

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 7/12 □クラス名 CD27-6A □コーチ名 くまさん
□ご年齢 32 □性別 男性女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

自分の弱みに向き合い、強さを認識し、可能性も無限なまで振った上で、立ちはたして現実的なプランを取捨選択していく。最高に楽しい5日間でした。このクラスで学び取った10年後ビジョンに向けて、馬区け振っていきまう。くまさん本音にありありとりました。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には( コーチの質問力の高さ、豊富な事例。 )

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には( 弱み、強みの再認識と自分が目指す事。 )

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には( 持ち弱みを受け取れ、その裏返しに強みを見出すワーク。 )

●キャリアビジョンは描けましたか

- 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には( 5~10年先はむしろ全然としていたが、今後1年間のビジョンは具体的に存在した。 )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には( クラスで話せなかった点は、個別ワークで話せていた。 )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には( 迷いがなくなった。弱みは無理に隠さなくていいと、と楽になった。 )

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には( 少なくは無いが、中果的達成率の為に必要宿題 )

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には( 何でも話していい、オープンな雰囲気を感じることができた。 )

●新しい仲間がつかれそうですか

- 1. 全くつかれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には( くまさん、たろちゃん。 )

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には( X-1して丁寧に対応して頂きました。 )

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には( 自由にジャージをかける場所があると身が楽なと思えました。 )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(受講前はすごく厳しい環境なのかなという不安もありました。)
実際はそんなことはないから、とすごくいい印象さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。
だから、より多くの私に成長の機会を振って頂くために寺
「主体」の発信機会を増やしてほしいかと感じました。(X-1戦略がほしいです)

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 7/12 □クラス名 \_\_\_\_\_ □コーチ名 くまさん  
□ご年齢 25 □性別 男性・女性 □ご職業 CD27-6A

受講の感想をお聞かせください。

講義を通して、自分の過去を告白し、あきらめを捨て、向う事で一歩一歩、自分を変える事ができ、自分に自信が付いたと思います。  
くまさんの知り合いの人や我究館の卒業生の話しを聞き、面白くも、心躍る内容でした。自分もその卒業生の一員となりたくまさんの話しに出るくらい、自分の夢をかなえ、成功したいと思いました。

## ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には ( 自分の変わるきっかけを得る事ができ成長できた。 )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった

→具体的には ( 自分の知らない事を言われたり、質問される事で自分を深く知れた。 )

## ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には ( 自分の弱みを明確に知り、そこから自分に何が足りないか、どうおぎなうか知れた。 )

## ●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた

→具体的には ( 自分の興味のある幅を広げることができた。そこから色々とやりたいことが増えた。 )

## ●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には ( 出版に行くためにとにかく受けまくることがわかった。 )

## ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった

→具体的には ( 自分の行動の範囲が広がり、自分に自信が付いた。 )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい

→具体的には ( 細く自分を知らることができ、ビジョンを描けたのでよかった。 )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい

→具体的には ( 色々とおもしろい話しを聞ける。自分も話せる。気が付く気がかきも増えた。 )

## ●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた

→具体的には ( 良い人に会えたと思います。自分も話せると思いたいです。 )

## ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ( )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。