

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/5/2017

□クラス名&コーチ名 7B 藤本

受講の感想をお聞かせください。

色々なタイプの人が出て、系属変更をした人がいて、そういう人達と擦り合いを持つこともまた自分の経験だったり、個としてのプレゼンや価値を高めれるのに必要な一つの要素だと思った。
受講して、最初は我々なんかせがみテクニカルなやり方だったり情報収集の場だと思って、なんでこんなことしなきゃならぬの...って思ってたが、最終的に親にも身の回りに我々が活躍できるようになって現時点で言うのはとても大きな収穫だと思ふ。

- 全体の満足度
 1. 満足できない →具体的には (私に合ったと思えたから最終的に)
 2. あまり満足できない
 3. ふつう
 4. そこそこ満足
 5. 大変満足
- コーチの愛情は
 1. 冷たすぎる →具体的には ()
 2. やや冷たい
 3. ふつう
 4. やや愛情あり
 5. 愛情たっぷり
- 自己分析は深まりましたか
 1. 全く深まらない →具体的には (得ました)
 2. あまり深まらない
 3. どちらでもない
 4. そこそこ深まった
 5. 大変深まった
- 強みや弱みは分かりましたか
 1. 全くわからない →具体的には ()
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 良くわかった
 5. 大変良くわかった
- 「夢」につながる問題意識はもてましたか
 1. 全くもてていない →具体的には ()
 2. あまりもてなかった
 3. どちらでもない
 4. 少しもてた
 5. 強くもてた
- 「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
 1. 全くわからない →具体的には (1-9-シフト解消!!)
 2. あまりわからない
 3. どちらでもない
 4. 良くわかった
 5. 大変良くわかった
- 我究館に入って何が変わりましたか。
 1. 全く変わらない →具体的には (はっきり自分の軸とやらやわかっていきまふこととかがマッパしてまふこと)
 2. あまり変わらない
 3. どちらでもない
 4. そこそこ変わった
 5. かなり変化があった
- 宿題の量は
 1. 少なすぎる →具体的には (WSA6は、もう企業レベルの確定なの、もし、我々が育成のノウハウをシェアしてあげると世界のことを知ることはもううらまじもいいのかな、~~おまけ~~)
 2. 多すぎる
 3. やや少ない
 4. やや多い
 5. ちょうどよい
- クラスの雰囲気は
 1. 生ぬるすぎる →具体的には (みんながみんなイキもまたとろろに生きているし、ポテンシャルみんな高いと思ふ、
わんぱくみんなどうにかいける!!)
 2. 厳しすぎる
 3. やや生ぬるい
 4. やや厳しい
 5. ちょうどよい
- 新しい仲間がつかれそうですか
 1. 全くつかれそうにない →具体的には (明日の飲み会をきっかけに仲良くなっていくそうお感じ)
 2. つくれなさそう
 3. どちらでもない
 4. つくれそう
 5. とてもいい仲間に出逢えた
- 事務局の対応は
 1. よくない →具体的には ()
 2. あまりよくない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい
- 教室などの環境は
 1. よくない →具体的には (あったりよかったです)
 2. あまりよくない
 3. ふつう
 4. そこそこよい
 5. 大変よい
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/08/05

□クラス名&コーチ名 226-7B

藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

人物学校と思えるくらい、人として沢山の事を学びました。
手探りで進んでいく中で、心から新戦線人と選んで良かったと感じています。
うれし涙を流せる一年になりました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (自分の弱点に向き合えた。)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. 4 そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (長所が気づけなかったが、これから作っていくと 思います。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 5 強くもてた
→具体的には (夢がないことが、前回私が新戦線での失敗の理由です。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 5 大変良くわかった
→具体的には (実際に体験して肌で感じる。)

●我究館に入って何が変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. 5 かなり変化があった
→具体的には (弱点に向き合えた。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. 5 ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. 5 ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. 5 とてもいい仲間に出会えた
→具体的には (さくら仲間を深めてほしい。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 5 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 5 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/5

□クラス名&コーチ名 226-7B 藤本さん

受講の感想をお聞かせください。

自分が今まで明確ではなかった場所を明確(少し)にしてほしい
今後このようにしてほしいか: 今日学んだことを踏まえて
しっかり取り組んでほしい。今後もお話しします!!
また、1ヶ月ありがとうございました!!

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には ()
2. あまり満足できない
3. ふつう
4. そこそこ満足
5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる →具体的には ()
2. やや冷たい
3. ふつう
4. やや愛情あり
5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない →具体的には ()
2. あまり深まらない
3. どちらでもない
4. そこそこ深まった
5. 大変深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない →具体的には ()
2. あまりわからない
3. どちらでもない
4. 良くわかった
5. 大変良くわかった

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない →具体的には ()
2. あまりもてなかった
3. どちらでもない
4. 少しもてた
5. 強くもてた

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない →具体的には ()
2. あまりわからない
3. どちらでもない
4. 良くわかった
5. 大変良くわかった

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない →具体的には ()
2. あまり変わらない
3. どちらでもない
4. そこそこ変わった
5. かなり変化があった

●宿題の量は

1. 少なすぎる →具体的には ()
2. 多すぎる
3. やや少ない
4. やや多い
5. ちょうどよい

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる →具体的には ()
2. 厳しすぎる
3. やや生ぬるい
4. やや厳しい
5. ちょうどよい

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない →具体的には ()
2. くれなさそう
3. どちらでもない
4. くれそう
5. とてもいい仲間に出逢えた

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には ()
2. あまりよくない
3. ふつう
4. そこそこよい
5. 大変よい

●教室などの環境は

1. よくない →具体的には ()
2. あまりよくない
3. ふつう
4. そこそこよい
5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/5 (土)

□クラス名&コーチ名 7B 前・本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

我究を仲間といったら、コーチにアビリティもスキル環境はなかったけれど、
とても貴重な時間だった。
他の反逆よりも一歩も二歩も背伸びして、自信がある、余裕もある就職活動にしたい!

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足)
→具体的には (コーチのつこみ)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり)
→具体的には (時の厳しさを、これも愛情だと感じる)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤ 大変深まった)
→具体的には (本質的な弱みと今後の人生について)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった)
→具体的には (2年間が高レベルなモチベーション (6月まで))

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた ⑤ 強くもてた)
→具体的には (自己責任とやりきり力やスキル不足)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった)
→具体的には (OG訪問と我究)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった)
→具体的には (自分の理解、自分の弱み、否を他人に伝える、(ワークブックを振り返る))

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤ ちょうどよい)
→具体的には (あの量かどきどき、今後の進捗も危なげに思う)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい)
→具体的には (色んなキャラがいる、面白かった!)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう ⑤ とてもいい仲間に出逢えた)
→具体的には (同じ志をもつ人に出会えた)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ⑤ そこそこよい 5. 大変よい)
→具体的には (お礼のメール少し遅い)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい)
→具体的には (涼しい、きれい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- (特になし、せめて絶対入りたいた)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/5

□クラス名&コーチ名 7B 藤本ユウ

受講の感想をお聞かせください。

・習慣を変えようとするプログラムは期待していた通りでした!!
・具体的なテクニックも、内定が養成編で十分伝えられているので満足です。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤. 大変満足
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤. 愛情たっぷり
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤. 大変深まった
→具体的には (時間をかけて、言葉にしながら進めたい方法が自分合っていた。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (強みの認識が正しい)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた ⑤. 強くもてた
→具体的には (やりたい自分、やりたいこと、やりたい方法を、あとはその実現性で道路を決めたい)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる ③. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない ④. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017, 8, 5

□クラス名&コーチ名 7B 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

- ・我究編で自分がどういう考え方をしている等を深掘りしたけど1人では途中であきらめてしまってたと思うからコーチとみんなにはすごく助けてもらえて有難かったです。
- ・インターンや内定力の授業では、漠然としてわかっていなかった就活についてイメージが湧いてきて良かったです。
- ・これからの過ごし方が本当に大切だと気持ちも引き締まりました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. **⑤** 大変満足
→具体的には (就活の基本が手頃理解できたから)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. **④** やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (Small talk 等 日々の取り組みをちゃんと見ていてくれたから)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. **④** そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (自分のことを見つめ直せたから、手頃手頃な部分も残っているから)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. **④** 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (少しずつ分かり始めたという感じ。これからもちろん向き合いたい)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. **④** 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (前の就活では考えてなかった業界にも目を向けれるようになった)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. **④** 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (手頃やるべきことが見えた！ 修正したから進捗をつける意識も出てきた(嬉しい))

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. **④** そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (就活が怖いけど、向き合うようになった)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. **⑤** ちょうどよい
→具体的には (多いと、忙しさを助けてくれてくれたから)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. **⑤** ちょうどよい
→具体的には (手頃手頃な考え方を手頃手頃とて、根気強く付き合ってくれた)

●新しい仲間がつかれそうですか

1. 全くつかれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. **⑤** とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (一緒に頑張れる仲間がいることは本当に有り難い。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. **⑤** 大変よい
→具体的には (笑顔で迎えてくれたから)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. **④** そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (場所によってすごく寒い所があった)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (これからもよろしくお話し致します！)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017. 8. 5

□クラス名&コーチ名 226-7B 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

変わりはじめた自分を実感できました。意識の高い仲間やコーチと出会えて、いい刺激をもらえました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (講義終了後に、*は、きりし、ゴールが「決まるなかたか」、方向は定まった。)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤. 愛情たっぷり
→具体的には (夜中まで付き合っていてありがとうございました。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない ④. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう ⑤. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (冷暖房がききすぎている。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/5

□クラス名&コーチ名 7B 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

・講義を重ねる度に自信が湧いてきて不安感が消えたのでとても良かったです。
 ・ただの自己分析ではなく中間でフィードバックする形式で行ったので個人的にはとても良かったです。(自分の意見が言える場ができたという意味で)
 ・自分の気づいた点から、「自分」というものを深く考えさせられる機会になりました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (WSのやり方に慣れただけでなく、リスニングが上手になりました。)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には (クラスワークの時に叱咤激励をして下さり、それがとても嬉しかったです。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (この1ヶ月で明確には、大部分は分かったが、まだ自分ではいまいち思わない。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (自己分析と同様、また自分ではいまいち思わない。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
 →具体的には (上記2つと同様、まだ自分ではいまいち思わない。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (これからのアクションは、何をすべきかが明確にはまだ思わない。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (自分のスケジュールを入れてアクションするようになった。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/5

□クラス名&コーチ名 7B 藤本ユキ

受講の感想をお聞かせください。

毎回教室に入るとはじめてはすごく緊張していた。緊張感があった。
 毎日やるルーティンの大切さも知った。システム学生というものを
 言葉で知らないところが自分にはあったけれど、毎日のポイントもルールをつくることで
 やってあげたら気付いたこと、変わったこと、学んだことがあった。
 二枚から、正直100の中に不安の占める割合が大変多いけど、「続けること」を
 やめないといいことを意識して

- 全体の満足度
 - 1. 満足できない →具体的には ()
 - 2. あまり満足できない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこ満足
 - 5. 大変満足
- コーチの愛情は
 - 1. 冷たすぎる →具体的には ()
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 愛情たっぷり
- 自己分析は深まりましたか
 - 1. 全く深まらない →具体的には ()
 - 2. あまり深まらない
 - 3. どちらでもない
 - 4. そこそこ深まった
 - 5. 大変深まった
- 強みや弱みは分かりましたか
 - 1. 全くわからない →具体的には ()
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 良くわかった
 - 5. 大変良くわかった
- 「夢」につながる問題意識はもてましたか
 - 1. 全くもてていない →具体的には ()
 - 2. あまりもてなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しもてた
 - 5. 強くもてた
- 「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
 - 1. 全くわからない →具体的には ()
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 良くわかった
 - 5. 大変良くわかった
- 我究館に入って何が変わりましたか。
 - 1. 全く変わらない →具体的には ()
 - 2. あまり変わらない
 - 3. どちらでもない
 - 4. そこそこ変わった
 - 5. かなり変化があった
- 宿題の量は
 - 1. 少なすぎる →具体的には ()
 - 2. 多すぎる
 - 3. やや少ない
 - 4. やや多い
 - 5. ちょうどよい
- クラスの雰囲気は
 - 1. 生ぬるすぎる →具体的には ()
 - 2. 厳しすぎる
 - 3. やや生ぬるい
 - 4. やや厳しい
 - 5. ちょうどよい
- 新しい仲間がくれそうですか
 - 1. 全くくれそうにない →具体的には ()
 - 2. つくれなさそう
 - 3. どちらでもない
 - 4. つくれそう
 - 5. とてもいい仲間に出逢えた
- 事務局の対応は
 - 1. よくない →具体的には ()
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 教室などの環境は
 - 1. よくない →具体的には ()
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/5 □クラス名&コーチ名 7B 藤本ユキ

受講の感想をお聞かせください。

自分は★問題を一人で解決しようとするクセがあり、それで失敗したことが何度もありました。今回、こういう場で、同じ目標に向かって、悩みを言ったり、協力することで達成できたこともあり、この経験はすごく自分のためになりました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (時間か少し足りないなと思った。しかし得たものは大きかった)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい ③ 3. ふつう ④ 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には (時を冷めてる?)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④ 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない ③ 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (強みはよく分かってきた)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない ④ 4. 少しもてた 5. 強くもてた
 →具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない ② 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (まだ深掘りできていない)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④ 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (small win など意識的行動をおよぼせた)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (リストがあったので)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる ③ 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がつかれそうですか

1. 全くつかれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない ④ 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない ③ 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/5 □クラス名&コーチ名 7B 藤本エリ

受講の感想をお聞かせください。

藤本エリは2も熱く、また具体的なアドバイスをくれる存在で、そのアドバイスが1の形成や上記のことも助け、2. 自分自身完全には活用できていないかという点、それを克服するために自分自身と奮闘してこれたという点、
I can, we're gonna succeed if our life is

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. (○)そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (みんな2〜3とばかりは2と3が多い)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. (○)やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (2も熱く、主体性も高くていい)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. (○)そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (自身の強み/長所/短所への気づき)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. (○)良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (→行動力 → 継続力)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. (○)少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (何故2〜3の理由を自分の分析)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. (○)良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (毎日2〜3の理由と実際に会う)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. (○)そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (自分を好きになっ)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. (○)やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (2〜3 22〜25日ほどは2週間)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. (○)やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (主体性をICのほうは少なからず)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. (○)とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (2人の子優秀)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. (○)ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. (○)そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (みんなが楽しそう)

●どんなことでも構いません。我究館への要望はありますか？

- (部屋が窄いほうがいい)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。