

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/12 □クラス名 3D29-1A □コーチ名 熊谷さん
 □ご年齢 _____ □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

自分一人ではつきめられないので、人の力を借りてよかった。ありがとうございます。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (5weekというのからよかったです。期間これ以上長かったら大変張れていない)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (シートを通して、深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (他人から客観的に見たのが深まった)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (とても。毎日facebookにあげる必要があったので)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (普通の転職職を希望しているので、その点は難しくなかった)

●我究館に入って何が変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (自分が変わると自分に自信がついて)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (働かしながらやるにはちょうどよい)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には (DAY4が色々指摘を受ける厳しい日だった)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (DAY4から仲良くなれた感じ)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (DAY1の後のfacebook (みるまでがそこそこの時間だった)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (課見直や修正の困った)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/2/12 □クラス名 CD29-1A □コーチ名 熊谷さん
□ご年齢 32歳 □性別 男性・女性 □ご職業 主婦

受講の感想をお聞かせください。

受講前は、ずいぶんモヤモヤして、目の前の選択肢をあげただけで選べないでいましたが、その選択肢一つ一つと向き合って、ちゃんと考えて、自分なりにベストな答えが出たと思います。また、自分の心にずいぶん居座っていた、「人生挽回したい」という強いネガティブな思いを吐き出して、浄化して、これからは自分自身で人生を選んでいって、自分で選んだ道が正解なんだと思えました。本当に充実した1ヶ月でした。ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(特になし。ありがとうございました。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/2/12 □クラス名 CD27-1a □コーチ名 くまじ
 □ご年齢 24 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

自分の弱みで正面から向き合いたい。という場面が10分-20分が
 あり、下がるのが恐ろしいことができた。
 決めたことからは逃げずにやり抜くことで、成長している。
 30年前ほどの業界の第一人者への入り口になるよう、頑張りたい
 と思った。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (自己分析に対する考えの変化)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (ワークシートが良かった)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (これまで曲ってしまっていたので、井ノ口で何かに挑戦しようと思った)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (困難から逃げず、乗り越え、若いうちのことも大切)

●我究館に入って何が変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (自分の弱みを認識できた)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (我究館から逃げず、乗り越えたいと感じる)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には (指摘の後にフォローがあった)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (志向が似ている)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (よく聞かされているのでわかりません)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(身近な存在としてこれから支援を)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/2/12 □クラス名 CD27-1A □コーチ名 熊谷 さん
 □ご年齢 27 歳 □性別 男性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

自分に自信と向き合えたのは人生で初めてです。向き合える方法も教わることができ、
 自己分析をいしても同じ箱の中をこぐる感じでした。熊谷コーチはもう一人、メンターに助けられた
 感あり
 周り視点からキャリアプランを插りたことは、一番良かったと思う。
 大変な世話を焼かれた!! これからも宜しくお世話致します。

- 全体の満足度
 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()
- 自己分析は深まりましたか
 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には ()
- 強みや弱みは分かりましたか
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()
- キャリアビジョンは描けましたか
 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ()
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()
- 宿題の量は
 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()
- クラスの雰囲気は
 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()
- 新しい仲間がくれそうですか
 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()
- 事務局の対応は
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()
- 教室などの環境は
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
 ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。