

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018 / 5 / 12 □クラス名 G27-49 □コーチ名 ハ木橋コーキ
□ご年齢 29 □性別 男性・女性 □ご職業 _____

受講の感想をお聞かせください。

前職を辞め、無職で向も目標も無いまま受講を始めましたが、
クラスを通じて、まだまだ考えは未熟ですが、自分の持つ「姿」、
自分の持っているもの、やりたいこと、実現してみたい事が見えてきたと思っ
ます。学生の時に一度、我究館に来た事があるのですが、学生の時
よりも深く自分に向き合い、答えがたまたまと思えます。また、答えだけで
なく、具体的にどういうactionを取れば良いのかも分かった事で、助かました。
ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ そこそそ満足 5. 大変満足
→具体的には (もう少し授業時間を長くしてほしい!!)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそそ深まった ⑤ 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそそ描けた ⑤ かなり描けた
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④ そこそそ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤ ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④ つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい ⑤ 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい ⑤ 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

日付 2018年 5月12日 クラス名 _____ コーチ名 八木 橋
ご年齢 24歳 性別 男性・女性 ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

甘いだけでなく、時には厳しく言ってくれたので、本気で思ってたより良かったと感じました。くさ前と、受講を終えてからの自分の考え方や気持ちも変わったので大変良かったと思います。実行するのは自分自信なので、ここから Small Win を積み重ねて、自分に月を越えていきたいと思ってます。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そろそろ満足 5. 大変満足
 →具体的には (時には厳しくあたって)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そろそろ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (一人だけでなく自主ゼミもあったため)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (弱みを徹底して掘り下げた)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そろそろ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (だいたい描けた。10年後は未定)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (足りない箇所を付けること)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そろそろ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (仕事に取組む姿勢)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そろそよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そろそよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.5.12 □クラス名 CD27-4A □コーチ名 八木橋 コー子
□ご年齢 40 □性別 男性・~~女性~~ □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

これまでも本を買って自分で我究に力を入れてきたけど、この経験は何度もありましたが、やはりコー子とクラスメイトの、逃げられない環境で、短期集中で取り組むことで、今までの到達点には、答へが見えなかったけど、ここでも大成功でした。
何年も抱えていた将来のキャリアに対するモヤモヤに現時点で「ベスト」の解を見つけるところまで、大変満足しています。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. ⑤ 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. ⑤ 大変深まった
→具体的には (自分の価値観が過去の経験から形成されているのかよく理解できました。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. ⑤ 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. ⑤ かなり描けた
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. ⑤ 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. ④ そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (ポジティブに変わった、具体的に「アクション」につなげることができた)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. ④ やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (Day1前に資料を郵送していただいたDay1日は事前に取っこんでおきたい量は多くてもいいですが、もう少し取り組む時間、時間印材にたいしてしるべきがある。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ⑤ ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. ④ くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (評価のほどに接点はあった)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/11 □クラス名 _____ □コーチ名 ハ木橋 コーチ
□ご年齢 28 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

正直、最初は受け身の姿勢で受けに乗っていたため、過去の掘り起こしはそとなりにできても、未来を描くところになって、とたんにペースが落ちました。ただ、今回実際に受講して、未来をつくりは自分自身以~~外~~に他ならないという、あたり前の事に気付かせていただき、乗ってきたと思います。また、やはり同じ立場の人々が集って、真剣に私を分析してもらったことで、気がな~~ら~~くなった点などが明子みになり、今後の人生に生かそうです。
ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④. そこそそ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④. そこそそ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない ③. あまり描けなかった ④. どちらでもない 4. そこそそ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (キャリアビジョンを描くまでには行けたが、(瞬間的に))

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④. そこそそ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい ④. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい ⑤. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい ⑤. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5月12日 □クラス名 CD29-4A □コーチ名 八木橋先生
 □ご年齢 24 □性別 男性・女性 □ご職業 テレビ局

受講の感想をお聞かせください。

先生の人を見る目は鋭いなと思いました。自分の弱みや性格なども指摘が的確でした。
 そのおかげで、自分を分かち取りたいという安心感から悩みも相談でき、自分を客観的に見ることもできるようになりました。
 宿題の内容はとても良いのですが、正直一週間では深めきれない量ではなかったかなと思います。(もちろん自己分析は進みましたが)。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には (内容はとても良かったが、もう少し時間をかけたかった)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった

→具体的には (自分の弱みから本来の特性まで見つめなおせた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には (弱みについてはまだ向き合えていないところもあるかも)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた

→具体的には (遠い未来はわかりませんが近い未来は描けた)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には (何をすべきかは具体的に決まらな)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった

→具体的には (仕事への意識が変わった。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい

→具体的には (時間が足りなくて深めきれない)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい

→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた

→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。