

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/02/27

□クラス名&コーチ名 2C 能登 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

全く就活に有利な情報を得てくれたりモチベーションを上げてくれたりして、前向きに努力していき、いいことだった。
これからお世話になります、これから4日間、
真剣に向き合っていたら、ありがたうございます！

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (何となく、かたがた、た、就活たがた、どうやらよい、かたがた、)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (自分で、気がついてた、た、強みと、指摘、して、くれた、)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (全くなかった、自信が、芽を、出、した、)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (2日、STEP 2、までを、経験、させた、ま、体、休、め、り、を、した、)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/27

□クラス名&コーチ名 Z26-2C 熊谷ユキ

受講の感想をお聞かせください。

再び我究館に通い、
自分自身と真剣に向き合い、共に頑張り仲間と出会う
ことが出来ました。
後悔のないよう、全力で駆け抜けます。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (全体を通じて、自分自身と向き合うことが出来た。毎回自分自身に負けないよう頑張った)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (熊谷コーチの熱量に感謝が溢れた)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (1年前と比べてより深く自分と向き合えた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (ユーザー視点で両方とも強み弱みを知ることが出来ました)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (自分の夢をもちました。今後実践していきます)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (少し不安ですが、向かい合いながらお互いに助け合える環境がほしいです)

●我究館に入って何かが変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (より自分自身と向き合えた)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (皆熱を帯びて共に頑張れた)

●新しい仲間がつかれそうですか

1. 全くつかれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (今後お互いの力を通じて共に成長していきたいと思います)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (上手に利用できた)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/27

□クラス名&コーチ名 Z26-2C 熊谷ユキ

受講の感想をお聞かせください。

全てがとていい刺激になった。就活のモチベーションが非常に高まった。
 クラスメンバーと互いに意見、考え方を述べあうことで、
 自分の深いところまでを知ることができた。
 最終、就活で悔を残さないように、社会に出てその気配に、
 本当に良かったといえるように全部で頑張った。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (周りの人たちのレベルの高さ、授業内容、ワークシート全てがとていい刺激になった。)

●コーチの愛惜は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛惜あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には (僕が見捨てられてもおかしくないくらいに冷めかけたときに、熱く押しつけてくれた。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (自分の考えたことばかりをよくな^い深いところまで^に考えることができた。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
 →具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.2.27

□クラス名&コーチ名 Z26-2C

熊谷 智宏 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

兄から三度されたこの「絶対内定」を読んでこの我究館を知った。二人にモ
 本気で自分と向き合って、自分を知らず三ヶ月間を過ごしたのは初めてだった。
 途中で分岐点があったり、そもそもこの我究館に集まる学生は優秀な人材ばかりで
 自分なんかは本当に就活成功できるのか、不安になったこともあった。けれど、素直
 な仲間に出会えて残りの3ヶ月間頑張ろうと思った。来たる日の講義
 について、ありがたいうえにいい作品。二人から、かけつけます！

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
 →具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (我究のワークシートが書いていけないときがある)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/27

□クラス名&コーチ名 2C

熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

ここに来まで「もやもやしていたものか」ここに来て解決した。
ただ「の解決した」だけでなく、対策やこれからどうしていったらいいのか、
新しいものノウハウもコーチのおもしろいお話をとともに聞いて大変満足でした。
新生活に不安しかたが、たけすと、これからかかしかしに不直張りたると普通と思えました。
ありがたうございました！ これからよろしくお付き合いします。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (宿題期間が「中1日」と宿題しかできない日かできてしま、た...

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (ちやとイ作いお姉さんかいた...。土日の電話が16:00までなのか18:00までだと嬉しいですね。ありがとうございます。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (自習スペース、飲食スペース)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/27

□クラス名&コーチ名 226-2C

熊谷 2-4

受講の感想をお聞かせください。

就職のことだけでなく、自己分析の大切さを知り、自分の強みや弱みの発見ができた。ここで学んだことは今後の人生でとても大切なことを学んだ。とりあえず今後、数ヶ月は全力で走っていきたい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2/27

□クラス名&コーチ名 226-2C

熊谷 工一

受講の感想をお聞かせください。

自分の気持ちも變えたい、自分に自信を持つことができた。
3A1日に向けて、胸をはって行ける気がする。

●全体の満足度

- 1. 満足できない
 - 2. あまり満足できない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこ満足
 - 5. 大変満足
- 具体的には (3A1日に向けて自信を持れた。)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 愛情たっぷり
- 具体的には (前向きな会話をする。毎日時間制限が厳しく、バランス良く。)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない
 - 2. あまり深まらない
 - 3. どちらでもない
 - 4. そこそこ深まった
 - 5. 大変深まった
- 具体的には (まだまだ足りない所はあるが、大切な所は保てる。)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 良くわかった
 - 5. 大変良くわかった
- 具体的には (自信を持つこと)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない
 - 2. あまりもてなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しもてた
 - 5. 強くもてた
- 具体的には (具体的ではないですが、自分のイメージがわいた。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 良くわかった
 - 5. 大変良くわかった
- 具体的には (心算が企業研究)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない
 - 2. あまり変わらない
 - 3. どちらでもない
 - 4. そこそこ変わった
 - 5. かなり変化があった
- 具体的には ()

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる
 - 2. 多すぎる
 - 3. やや少ない
 - 4. やや多い
 - 5. ちょうどよい
- 具体的には ()

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる
 - 2. 厳しすぎる
 - 3. やや生ぬるい
 - 4. やや厳しい
 - 5. ちょうどよい
- 具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない
 - 2. くれなさそう
 - 3. どちらでもない
 - 4. くれそう
 - 5. とてもいい仲間に出逢えた
- 具体的には ()

●事務局の対応は

- 1. よくない
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 具体的には ()

●教室などの環境は

- 1. よくない
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018.2.27

□クラス名&コーチ名 2026-2C 熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

とても短い間でしたが、この我究館に入り、コーチ、クラスのメンバーに出会えてとても良かったです。

就活を後悔しはじめてから、全力で“努力”していきたくです。

自分の弱み、強みを知り、人生をより良いものにしていくことができたいです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④ そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (我究ができて良かった。もっと細く我究していきたくかったかも...)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④ そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない ④ 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④ そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (異期的な問題意識。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない ④ くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③ ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④ そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (金額が少し高いかほど感じる。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2月28

□クラス名&コーチ名 226-20

熊谷ユウキ

受講の感想をお聞かせください。

一週間=人なにも自分が変わっていくのが驚いている。一週間前までは働くことのできたことなんかない。就活の志望理由なんて私にはたて前以外の何物でもなかった。しかも一週間の講義が絶対内定のおかげで自分のやりたいことが何かわかった。あとはそれと伝えるための面接練習やSPIのトレーニングを頑張るのみ。受講できてよかった。熊谷コーチとクラスの人々に感謝。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そろそろ満足 5. 5 大変満足
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 5 愛情たっぷり
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. 4 そろそろ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. 3 どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもめましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 4 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そろそろ変わった 5. 5 かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. 5 ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. 5 ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. 4 くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. 4 そろそろよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. 4 そろそろよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

「僕の机が大きかったらより嬉しいです」

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/2/27

□クラス名&コーチ名 226-2C

熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

来て良かったのと、心から素直に思いました。自分が何者なのか、何を求めているのか、そのためにはどの業界が良いのか、など点と点がつながり源泉となりました。これは終わりではなく、始まりなので、これからESや面接に関してお世話になるつもりなので、ヒシヒシ感よくお願ひ致します。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には(凛然とした志望業界が結果的に決まったため)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には(常に全力で的確に突っ込んでくれたため)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には(自身他他人に押し当てられていたことがよく認識できた)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(環境や出陣など様々な視点から考えられたため)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には(新生活に対する積極度)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には(WS1,2がとても多く感じました)

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には(自身が夏が来ていたせいから、知識面でぬるく感じた)

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもし仲間に出逢えた
→具体的には()

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には()

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018. 2. 27

□クラス名&コーチ名 2C

熊谷 2-7

受講の感想をお聞かせください。

入学前は不安と焦りしかありませんでした。(初回面談でそれは思いませんでした)
 確かに、今でも不安や焦りはあるが、この4日間やってきた
 みんなでのフルワーク。自己分析のおかげでアセスでは
 無くて良かったと感じている。これからどういう結果がでるのか
 ワクワク感がでてきました。自分の軸、Rootsをステップにして
 走っていきたいです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (過去をアセスでとらえたのが、 "+" に帰ってきたから)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
 →具体的には (人々を理解しようとしてくれる)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (まだ、自分の頑張りについて、長所を言語化まで(100%)できていない)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (Rootsやう。この強み弱みはアセスで感じて)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
 →具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (自分の姿勢(西) : アセス → ワクワ)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2018/3/10

□クラス名&コーチ名 アスカイ3-4 2C

受講の感想をお聞かせください。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足)
→具体的には (

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)
→具体的には (

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった)
→具体的には (

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった)
→具体的には (

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた)
→具体的には (

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった)
→具体的には (

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった)
→具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい)
→具体的には (

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい)
→具体的には (

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた)
→具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
→具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
→具体的には (

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 3/10

□クラス名&コーチ名 72がイコーチ 2C

受講の感想をお聞かせください。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 5 大変満足)
→具体的には (

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 5 愛情たっぷり)
→具体的には (

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. 4 そこそこ深まった 5. 大変深まった)
→具体的には (

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった)
→具体的には (

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 5 強くもてた)
→具体的には (

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 5 大変良くわかった)
→具体的には (

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. 4 そこそこ変わった 5. かなり変化があった)
→具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. 4 やや多い 5. ちょうどよい)
→具体的には (

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. 5 ちょうどよい)
→具体的には (

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. 5 とてもいい仲間に出逢えた)
→具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 5 大変よい)
→具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 5 大変よい)
→具体的には (

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。