

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019.11.15 □クラス名 10B772 □コーチ名 熊谷  
□ご年齢 42 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

あとという間の5日間でした。

悩み抜いた結果、腹をくいて決断できる  
心のポジショニングを獲得できました。

これかす前に進んでいきます。

### ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそそ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

### ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそそ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

### ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそそ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそそ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

### ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

### ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

leadership(リーダーシップ)が、キャリアがサヤの先にあることも面白いと思う。

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/11/15 □クラス名 10B 72入 □コーチ名 熊谷  
□ご年齢 27 □性別 男性・女性 □ご職業 CAE

受講の感想をお聞かせください。

講師の方はとても丁寧で、自分のやり方を指し示して下さり、  
もう少し私のやり方の時間をとってほしいところでしたが、  
とても大満足です。

- 全体の満足度  
1. 満足できない →具体的には ( )  
2. あまり満足できない  
3. ふつう  
4. そこそこ満足  
5. 大変満足
- 自己分析は深まりましたか  
1. 全く深まらない →具体的には ( )  
2. あまり深まらない  
3. どちらでもない  
4. そこそこ深まった  
5. 大変深まった
- 強みや弱みは分かりましたか  
1. 全くわからない →具体的には ( )  
2. あまりわからない  
3. どちらでもない  
4. 良くわかった  
5. 大変良くわかった
- キャリアビジョンは描けましたか  
1. 全く描けていない →具体的には ( )  
2. あまり描けなかった  
3. どちらでもない  
4. そこそこ描けた  
5. かなり描けた
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか  
1. 全くわからない →具体的には ( )  
2. あまりわからない  
3. どちらでもない  
4. 良くわかった  
5. 大変良くわかった
- 我究館に入って何かが変わりましたか。  
1. 全く変わらない →具体的には ( )  
2. あまり変わらない  
3. どちらでもない  
4. そこそこ変わった  
5. かなり変化があった
- 宿題の量は  
1. 少なすぎる →具体的には ( )  
2. 多すぎる  
3. やや少ない  
4. やや多い  
5. ちょうどよい
- クラスの雰囲気は  
1. 生ぬるすぎる →具体的には ( )  
2. 厳しすぎる  
3. やや生ぬるい  
4. やや厳しい  
5. ちょうどよい
- 新しい仲間がくれそうですか  
1. 全くくれそうにない →具体的には ( )  
2. くれなさそう  
3. どちらでもない  
4. くれそう  
5. とてもいい仲間に出逢えた
- 事務局の対応は  
1. よくない →具体的には ( )  
2. あまりよくない  
3. ふつう  
4. そこそこよい  
5. 大変よい
- 教室などの環境は  
1. よくない →具体的には ( )  
2. あまりよくない  
3. ふつう  
4. そこそこよい  
5. 大変よい
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?  
( 修了証を発行してほしい。 )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/16 □クラス名 10B □コーチ名 熊谷さん  
□ご年齢 26 □性別 男性・女性 □ご職業 学生

受講の感想をお聞かせください。

将来が明確になり、とてもよかったです。  
受講前は自分が何者で何がやりたいのかわからず、不安で仕方なかった。  
しかし講義の中で熊谷さんや仲間とのディスカッションを通して、やはり自分の目標を言語化することができ、とても達成感を感じている。  
おかげでこれからの1つの起点として素晴らしい経験ができました。  
ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。