())

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ())

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない ③ 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ())

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ())

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ 5. ちょうどよい
 →具体的には ())

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう ⑤ 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ())

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 5. 大変よい
 →具体的には ())

●教室などの環境は

1. よくない ② 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (せい))

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(受講生以外に(27)27の面談を希望してより概要を有義で)
 さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/7/21 □クラス名 (中)27-6B □コーチ名 ハル橋エム
□ご年齢 25 □性別 男性 □ご職業 生命保険業

受講の感想をお聞かせください。

全てがワザになったというワザではなかった。
代わりに、視野を広く、根拠を探る。これが今の自分に
通感があります。
とってバストの選択肢という：これを見つけたきっかけに
あったので、受講して本当に良かったです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (とある仲間から新しいツールを授けられた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (人から見とれている自分と、自分自身の認識がある程度合致)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (とバストをイメージしてやるつもり)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何が変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (やるバストは明確になったが、自分のスタンスは恐らく変わらな)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (定期的に我究したと思える)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(ロールモデルの提示がもう少し良かったです)

自分と同レベルな
なお

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。