

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017 / 9 / 15

□クラス名&コーチ名 8A 藤本 コチ

受講の感想をお聞かせください。

自分の弱みに向き合えた貴重な1ヶ月でした。

一番の収穫は8AのX-パートナーです。本気で向き合えた仲間ができて

不安いばいの初稿活動ですが、乗り越えていけたと思います。

Give & Giveの精神でこれから頑張ります。

## ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

## ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

## ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

## ●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( )

## ●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

## ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

## ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017. 9/5

□クラス名&コーチ名 8A

藤本 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

自分の人生の軸をおぼりさせることができました。  
私の人生の大きな出来事になりました。

## ●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5. 大変満足 )  
→具体的には ( )

## ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる    2. やや冷たい    3. ふつう    4. やや愛情あり    5. 愛情たっぷり )  
→具体的には ( 補講にも柔軟に優しく対応してくれました。 )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    5. 大変深まった )  
→具体的には ( )

## ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった )  
→具体的には ( )

## ●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない    2. あまりもてなかった    3. どちらでもない    4. 少しもてた    5. 強くもてた )  
→具体的には ( )

## ●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった )  
→具体的には ( )

## ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5. かなり変化があった )  
→具体的には ( )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5. ちょうどよい )  
→具体的には ( )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. ちょうどよい )  
→具体的には ( )

## ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない    2. くれなさそう    3. どちらでもない    4. くれそう    5. とてもいい仲間に出逢えた )  
→具体的には ( )

## ●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい )  
→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい )  
→具体的には ( トイレ臭い(笑) )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017 8 / 24

□クラス名&コーチ名 藤本 28 藤本

受講の感想をお聞かせください。

アクションをしていくことを怖がるなくなった。  
誰かと何かを共有する、discuss する、これが大切だなと思った。  
↑  
自分をみつめ直す、ことができた。これがキーとなって向き合えた。

●全体の満足度

1. 満足できない → 具体的には ( )  
2. あまり満足できない  
3. ふつう  
4. そこそそ満足  
5.  大変満足 )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる → 具体的には ( )  
2. やや冷たい  
3. ふつう  
4. やや愛情あり  
5.  愛情たっぷり )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない → 具体的には ( )  
2. あまり深まらない  
3. どちらでもない  
4.  そこそそ深まった  
5. 大変深まった )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない → 具体的には ( )  
2. あまりわからない  
3. どちらでもない  
4.  良くわかった  
5. 大変良くわかった )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない → 具体的には ( )  
2. あまりもてなかった  
3. どちらでもない  
4. 少しもてた  
5.  強くもてた )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない → 具体的には ( )  
2. あまりわからない  
3. どちらでもない  
4. 良くわかった  
5.  大変良くわかった )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない → 具体的には ( )  
2. あまり変わらない  
3. どちらでもない  
4. そこそそ変わった  
5.  かなり変化があった )

●宿題の量は

1. 少なすぎる → 具体的には ( )  
2. 多すぎる  
3. やや少ない  
4.  やや多い  
5. ちょうどよい )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる → 具体的には ( )  
2. 厳しすぎる  
3. やや生ぬるい  
4. やや厳しい  
5.  ちょうどよい )

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない → 具体的には ( )  
2. つくれなさそう  
3. どちらでもない  
4.  つくれそう  
5. とてもいい仲間に出逢えた )

●事務局の対応は

1. よくない → 具体的には ( )  
2. あまりよくない  
3. ふつう  
4.  そこそそよい  
5. 大変よい )

●教室などの環境は

1. よくない → 具体的には ( )  
2. あまりよくない  
3. ふつう  
4.  そこそそよい  
5. 大変よい )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8月24日

□クラス名&コーチ名 8A

藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

一人で見えることが、(とて)もう自分が見えてきました。  
20年の記憶で、嫌なことは新しい記憶に塗りかえていたけれど、  
皆とやることで、自分に向き合うことができてました。

何より、メンバーとコーチがいたからこそ、今日まで来てました。これからもう  
続けたいです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( けいびんは多量。ワークシート。 )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8月24日

□クラス名&コーチ名 8A

藤本ユキ

受講の感想をお聞かせください。

○考えたり物事に取り組む姿勢等、何もかも変わったと思う。  
いつも自己分析は途中だが、今の熱意があれば、こんな目標でも  
達成出来るよ。  
良い仲間に加え、良い習慣がかも。特に大きいのは、凡事徹底の  
精神、これにつきよ(思う)。

●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5. 大変満足 )  
→具体的には (

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる    2. やや冷たい    3. ふつう    4. やや愛情あり    5. 愛情たっぷり )  
→具体的には (

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    5. 大変深まった )  
→具体的には (

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった )  
→具体的には (

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない    2. あまりもてなかった    3. どちらでもない    4. 少しもてた    5. 強くもてた )  
→具体的には (

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった )  
→具体的には (

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5. かなり変化があった )  
→具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5. ちょうどよい )  
→具体的には (

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. ちょうどよい )  
→具体的には (

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつけれそうにない    2. つくれなさそう    3. どちらでもない    4. つくれそう    5. とてもいい仲間に出逢えた )  
→具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい )  
→具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい )  
→具体的には (

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/8/24

□クラス名&コーチ名 8A

藤原ユ一子

受講の感想をお聞かせください。

自分の意識が変わった。  
多くの仲間に出会えて、自分の勝ちパターンに気づき、  
つなげていきたいと思った。  
来年に向けて自走可能な力を見につけられたと思う

## ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( 今年の試合で足りなかった部分を一杯できた気がする。 )

## ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( 行き詰まったときに適切なアドバイスを頂けた。 )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( 今年、怠っていた部分が強かったことと深まった。 )

## ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 自己分析と共によく理解できて向き合えた。 )

## ●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( Livingをもっと熟考したいと思ったが、大枠としての問題意識はもてた。 )

## ●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 英語や和見を深めること、理解できた。 )

## ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( 自分の意識。 )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

## ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8月24日

□クラス名&コーチ名 8A

藤本コウ

受講の感想をお聞かせください。

本当の自分とは言葉ばかり川原序立て考えることが出来た  
本当に行けなくなると、コーチが投げ掛けた時に、自分の  
としても役立ち分かんやから、

●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5. 大変満足 )  
→具体的には (

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる    2. やや冷たい    3. ふつう    4. やや愛情あり    5. 愛情たっぷり )  
→具体的には (

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    5. 大変深まった )  
→具体的には (

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった )  
→具体的には (

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない    2. あまりもてなかった    3. どちらでもない    4. 少しもてた    5. 強くもてた )  
→具体的には (

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった )  
→具体的には (

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5. かなり変化があった )  
→具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5. ちょうどよい )  
→具体的には (

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. ちょうどよい )  
→具体的には (

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつけれそうにない    2. つくれなさそう    3. どちらでもない    4. つくれそう    5. とてもいい仲間に出逢えた )  
→具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい )  
→具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい )  
→具体的には ( 寒い )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/24 2017

□クラス名 & コーチ名 8A

藤本ユキ

受講の感想をお聞かせください。

とにかく自分に向き合うことができた1か月だった。自分の負けパターンというものがしっかりと理解し、仲間とコーチに助けをもらいながら勝ちパターンを見つけた。それに移行することができた。とにかくにも、目標に向かう仲間をつくることがとても大きな財産であり、今後とも高めの合い。そして最後には健康を誉め合いたいと思う。

●全体の満足度

1. 満足できない      2. あまり満足できない      3. ふつう      4. そこそこ満足      5. 大変満足 )  
→具体的には (

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる      2. やや冷たい      3. ふつう      4. やや愛情あり      5. 愛情たっぷり )  
→具体的には (

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない      2. あまり深まらない      3. どちらでもない      4. 4そこそこ深まった      5. 大変深まった )  
→具体的には (

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない      2. あまりわからない      3. どちらでもない      4. 良くわかった      5. 5 大変良くわかった )  
→具体的には (

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない      2. あまりもてなかった      3. どちらでもない      4. 少しもてた      5. 5 強くもてた )  
→具体的には (

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない      2. あまりわからない      3. どちらでもない      4. 良くわかった      5. 5 大変良くわかった )  
→具体的には (

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない      2. あまり変わらない      3. どちらでもない      4. そこそこ変わった      5. 5 かなり変化があった )  
→具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる      2. 多すぎる      3. やや少ない      4. やや多い      5. 5 ちょうどよい )  
→具体的には (

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる      2. 厳しすぎる      3. やや生ぬるい      4. やや厳しい      5. 5 ちょうどよい )  
→具体的には (

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない      2. くれなさそう      3. どちらでもない      4. くれそう      5. 5 とてもいい仲間に出逢えた )  
→具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない      2. あまりよくない      3. ふつう      4. そこそこよい      5. 5 大変よい )  
→具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない      2. あまりよくない      3. ふつう      4. そこそこよい      5. 5 大変よい )  
→具体的には (

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。



# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/24

□クラス名&コーチ名 8A

藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

とにかく、受講前よりも成長できました。  
これから走りつづけたいようにがんばって  
いこうと思います。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( 1ヶ月で、あ、とう目的に成長した自信はあります。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( 我究館のOB・OGの方とつながりがほしいです。 )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/24

□クラス名&コーチ名 8A

藤本コ-4

受講の感想をお聞かせください。

とても良いクラスでした。  
 コ-4の明るさがクラスを初めに引っ張っていったくれたと思います。  
 本当に我究館に入れて良かったです。この空間にいると、とても  
 意識が高まり、更に授業を受けることとメンバーとも英語の会話などが  
 出来るので。Facebookもメンバーとコ-4でつながり、毎日交流が  
 高まってました。SNSの活用もとても良いとおもいます。楽しかったです。ありがとうございます  
 ご指導ありがとうございます！😊

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( 満足という存在があったから、新しい世界が広がった感じがした。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
 →具体的には ( コ-4が笑ってくると、とても安心し、頑張ろうかと思えます。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
 →具体的には ( 自信の所がある。今後もうまくやっていこうかと思えます。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( 自分が強いか弱いか )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
 →具体的には ( コ-4の皆さんがTOEICを目標として勉強している。 )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( TOEICから勉強を始める。 )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
 →具体的には ( 自分に合った勉強のペースを考えた )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( 楽しい時間を過ごせ！ )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/24

□クラス名&コーチ名 JA

藤本2-4

受講の感想をお聞かせください。

今まで述べてきたことも、藤本2-4が厳しいと言ったお話を聞いて  
くたされたおかげで、向き合おう決心がうれた。変わったことができた。  
このクラスで良かったです。ありがとうございました。

## ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足 )  
→具体的には ( )

## ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり )  
→具体的には ( SNS や、和行動をしっかりと反応して下さる。 )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった )  
→具体的には ( )

## ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった )  
→具体的には ( )

## ●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた )  
→具体的には ( )

## ●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった )  
→具体的には ( )

## ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった )  
→具体的には ( 人と向き合う強さがあつた。苦しみが増えた )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい )  
→具体的には ( 我究WSが多い )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい )  
→具体的には ( )

## ●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた )  
→具体的には ( 厳しい意見を言ってくれて、自身の課題をアポイントして他の仲間が助けた )

## ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい )  
→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい )  
→具体的には ( 暑くない、暑がり取りず )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/8/24

□クラス名&コーチ名 8A

橋本コ-4

受講の感想をお聞かせください。

この一ヶ月を通じて、コーチ仲間とのサポートを受けながら大きく成長できたという実感を持ってこられた。講座内では、個人ワークだけでなく仲間との対話機会も多く、自分の思考拡散整理を効果的に進めてこられた。また講座外でも常の課題等を通じて自分の向き合い方で日常の行動にも変化が生まれた。受講前と比べて自信が強引、本当の受講に良かったと思ってる。

●全体の満足度

1. 満足できない      2. あまり満足できない      3. ふつう      4. そこそこ満足      ⑤ 大変満足 )  
→具体的には (

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる      2. やや冷たい      3. ふつう      ④ やや愛情あり      5. 愛情たっぷり )  
→具体的には (

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない      2. あまり深まらない      3. どちらでもない      4. そこそこ深まった      ⑤ 大変深まった )  
→具体的には (

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない      2. あまりわからない      3. どちらでもない      4. 良くわかった      ⑤ 大変良くわかった )  
→具体的には (

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない      2. あまりもてなかった      3. どちらでもない      4. 少しもてた      ⑤ 強くもてた )  
→具体的には (

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない      2. あまりわからない      3. どちらでもない      4. 良くわかった      ⑤ 大変良くわかった )  
→具体的には (

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない      2. あまり変わらない      3. どちらでもない      4. そこそこ変わった      ⑤ かなり変化があった )  
→具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる      2. 多すぎる      3. やや少ない      4. やや多い      ⑤ ちょうどよい )  
→具体的には (

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる      2. 厳しすぎる      ③ やや生ぬるい      4. やや厳しい      5. ちょうどよい )  
→具体的には (

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない      2. つくれなさそう      3. どちらでもない      4. つくれそう      ⑤ とてもいい仲間に出逢えた )  
→具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない      2. あまりよくない      3. ふつう      ④ そこそこよい      5. 大変よい )  
→具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない      2. あまりよくない      3. ふつう      4. そこそこよい      ⑤ 大変よい )  
→具体的には (

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/3

□クラス名 & コーチ名 228-1A

藤本 健司

受講の感想をお聞かせください。

本書のみで、遠慮はダメというクラスのルールは自分の内面を表現するのが、苦手を自分にはキツかったですが、自己分析や視野を広げるにはとても良い経験になったと思います。  
↑  
考え方の

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ そこそそ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( いすがしい自分にはキツかった。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう ④ やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそそ深まった ⑤ 大変深まった  
→具体的には ( 自分が世間のことや仕事にどう貢献できるのかが分かった )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた ⑤ 強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④ そこそそ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる ③ やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④ つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそそよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそそよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/24

□クラス名 & コーチ名 8A

藤本コウキ

受講の感想をお聞かせください。

一人で自己分析をしていては紙文でここまで深めることは出来なかった。  
非常に考えられたカリキュラムだと思った。  
我々が深く深められたことと同じくらい、一系者に京大シホに  
向けて元々張る仲間が出来たことが大まな成果  
だった。

●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそそ満足    5. 5 大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる    2. やや冷たい    3. ふつう    4. 4 やや愛情あり    5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそそ深まった    5. 5 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 5 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない    2. あまりもてなかった    3. どちらでもない    4. 4 少しもてた    5. 強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 4 良くわかった    5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそそ変わった    5. 5 かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. 4 やや多い    5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. 5 ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない    2. つくれなさそう    3. どちらでもない    4. つくれそう    5. 5 とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. 4 そこそそよい    5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない    2. 2 あまりよくない    3. ふつう    4. そこそそよい    5. 大変よい  
→具体的には ( 2 冷房が寒いと音がした。 )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。