

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/18

□クラス名&コーチ名 226-10C 藤本

受講の感想をお聞かせください。

入る前は就職留年を深めたにも関わらず全然前に進むことができていなかった。その足がかりとして入ることを深めたが、下手な手っかけになることができてよかった。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4.  そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5.  愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4.  そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4.  良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4.  少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5.  大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5.  かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5.  ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3.  やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4.  つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4.  そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5.  大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/11/18

□クラス名&コーチ名 10C 藤本

受講の感想をお聞かせください。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 以前にも気づいた点が多いが、具体化した )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( 自分めが行きたい企業がはっきりした )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( ESの書き方やそれに対する考え )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11 / 18

□クラス名&コーチ名 262-10C 藤本 1-4

受講の感想をお聞かせください。

我究館に入り、就活に対する気持ちが楽になり、  
今までは大手で内定とれたらいいと思っていたが、  
社会に出た後のキャリアプランなども考えることにより、  
本当のしたいことが明確になり、内定のその先まで  
目を向けれるようになった。

●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5.  大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる    2. やや冷たい    3. ふつう    4.  やや愛情あり    5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4.  そこそこ深まった    5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4.  良くわかった    5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない    2. あまりもてなかった    3. どちらでもない    4. 少しもてた    5.  強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5.  大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5.  かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5.  ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない    2. つくれなさそう    3. どちらでもない    4. つくれそう    5.  とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3.  ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4.  そこそこよい    5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/11/18

□クラス名&コーチ名 Z26-10C 藤本 コーチ

受講の感想をお聞かせください。

漠然と追っ求めていた目標が自分のやりたいことと合致していることに明確に気づけた。その後のギアは気づいたら上がっていた。狭き門をこじ開けてやりたい。

## ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( 希望である「やりたい」を明確にできた。 )

## ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

## ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

## ●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( )

## ●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( ハードルは高いが、目に見えるところまでここが分る。 )

## ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

## ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( OB、OGとの関わる機会をいほしい。 )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/18

□クラス名&コーチ名 藤本 10C

受講の感想をお聞かせください。

最初の講義はまたく業界あり決めている奴沢に不安だったから  
講義をかき取るために、はっきりするように書いてきた。みんなからの  
フィードバックが良かった。スツキリした気持ちから  
何回かあって良かった。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足 )  
→具体的には (

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり )  
→具体的には (

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④ そこそこ深まった 5. 大変深まった )  
→具体的には (

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった )  
→具体的には (

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた ⑤ 強くもてた )  
→具体的には (

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった )  
→具体的には (

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった )  
→具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤ ちょうどよい )  
→具体的には (

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい )  
→具体的には (

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう ⑤ とてもいい仲間に出逢えた )  
→具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい )  
→具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい )  
→具体的には (

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11月18日 □クラス名&コーチ名 226-10C 藤元 千

受講の感想をお聞かせください。

就活についての意識が変わり、  
自分が本当にやりたい事を探るべきという  
当たり前の結果だったが、  
始まり前のモヤモヤが晴れ、  
自分に素直に就活活動ができると思う

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( 2回目講義でしっかり強い言葉をくれた事 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( またまにんから )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( 計画性の大切さを知った )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( 自分から質問に行く )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/11/10 □クラス名&コーチ名 10C 教幸-3

受講の感想をお聞かせください。

すごく楽しくて自分のためにやる授業でした。  
 本音をぶちまける場が初めてでした。

●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5. 大変満足 )
- 具体的には (

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる    2. やや冷たい    3. ふつう    4. やや愛情あり    5. 愛情たっぷり )
- 具体的には (

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    5. 大変深まった )
- 具体的には (

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった )
- 具体的には (

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない    2. あまりもてなかった    3. どちらでもない    4. 少しもてた    5. 強くもてた )
- 具体的には (

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった )
- 具体的には (

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5. かなり変化があった )
- 具体的には (

●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5. ちょうどよい )
- 具体的には (

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. ちょうどよい )
- 具体的には (

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない    2. くれなさそう    3. どちらでもない    4. くれそう    5. とてもいい仲間に出逢えた )
- 具体的には (

●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい )
- 具体的には (

●教室などの環境は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい )
- 具体的には (

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( 極力空を教室を増やしてほしい。 )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/18

□クラス名&コーチ名 OC

藤本ユウキ

受講の感想をお聞かせください。

「就職面接して良かった」と思っていた期間だった。自分の弱み・持来やり取りとに気づけたおかげで、通しまでできた。これはスタートの段階での自己を洗い出せることには今後の週ごとの大切なことと思う。なので、ここから6ヶ月間、繰り返し進んでいこうと頑張りたい。「仲間と共に」。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

●我究館に入って何かが変わりましたか

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい

●新しい仲間がつくれそうですか

- 1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

なし

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。



# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017

□クラス名&コーチ名 10C 藤本 子一

受講の感想をお聞かせください。

自分の足りない部分が明確になり、目標がでます。

●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5. 5 大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる    2. やや冷たい    3. ふつう    4. やや愛情あり    5. 5 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. 4 そこそこ深まった    5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 5 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない    2. あまりもてなかった    3. どちらでもない    4. 少しもてた    5. 5 強くもてた  
→具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 5 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. 4 そこそこ変わった    5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5. 5 ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. 5 ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない    2. くれなさそう    3. どちらでもない    4. くれそう    5. 5 とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 5 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 5 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/18

□クラス名&コーチ名 10C

藤本

受講の感想をお聞かせください。

自分の弱みの本質に気がついて成長できたのは非常に良かった。やり切った感を持って終わったので、次は京大生活でこの感覚を得たい。我究委員長にもなったので、自分だけでなく、クラスメイト全員の成功を目指してこれからも頑張りたい！

### ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足  
→具体的には (弱みの本質が分かり、改善策を考えたから。)

### ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤ 愛情たっぷり  
→具体的には (人の長し短しを見極め、適切なアドバイス、言葉遣いをしていて)

### ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④ ところどころ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には (自分か他人かによって喜びと発見の差を具体的に知ることができた)

### ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった  
→具体的には (自信の強さが弱みの原因でした)

### ●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない ④ 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には (革新的なモーター・ギアを産み出すために、業界研究は必須だと思えた)

### ●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●我究館に入って何かが変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④ ところどころ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には (弱さを改善するためにはどうしたら良いのかを知れた)

### ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④ やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい  
→具体的には (ムードメーカーとのバランスが良かった)

### ●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう ⑤ とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

### ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい  
→具体的には ( )

### ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい  
→具体的には ( )

### ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/18

□クラス名&コーチ名 26-10C

藤本ユウチ

受講の感想をお聞かせください。

元々人生と目を合わせたいと思っていたが、現状と向き合えなかった。講義を通じて、自分の弱み、現状と向き合え、ポジティブに捉えられたようになった。このことは就活はもちろん、今後の生においても役に立ち、素晴らしいと感じている。

講義を通じて、多くの価値のある考え方を藤本コーチから学んだ。一番印象的だったのが「成功の幅=成長幅」。今後この考えを大事にしたい。

大学に入って初めて合宿したことも、とても思い出に残っている。

●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5.  大変満足 )  
 →具体的には ( 藤本に究研誌から、人生と目を合わせられた。 )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる    2. やや冷たい    3. ふつう    4. やや愛情あり    5.  愛情たっぷり )  
 →具体的には ( 多岐(たき)さんともお話しできてくれた。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    5.  大変深まった )  
 →具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5.  大変良くわかった )  
 →具体的には ( )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない    2. あまりもてなかった    3. どちらでもない    4.  少しもてた    5. 強くもてた )  
 →具体的には ( )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5.  大変良くわかった )  
 →具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5.  かなり変化があった )  
 →具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5.  ちょうどよい )  
 →具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3.  やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. ちょうどよい )  
 →具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない    2. つくれなさそう    3. どちらでもない    4. つくれそう    5.  とてもいい仲間に出逢えた )  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4.  そこそこよい    5. 大変よい )  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5.  大変よい )  
 →具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付

11/17

□クラス名&コーチ名

10C ぶじもこ2-1

受講の感想をお聞かせください。

自分の勝ちパターンに入りました。成果が実感できました。  
ゴールのことも上昇があったら、自分に自信が持てた。  
その考え方は一番良かったです

## ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

## ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( 優しくて丁寧な指導が良かった )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( 過去から現在まで考えた。その先が未知である。 )

## ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 弱さと強さは表裏一体。弱さを改善していくのは必要。7:15に24分自分でも。 )

## ●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( )

## ●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 一歩一歩課題を進めていく、わからなくなったら動いてみる。 )

## ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( 自分 )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( ほどほど大変さがあった。 )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

## ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11月16日

□クラス名&コーチ名 Z26-10C 藤本ユーキ

受講の感想をお聞かせください。

自分が何者であり、将来何がしたいという所や自分の本質的な弱みを知ることができ、これからどのように行動すれば良いのかが分かった。  
自分の中で自信があった。毎日の小さな積み重ねが要因だと思う。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤. 大変満足  
→具体的には ( しっかり我究できた。これからもうやめていく。色々弱みも減ってきた。最高 )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり ⑤. 愛情たっぷり  
→具体的には ( サポーター力がすごい。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤. 大変深まった  
→具体的には ( 今までやればやるほど分かってきたが、これで明確になった。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤. 大変良くわかった  
→具体的には ( 講義の中でそこを振り返っているので。 )

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた ⑤. 強くもてた  
→具体的には ( 自分ババからやりたいと思うことじゃなくと将来へのコミットメント )

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤. 大変良くわかった  
→具体的には ( 課題に対して、何をすべきか、そのためにどう行動するかが分かった。 )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤. かなり変化があった  
→具体的には ( 情報収集力、何が足りないか、自信もつきました )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤. ちょうどよい  
→具体的には ( そんなに疲れない。本人の努力次第。 )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる ③. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( もう少しフコみあえたらよくなるのかな？ )

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつけれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう ⑤. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( みんな良い人で真剣だし、関西に住んでいることわり新鮮だ )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない ③. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい  
→具体的には ( 最初に話をしてくれたおかげで、とてもいい人だ )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい  
→具体的には ( 東京タワー見えるのは衝撃でした )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( ありません。ただ困ったことがあったらお電話しよ。 )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/7

□クラス名&コーチ名 藤本ユウ

受講の感想をお聞かせください。

受講前と後で、自分の就活に対する意識の変化、行動力など  
を知ることができた。  
受講して良かったと思ってる。

## ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( 自分の就活に対する意識が変化した。 )

## ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( 自分の就活の文章に弱さを見出し、見直しをした。 )

## ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 弱さがわかったのも克服の行動を今取っ掛けているのが大きい。 )

## ●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた  
→具体的には ( )

## ●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 今の就活のやり方を今更に分かった。 )

## ●我究館に入って何が変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( 自分の意識や行動力に大いに変化があった )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

## ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。