

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/7/26 □クラス名 CD27-12A □コーチ名 熊さん
□ご年齢 26 □性別 男性 □ご職業 経営企業

受講の感想をお聞かせください。

私自身にとって、思っていた以上に感じた期間は、やはり私自身に高いエネルギーをくれたと感じました。そこに関わっていただいたコーチ、クラスの皆さんには、大変感謝いたします。皆さんの「これ以上な幸せ」を祈りつつ今後、「正解だった人生」にいたいと思います。

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には () 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない →具体的には () 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった

やったことなかった - 後はやるのみ。

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない →具体的には () 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない →具体的には () 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない →具体的には () 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

●我究館に入って何が変わりましたか。

1. 全く変わらない →具体的には () 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった

一次情報も仕入れたおこなった。

●宿題の量は

1. 少なすぎる →具体的には () 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる →具体的には () 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない →具体的には () 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた

●事務局の対応は

1. 良くない →具体的には () 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

本物を体験したとき、丁寧に対応いただいた。

●教室などの環境は

1. 良くない →具体的には () 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019.1.26 □クラス名 CD27-12A □コーチ名 熊谷 伸
 □ご年齢 27 □性別 男性 □ご職業 国体職員

受講の感想をお聞かせください。

転職を推すでもなく、反対するでもない中立の立場をコーチはっていたにも関わらず、自分から転職を遂げたのは、自分の意思であり、自信が起きます。
 転職の始めは少し物足りを感じていましたが、結局は自分の意思で決めたこと、自分の決定に最後は自信もておこなったこと、たのびました。

- 全体の満足度
 1. 満足できない
 2. あまり満足できない
 3. ふつう
 4. そこそこ満足
 5. 大変満足

→具体的には (システムについてクラスの人と共有できたのが、おもしろかった)
- 自己分析は深まりましたか
 1. 全く深まらない
 2. あまり深まらない
 3. どちらでもない
 4. そこそこ深まった
 5. 大変深まった

→具体的には (WSと...) 考える材料があったので、取り組みやすかった。
- 強みや弱みは分かりましたか
 1. 全くわからない
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 良くわかった
 5. 大変良くわかった

→具体的には (強みも弱みも少し把握でき、新しいことに挑戦しやすくなった)
- キャリアビジョンは描けましたか
 1. 全く描けていない
 2. あまり描けなかった
 3. どちらでもない
 4. そこそこ描けた
 5. かなり描けた

→具体的には (プレゼン発表で1ヶ月後まで描けた)
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
 1. 全くわからない
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 良くわかった
 5. 大変良くわかった

→具体的には (我究館へ行ったことで自分で調べられるようになった)
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
 1. 全く変わらない
 2. あまり変わらない
 3. どちらでもない
 4. そこそこ変わった
 5. かなり変化があった

→具体的には (思考や感情をのびさせた)
- 宿題の量は
 1. 少なすぎる
 2. 多すぎる
 3. やや少ない
 4. やや多い
 5. ちょうどよい

→具体的には (正月には皆さんの予定を考慮して、期間を短くした)
- クラスの雰囲気は
 1. 生ぬるすぎる
 2. 厳しすぎる
 3. やや生ぬるい
 4. やや厳しい
 5. ちょうどよい

→具体的には (発表前夜に自主ゼミおこなった)
- 新しい仲間がくれそうですか
 1. 全くくれそうにない
 2. くれなさそう
 3. どちらでもない
 4. くれそう
 5. とてもいい仲間に出逢えた

→具体的には (上記と同じ)
- 事務局の対応は
 1. よくない
 2. あまりよくない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい

→具体的には (後回しにしてくれた)
- 教室などの環境は
 1. よくない
 2. あまりよくない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい

→具体的には (いい場所を確保)
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(0800 2 の活性化)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/1/26 □クラス名 CD27-12A □コーチ名 くまさん
□ご年齢 28 □性別 男性・女性 □ご職業 マーケティングリサーチャー

受講の感想をお聞かせください。

・日々に性殺され、長期的なビジョンやキャリアをふまえたプランをつくれないう状況を打破したいと思い、お金を払った・時間をつかった・同じ状況の仲間と共にがんばる、ということにモチベーションに受講し、ホントに良かった。
・就活の時に自分と向き合いきれない甘さを感じた分、転職の時は同じ失敗をしないように、我究館で自己分析やキャリアデザインの深め方、なにフリ仲間ができたことは投資した以上の価値を感じた。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 1/26 □クラス名 CD27-12A □コーチ名 熊谷 さん
 □ご年齢 34 □性別 男性・女性 □ご職業 主婦兼PTAメンバー

受講の感想をお聞かせください。

●約1ヵ月間 行動することから課せられていたのが追われているようだったが、
 いくつかやらなければ「ならないことだ」だったので、きっかけに出来良かったです。

●もやもやと一人で考えるより人と共に考えることで楽になれるものも
 あり、今後も皆と語り合えたらと思います。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ そこそそ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそそ深まった ⑤ 大変深まった
 →具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない ③ どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない ④ そこそそ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (2-3年以内にすべきことは決まりましたように思います。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (分からないこと、ハッキリさせたいことは書いてみる、矢張りそうなる人を探し聞くのがよいと思いました。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④ そこそそ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (とにかく動くことと前に進めたいと思った。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑥ ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑥ ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう ⑤ とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい ⑤ 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそそよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/1/26 □クラス名 CD17-12A □コーチ名 72人
 □ご年齢 25 □性別 男性・女性 □ご職業 無職

受講の感想をお聞かせください。

・ 転りアと向と合ふことの奥深さを痛感した。
 ・ 学生寮に運わなかったことが惜しい。
 ・ 一対一のFBをより多く頂くことができればと思う。
 ・ 非常に現実的かつアドバイスも多く頂けたことに感激した。

- 全体の満足度
 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()
- 自己分析は深まりましたか
 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には ()
- 強みや弱みは分かりましたか
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()
- キャリアビジョンは描けましたか
 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ()
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()
- 宿題の量は
 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()
- クラスの雰囲気は
 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()
- 新しい仲間がくれそうですか
 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()
- 事務局の対応は
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()
- 教室などの環境は
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
 ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 31.1.26 □クラス名 CD 17-12A □コーチ名 熊田
□ご年齢 32 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

- 全体の満足度
1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (志の高さ(仲間)に感服して、自分自身の成長に関してほらあつた。)
- 自己分析は深まりましたか
1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (どういふ人間か、そんな人生を望んでるか分かる)
- 強みや弱みは分かりましたか
1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (強みのわかった。今まで自分と作ってたから、逆をやらされた)
- キャリアビジョンは描けましたか
1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (車を買って年に入るとか、車のイメージを描いた)
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (前に進んで次に車を買おう)
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (やり方ってのは素直になる)
- 宿題の量は
1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (毎日宿題があった)
- クラスの雰囲気は
1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (毎日講義前・後に論議が交わるところ。)
- 新しい仲間がつかれそうですか
1. 全くつかれそうにない 2. つかれなさそう 3. どちらでもない 4. つかれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (志が高く、優しい仲間と出会って喜ぶ)
- 事務局の対応は
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (3)
- 教室などの環境は
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (立地がよい)
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 H31. 1. 26. □クラス名 CD-27-12A □コーチ名 熊谷城
□ご年齢 30 □性別 男性・女性 □ご職業 建設業

受講の感想をお聞かせください。

・ 自己と再認識の場として、これも有意義な時間です。お世話になりました。
・ 普段AAからこの人達と関わりがなかったので、また客観的に意見を言うことができたので、当初想像していたよりも、という満足です。

- 全体の満足度
1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()
- 自己分析は深まりましたか
1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()
- 強みや弱みは分かりましたか
1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()
- キャリアビジョンは描けましたか
1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない ④. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には ()
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤. かなり変化があった
→具体的には ()
- 宿題の量は
1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()
- クラスの雰囲気は
1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる ③. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()
- 新しい仲間がくれそうですか
1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない ④. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()
- 事務局の対応は
1. よくない 2. あまりよくない ③. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()
- 教室などの環境は
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。