

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/3/19 □クラス名 CD27-2A □コーチ名 くまさん

受講の感想をお聞かせください。

自分の人生 ~~と~~ <sup>改めて</sup> 見た! と思ったのが、受講のきっかけでした。  
 この手では  
 2か月の人生の見えしをみるまで、自分が現在どうなっているのか認識でき、これにより未来にどう  
 になりたいか見えてきました。  
 自分の足りない所々とも厳しくかつ愛情をもって言ってくれて、人生に対する覚悟ができてました。  
 本当に我究館にこれ良かったです。これからお世話になると思います。  
 ありがとうございました!

●全体の満足度

1. 不満                      2. やや不満                      3. ふつう                      4. やや満足                      5. 大変満足 )  
 →具体的には( 本当の自分とここから進めべき道は、見れました。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい                      2. やや冷たい                      3. ふつう                      4. やや愛情あり                      5. 愛情たっぷり )  
 →具体的には( くまさんが絶対に自分の事を考えてくれている感じがします )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった                      2. あまり深まらなかった                      3. どちらでもない                      4. やや深まった                      5. 深まった )  
 →具体的には( 2か月に自分が抱えていたものは何物かになりません。とりまくる思いが刺さります )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない                      2. あまりわからない                      3. どちらでもない                      4. 少しわかった                      5. 長くわかった )  
 →具体的には( 弱みは揺る揺るした支が、どっぴらでした。強さもそれを裏返して見た。新しい視界のあつものがあつました。 )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった )  
 →具体的には( 2か月に社会にどんな影響を与えたいかという思いがなかつたが、  
 初めて自分の言葉にふた )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった )  
 →具体的には( 複数の方針は揃ったので、社名や具体的な条件を詰めていく作業が必要 )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない                      2. あまりない                      3. どちらでもない                      4. 少しある                      5. かなりある )  
 →具体的には( 最近周囲から成長したと言われ始めたので、自分でも感じている )

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない                      2. あまりつくれなさそう                      3. どちらでもない                      4. ややつくれそう                      5. つくれそう )  
 →具体的には( 17人入りのメンバーは超絶極的! という分にはいいが、良い友人になると思われ、  
 他我究館生との交流も楽しみ )

●事務局の対応は

1. よくない                      2. あまりよくない                      3. ふつう                      4. そこそよい                      5. 大変よい )  
 →具体的には( あまり事務局とやり取りした記憶がなく、ふつうにしてました。 )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/19 □クラス名 CD27-2A □コーチ名 熊谷

受講の感想をお聞かせください。

7-7が多かったです。その度に自分が何をどう考え、そして何かしたのかをその中で見つけられたのが良かったです。特にその考えは、どういう背景を基にあるのかを掘り出すことが出来た(過去の辛い事を含めて)ことが一番大きいと思います。転職を考えてる時に、このクラスを知ったことは、私にとって非常に幸運だったと思います。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には(「分かっていただけ、気付けなかった」ことに目を向けることができた)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には(自分の嬉しい情報でも、誠一杯応えて、アドバイスをしてくれた)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には(やりた~~い~~)ことを語る時のテンションが、それを高い声で表すことができた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には(分かって)いた~~い~~けれど、見方が変わった)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には(元々、ある程度明確になっていた)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には( )

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそよい 5. 大変よい
→具体的には( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(「絶対内定」が分厚すぎて、読むのがキツイです。 & 持ち運びが、 )
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

電子書籍で読めるようにしてください。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/19 □クラス名 CD27-2A □コーチ名 熊谷

受講の感想をお聞かせください。

Small winを通じて、心が軽くなった。世界を広がった。  
私の進路において多様な選択肢を示してくれる仕組みが今後の課題。  
精神的に苦しかった時期に我究館に出会えたのは、偶然であり奇跡。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足 (5)

→具体的には( )

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

→具体的には( facebookが毎日やり取りはやり方が合っているか不安に感じています(FP)。今日のレポートのときのコメントに気づけられました。思考を整理できました。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

→具体的には( 転職先の候補が定まっていたが自分が何をやりたいか見えていない部分がある )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

→具体的には( )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった (5)

→具体的には( 10年くらい失業者はやりたいことが見えてきた気がする。 )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には( )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある (5)

→具体的には( )

●共に成長できる仲間がつけそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう (5)

→具体的には( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019.3.19 □クラス名 CD27-2A □コーチ名 くまちゃん

受講の感想をお聞かせください。

いろいろなプロセスを経て、自分の今いるところが「整理できたこと」  
としてよかったと思う。

今後、具現化のプロセスではいろいろあると思うけど、今にもどる  
ことが「できるのは、心の支えになると思う」

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

→具体的には( 今まで見えていなかったことやトライしたばかりの分野を知ることができて、選取肢がふえた。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

→具体的には( くまちゃんに言われたことで、もう一段深く自分を考えられた )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

→具体的には( 今の自分が「なぜそうなったのか」が体系的に整理できた。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

→具体的には( 弱みが「強みだ」ということ )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には( ほしい自分としたい仕事の関係ははっきりした )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には( 現在の自分としたい仕事の間に「すしギヤップ」がある )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

→具体的には( 自分のほしいものが「ほしいと言えるようになった」 )

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

→具体的には( 年齢的な差はあるけど、みんなと出会えてよかった )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そそこよい 5. 大変よい

→具体的には( 具体的な関わりが「少なかった」 )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( 半年に1回くらいフォローアップクラスをやってほしい )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 H31.03.19. □クラス名 CD27-2A □コーチ名 熊谷さん

受講の感想をお聞かせください。

・自分を大きく変えることができてよかったです。具体的には、アクションをおこすために、ポジティブになった、いろんな意見に触れて受け取りがあった、などの。かつての自分には考えられなかったような変化あり。

そして、自分の強みや弱みをしっかり把握して、今後のアクションプランを立てること、そして、入校前のモチベーションをさらに大きく引き上げるまで、これたことが非常によかったです。コーチ、仲間には感謝でいっぱいです!!

こんなに満足せず、つきすすんでいきたい!!

●全体の満足度

1. 不満                      2. やや不満                      3. ふつう                      4. やや満足                      5. 大変満足
- 具体的には( もう1年長い期間でやりたい。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい                      2. やや冷たい                      3. ふつう                      4. やや愛情あり                      5. 愛情たっぷり
- 具体的には( )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった                      2. あまり深まらなかった                      3. どちらでもない                      4. やや深まった                      5. 深まった
- 具体的には( 自分の強みや弱み、大切にしていくこと、目標が明確になった。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない                      2. あまりわからない                      3. どちらでもない                      4. 少しわかった                      5. 良くわかった
- 具体的には( )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった
- 具体的には( )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった                      2. あまり明確にならなかった                      3. どちらでもない                      4. 少しは明確になった                      5. 明確になった
- 具体的には( )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない                      2. あまりない                      3. どちらでもない                      4. 少しある                      5. かなりある
- 具体的には( )

●共に成長できる仲間がくれそうですか

1. つくれそうにない                      2. あまりつくれなさそう                      3. どちらでもない                      4. ややつくれそう                      5. つくれそう
- 具体的には( )

●事務局の対応は

1. よくない                      2. あまりよくない                      3. ふつう                      4. そこそよい                      5. 大変よい
- 具体的には( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )



本当にありがとうございます!  
そしてこれからよろしくおねがいします!

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。  
これから、険しい道なりになると思いすが、  
今までアクションしないままが、初めて描いた  
夢を大切に、つき進んでいきたいと思っております!

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019.3.19 □クラス名 (D27)-2A □コーチ名 熊谷 コチ

受講の感想をお聞かせください。

説明会から熊さんの熱量に引き寄せられ受講を決めました。Day1からの実際のクラスでも、その熱量は変わらず、楽しい過去と向き合うのがこわいな、と思っていたけど、熊さんとして我本館メンバーが向きあってくれたので、一歩ふみこむ勇氣がもてました。Givingを考えた過程-思いについて母親にも思いを伝えることができてました。これ大きな一歩だと思っております。

本当にありがとうございました。

●全体の満足度

1. 不満 →具体的には( )      2. やや不満      3. ふつう      4. やや満足      5. 大変満足 )

●コーチの愛情は

1. 冷たい →具体的には( )      2. やや冷たい      3. ふつう      4. やや愛情あり      5. 愛情たっぷり )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった →具体的には( )      2. あまり深まらなかった      3. どちらでもない      4. やや深まった      5. 深まった )
- まだ発散・アウトプットできていないところがあるかも。  
それをインプリエンサーを目標とする過程で表現していきたい。

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない →具体的には( )      2. あまりわからない      3. どちらでもない      4. 少しわかった      5. 良くわかった )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( )      2. あまり明確にならなかった      3. どちらでもない      4. 少しは明確になった      5. 明確になった )
- 自由に定まったと思うのでアクションを走りこむのが  
グラッシュアップしていきたい。

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった →具体的には( )      2. あまり明確にならなかった      3. どちらでもない      4. 少しは明確になった      5. 明確になった )
- 同じく

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない →具体的には( )      2. あまりない      3. どちらでもない      4. 少しある      5. かなりある )
- 過去に目を背けていた向きあえたこと

●共に成長できる仲間がつくれそうですか

1. つくれそうにない →具体的には( )      2. あまりつけれなさそう      3. どちらでもない      4. ややつくれそう      5. つくれそう )
- 同じように悩んでいたりと、今より成長したいという同志だと思えたから。

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には( )      2. あまりよくない      3. ふつう      4. そこそこよい      5. 大変よい )
- 最初の受付くらいしか接点なかったのですが、  
メールへの返信など丁寧にご対応いただきました。

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/19 □クラス名 CD27-2A □コーチ名 熊谷 士人

受講の感想をお聞かせください。

1ヶ月の受講が非常に短い間でしたが、1人向き付けながらの点、今まで触れるのがなかった点など、改めて考えるきっかけになり非常に良い機会でした。
また、何か所に定期的に自分と向きあわせたいです。
1ヶ月、ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には( 初回、年齢も性別も違う人達といるかと思っていが、最終的には友達と(高)いレベルの仲になれたと思う )

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には( いつも冷静で、そして、これ程に任意的なコーチに恵まれている意識を復習、非常に参考になる。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には( 自己分析の選択肢をしっかりと切れていない、また、自分自身、準備前よりかなりクリアになった。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には( 軽微な活動をしていくと思、期待を下しては、い、か、それを再確認して )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( 今後、自分自身、これまでも、現時点では明確になる。 )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( 数回の選択肢をしては )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には( Why? の思考で決壊し、本質の声を確認する力は。 )

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には( 今後も、クラスの仲間、また、こうして、現況の受講生と仲間をつくら。 )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には( 説明会から、了事、対応、いい感じ。 )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。