

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017.12.12

□クラス名&コーチ名 z26-11B

熊谷智希

受講の感想をお聞かせください。

いろんな価値観を行って仲間と話した瞬間、必ずあるところ、自分自身のことに対してたことおもしろし、就活に関してもあちや興味は痛々、情報を得た。

第1回～第4回までの講義を聴いて、自分が今打てる、明確になつ、おこはこ木をこ木く行動に動いていくための状態になった。この状態まで行っているのも、こ木に素直なことが大意味を持つ、思っている。あちや中子考え方も、夢、目標、から逆算して、自己分析は、修正したつて、と、おこ、やれ、こ、を、や、り、ま、く、て、い、ま、い、。

●全体の満足度

- 1. 満足できない
 - 2. あまり満足できない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこ満足
 - 5. 大変満足
- 具体的には (とにかく、今、やれ、こ、痛々、あ、ち、や、れ、ま、く、て、い、ま、い、と、い、う、こ、と、も、明、確、に、な、つ、た、。

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる
 - 2. やや冷たい
 - 3. ふつう
 - 4. やや愛情あり
 - 5. 愛情たっぷり
- 具体的には (とにかく、親身、な、つ、た、印、象、が、あ、つ、ま、す、。

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない
 - 2. あまり深まらない
 - 3. どちらでもない
 - 4. そこそこ深まった
 - 5. 大変深まった
- 具体的には (お、こ、は、自、分、自、身、の、こ、と、を、い、ま、く、や、つ、て、い、く、こ、と、。

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 良くわかった
 - 5. 大変良くわかった
- 具体的には (この、分、が、た、と、こ、と、と、い、う、こ、と、を、い、ま、く、解、決、に、向、つ、て、行、動、に、動、く、

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない
 - 2. あまりもてなかった
 - 3. どちらでもない
 - 4. 少しもてた
 - 5. 強くもてた
- 具体的には (ま、た、ま、た、に、い、い、。

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない
 - 2. あまりわからない
 - 3. どちらでもない
 - 4. 良くわかった
 - 5. 大変良くわかった
- 具体的には (明、確、に、何、を、し、よ、う、と、い、う、こ、と、が、あ、つ、ま、す、。

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない
 - 2. あまり変わらない
 - 3. どちらでもない
 - 4. そこそこ変わった
 - 5. かなり変化があった
- 具体的には (夢、目標、が、明、確、に、な、つ、た、。

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる
 - 2. 多すぎる
 - 3. やや少ない
 - 4. やや多い
 - 5. ちょうどよい
- 具体的には ()

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる
 - 2. 厳しすぎる
 - 3. やや生ぬるい
 - 4. やや厳しい
 - 5. ちょうどよい
- 具体的には (最、後、は、良、く、な、つ、た、。

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない
 - 2. くれなさそう
 - 3. どちらでもない
 - 4. くれそう
 - 5. とてもいい仲間に出逢えた
- 具体的には (仲、間、が、い、い、。

●事務局の対応は

- 1. よくない
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 具体的には ()

●教室などの環境は

- 1. よくない
 - 2. あまりよくない
 - 3. ふつう
 - 4. そこそこよい
 - 5. 大変よい
- 具体的には (音、量、が、多、い、。

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017.12.17 | □クラス名&コーチ名 Z-26.11B 熊谷ユナ

受講の感想をお聞かせください。

夢の為に熱い気持ちを持てるようになったので、本当に良かったし、これは今後もしないのかもしれないと思う。また、就職やお金の具体的なことだったので、何をしたらいいのか分からなかった状態からは脱したし、大変満足しています。見かけたのも大ききな学びであった。就職に全力を尽くす。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (第一志望への思いがより強くなったし、もうふねないと思う)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (熱い人な女性たちの母あて、とても良かった)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (完全にはまだできていないが、考え方のイメージはできている。)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (言葉ではまじまじと思う。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強もてた
→具体的には (「夢」を強く意識していたために、もっと頑張ろうと思った。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (流れは分かったが、トライアルソフトエラーを避けていくことが大切。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (自分と向き合う癖ができてきたし、思いも明確になった。)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (善悪に努力すればこなせた)

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (1ヶ月では全てをさらけ出すほどにはなれていない)

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (この1人では今後も協力していきたい)

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (入会の際に親身に相談してもらった。)

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(月日くらいはコーチとクラスのメンバーで集まりたい。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/12

□クラス名&コーチ名 11B

熊谷 智宏 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

・就活という一歩点について、将来を考えた先に行動するという見方をして、
それとあんなに（こちら）良い印象、悪い印象、自分の将来の夢について一歩に考え
作らなければ自分にも出会えなかった。良い部分を良いと認め、悪い部分は逃がす
改善していきたく思っています。まだまだ（こちら）から「今」自分より、もっと仲間と
一歩に元気が漲るうと思っています。ありや（こちら）に感謝しています。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (自分たちで考えた行動が本当に増えたいと思える。)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (心（質問）にも親身になって聞いてくれて、/ 優しい言葉、アドバイスをしてくれる。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (漠然と考える程度を深くして、年内待って「答え」が出ていくと思えます。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (笑顔のあつた、話したから受け取り、/ 欠点も知りたがる)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (相手に伝えたい。印象をFにすると)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (まだSPとESの準備は必要)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (人に頼るべきこと、/ 代わりに、自分の考えで行動する。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (時間を上手に使え、/ やりこめるといい)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (本当に必要だと感じる。 / 課題をこなすのを言いにくいせず、
進んでやるべきこと)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/12

□クラス名&コーチ名 11B, 熊谷 智宏 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

素晴らしいですね。ほぼ前回は同じだった自分も横で冷静に見てくれたコーチ、仲間のおかげで、よかったです。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足 (5)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり (5)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった (4) 5. 大変深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった (5) 5. 大変良くわかった

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた (5) 5. 強くもてた

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった (4) 5. 大変良くわかった

●我究館に入って何かが変わりましたか

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった (4) 5. かなり変化があった

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない (4) 4. やや多い 5. ちょうどよい

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい (5) 5. ちょうどよい

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう (5) 5. とてもいい仲間に出逢えた

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう (4) 4. そこそこよい 5. 大変よい

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (5) 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/12/12

□クラス名&コーチ名 11B

能谷1-4

受講の感想をお聞かせください。

7ヶ月と就活を始めおとしして味とキに、サイトを見て受講を受けおと決心しました。1ヶ月の7人で就活の意識が高まり、スタートが切れることができました。最近忙しさを感じると同時に充実感や期待感も得ることができ、就活というイベントにより自分はいかに変わるか楽しみです。おと170日。短い時間の中で、充実した結果を我究館に届けるよう努力します。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (1ヶ月の7人の方を参考に、自分の軸を定めることができました。)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (2ヶ月ESと面接練習をお願いし、)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (インポートの情報がまだまだ少ない。)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (表裏一体の強み弱みを口で説明できるようになった。)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (目標意識が生活に浸透し日々楽しむことができていますから)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (やるべきことが明確、ポイントに取組むこと。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (真面目に自己向き合えた。方向性を確認でき、自分の大きな変化に気づいた。)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (我 遠慮している。もっと本音で話そう。)

●新しい仲間がつくれそうですか

- 1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (希望業界が重なる子と話し、意識を高めた。)

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017 / 12 / 12

□クラス名&コーチ名 11B

熊谷コーチ

受講の感想をお聞かせください。

自分に足りないものを気がつくことができたと思う。また業界を選ぶ時の考え方も広くなったと思う。クラスにいろいろなお考えをもっている人がいてアドバイスをもらったのも参考になった。いまの自分には足りないところがたくさんあるけれど、それを元気で乗り越えていきたいと思えるようになった。

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には ()
2. あまり満足できない
3. ふつう
4. 4. そこそこ満足
5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる →具体的には ()
2. やや冷たい
3. ふつう
4. やや愛情あり
5. 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない →具体的には ()
2. あまり深まらない
3. どちらでもない
4. 4. そこそこ深まった
5. 大変深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない →具体的には ()
2. あまりわからない
3. 3. どちらでもない
4. 良くわかった
5. 大変良くわかった

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない →具体的には ()
2. あまりもてなかった
3. どちらでもない
4. 4. 少しもてた
5. 強くもてた

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない →具体的には ()
2. あまりわからない
3. どちらでもない
4. 4. 良くわかった
5. 大変良くわかった

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない →具体的には ()
2. あまり変わらない
3. どちらでもない
4. 4. そこそこ変わった
5. かなり変化があった

●宿題の量は

1. 少なすぎる →具体的には ()
2. 多すぎる
3. やや少ない
4. やや多い
5. 5. ちょうどよい

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる →具体的には ()
2. 厳しすぎる
3. やや生ぬるい
4. やや厳しい
5. 5. ちょうどよい

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない →具体的には ()
2. くれなさそう
3. どちらでもない
4. 4. くれそう
5. とてもいい仲間に出会えた

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には ()
2. あまりよくない
3. ふつう
4. そこそこよい
5. 5. 大変よい

●教室などの環境は

1. よくない →具体的には ()
2. あまりよくない
3. ふつう
4. 4. そこそこよい
5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017年12月24日

□クラス名&コーチ名 11B

熊谷コーナ

受講の感想をお聞かせください。

たった4回の講義でしたが、自分にとってとても濃い時間を過ごせた
と思います。就活に対する認識を改めて、自分の弱みと認識する事が
できたことは一番の収穫です。自分を知る事ができたと同時に、今後
ありたい自分もなんとなくはかして来たんだなと感じました。これを機に、
就活の機に自分を覚悟していきたく思います。常に元気の熊谷コースの
振替いは自分も元気が出ました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった

→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた

→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった

→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい

→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい

→具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた

→具体的には ()

●事務局の対応は

1. 良くない 2. あまり良くない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●教室などの環境は

1. 良くない 2. あまり良くない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。