

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/26 □クラス名 CD27-4B □コーチ名 熊鷹 工
 □ご年齢 30 □性別 男性 □ご職業 コンピュータ工学

受講の感想をお聞かせください。

海外MBA留学に向けてキャリアビジョンの整理のため受講して頂いたので、
 仕事と英語の勉強の合間に、集中して考えの時間をとることが出来た。
 良かったので、今後10年間の全体像が見えた。MBAのイメージ
 のこともよく分かった。今後キャリアビジョンが定まらないうちに3ヶ月ほど
 努力していきましょう。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018年5月17日 □クラス名 C27-4B □コーチ名 熊谷 正一
 □ご年齢 29 □性別 男性・女性 □ご職業 フリーター(フリーランスライター)

受講の感想をお聞かせください。

第1印象

① 入塾1回目の講義で、「他の受講生の良〜とこ〜と悪いところをいっぺん合おう」というセッションがあった。「え、この意味では、~~自分~~と思いましたが、講義を進めるうちに、ロジカルに自分のこ〜が分かってきました。

② ワークシートを見た時、「こ〜で精神論ばかりで自分な」と思ったのですが、ちと早く解自分の軸が明確に言語化されました。

③ 自分の弱〜いところが明瞭化したことで、そこを直すための向き合いが分かった(今までは強めていた←弱〜いところはあくが抽象的だったから)

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (自分の軸が分かったことで、生じる自己・どう生きたいかが明確に決まりました。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (「他人の観色うかがって生きた」と思っていたのが、実は「他人を善化するの管理の術」として生きた、
 - 発逆転に賭けていたリスク管理の術が分かった。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (強みや弱みが弱りたり、その逆もあるというところが分かった。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (民間の方をもっと明確にしたいと思った(これは自分の努力をのび詰る自体は取らなく))

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (いい企業という発想はなかったのを改めて見えてきた。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (人と接するのはあつていこうかな)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (初日の忙しさを、必ず必要だと感じ、)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には (いい人ばかりでした、いい人生生きた感じがして、
 満足: 景色が綺麗の志が強い)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (若手空気をためて、自分の嫌な環境に居てくれば、)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (振込からの、講義連絡がとても迅速でした。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (谷久先生が少〜した「何ん」方か〜です。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(抱えたい分が谷久先生で、(自分の積読の果てで、スルーしてしまっている))

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。