

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 1130.6.06 □クラス名 Z27-5B □コーチ名 石橋 工
 □ご年齢 29 □性別 男性 □ご職業 会計士

受講の感想をお聞かせください。

・4週間ごとの自己分析が定まり、気づきが多々ある。更にもう一週間は、自分の良さを更に他者に質問し、自分の強み・弱みを把握する。
 ・結果的に最後の人が「Team」を築いてくれた。MAXの8人だったというところから、
 ・人数が多いと、1人1人の強み・弱みを把握するのは難しい。そこで、同じ環境で活動している仲間と、お互いの強み・弱みを把握し、お互いをサポートする。
 ・変化の速い環境で活動する。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 18/6/16 □クラス名 527-5B □コーチ名 八木橋コーチ
□ご年齢 29 □性別 男性(女性) □ご職業 無し

受講の感想をお聞かせください。

今の自分をニギミで深掘りして3ヶ月返すことは出来たので、今までの自分が抱えてきた生きがらさの根原やいつも自分が失敗してしまっている理由を明確にする事ができた。
未来へのキャリアステップも具体的な数字をたないで済ませ、大目標を見つける事ができたので、ひとまずこれに負けず進みます！

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. (○)そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (今の現在 = 満足, 未来: 要検討)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. (○)大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. (○)良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (仕事上の強みは手ごたえがわかっていながらも、性格は分かった。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. (○)どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (要検討。5年後以降未定。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. (○)どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. (○)かなり変化があった
→具体的には (日本が好みに近づこう。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. (○)やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. (○)ちょうどよい
→具体的には (僕とムチ！)

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. (○)とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. (○)そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. (○)大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(引き続きよろしくお願ひします。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018年6月16日 □クラス名 Z27-5B □コーチ名 八木橋コナ
□ご年齢 40歳 □性別 (男性) 女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

○自分の価値観、強み、弱み(特に弱み)について、自分を深く知り甲ができて、
○八木橋コナをはじめ、所属メンバーとのやり取りで全く1-2-7の右視点を
含めて、多くの気づきを得ることができた。大変感謝していい。
○今後も皆とこのつながりを大切に、一旦描いたキャリアビジョンの現実化に
努めていきたい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5) 大変満足

→具体的には (大変達成感、充足感が得られたと思う)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった (5) 大変深まった

→具体的には (自分の価値観やキャリア志向の方向性、観後の方針を明確に描けた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には (本質的弱み(キャリア)はよく把握できた)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない (4) そこそこ描けた 5. かなり描けた

→具体的には (一つは親子関係の整理ができたが、ある程度描けたと考えている)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった (5) かなり変化があった

→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない (4) やや多い 5. ちょうどよい

→具体的には (少なすぎが良かった)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい (5) ちょうどよい

→具体的には (心地よい緊張感で過ごせられたと思う)

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう (5) とてもいい仲間に出会えた

→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (5) 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (5) 大変よい

→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(無いと思います)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。