

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 30/12/22 □クラス名 CD 27-17 □コーチ名 八木橋 さん  
□ご年齢 31才 □性別 男性・女性 □ご職業 フリーコト  
(サービス業)

受講の感想をお聞かせください。

28位から転職も考え始めて、おやく決断が事から出来たりです。  
現業と改めて向き合っていて19年度内12月勝負したいと考えております。  
フリーメンバーは色々な立場で業界も様々なため、良い刺激になりました。

### ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には 学生と違い、自己で進め方が好き。 )

### ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

### ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

### ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

### ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/12/22 □クラス名 CD27-11B □コーチ名 八木橋 2-4  
 □年齢 30 □性別 男性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

経験値と(女性特有の?) 観察眼の鋭さから来る Yaggy さんのポイントをついた指導がとてよかったです。ここからは我究館に対して“受け取り側の側”から“与え側”へ回れるよう、輝ける人材になります。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足  
 →具体的には ( 自分をモチとしていたところから赤坂の道を痛くことができたので )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤ 大変深まった  
 →具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった  
 →具体的には ( Yaggy さんにスバと指摘されたので “なす月と” と思えた )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた ⑤ かなり描けた  
 →具体的には ( )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④ そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
 →具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ やや多い 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう ③ どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( 申込時以外に事務局がかわかることがあまりなかった )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( 初期段階でビルの外側に表示がなく、ご入行はよいかゆわたりづらかった )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/2 □クラス名 29-11B □コーチ名 木橋 士郎
□ご年齢 27 □性別 男性 □ご職業 コンサルタント

受講の感想をお聞かせください。

未来を明確に描きまはるまでには至ることはできなかったが、
受講前より確実に前に進めたような気がする。
何よりも、同じく悩むクラスの仲間と繋がった
ことは、大きな収穫だと思う。

- 全体の満足度 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
●自己分析は深まりましたか 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
●強みや弱みは分かりましたか 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
●キャリアビジョンは描けましたか 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
●我究館に入って何かが変わりましたか。 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
●宿題の量は 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
●クラスの雰囲気は 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
●新しい仲間がくれそうですか 1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
●事務局の対応は 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
●教室などの環境は 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
OB・OGの職業や職種等が分かるのが嬉しい。(ごんたけいさん)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

・連絡先

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/12/22 □クラス名 CD2711B □コーチ名 ハ木 綺 J-4  
□ご年齢 34 □性別 男性・女性 □ご職業 公務員

受講の感想をお聞かせください。

とても迷っていた時の受講でした。  
自分の人生が変化したと思える1ヵ月でした。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 弱みは分かったが、強みも分かった。 )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( 相談する人を採せるようなツールが欲しい。 )  
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

OB OGで

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.12.22 □クラス名 CD-27-11D □コーチ名 八木橋  
 □ご年齢 26 □性別 男性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・自分と真剣向き合うことができた。研修前と比べると、違う人ばかりにスゴウを  
 与えていることが、今の自分への気づきがありました。

・また5人クラスと軌間仲間がいる中で、仲間の意見がこれほど参考になり、また教唆を  
 受けました。

・WSは、仕事で悩む人には素晴らしいが、これだけ向き合うための材料としては適切かな、  
 と思いましたが、もし個人でも取り扱ってほしいと思います。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. **大変満足**  
 →具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. **大変深まった**  
 →具体的には ( WS、と橋橋を通じて大変深まりました )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. **大変良くわかった**  
 →具体的には ( ~~大変良くわかった~~ 仲間の意見が参考になった )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. **かなり描けた**  
 →具体的には ( 今後の将来という一化し可視化できた )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. **良くわかった** 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. **そこそこ変わった** 5. かなり変化があった  
 →具体的には ( モチベーションを高めることができた )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. **ちょうどよい**  
 →具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. **やや生ぬるい** 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. **すぐれそう** 5. とてもいい仲間に出会えた  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. **ふつう** 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. **ふつう** 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。