

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 17.11.7

□クラス名&コーチ名 Z26/0B 藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

以前認識していなかった自分と出合っ、自分の弱みといま
まで書いてきた価値観を再認識した。それから、毎日、
「ジブン」を越えていきたい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足)
→具体的には ()

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり)
→具体的には (大変お世話になっております。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった)
→具体的には (深まったおかげで、以前の不安、悩みなど全部なくなった。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった)
→具体的には ()

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた)
→具体的には ()

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった)
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった)
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい)
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい)
→具体的には (ずっと私の面倒を見てきて、感謝する。)

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出会えた)
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい)
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017.11.07

□クラス名&コーチ名 E20-10B

藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

受講料ご入会を迷っていた自分に、お金以上の価値がありと伝えた、
それだけ入ってよかったと思えます。仲間、コーチ、サポート体制、どれも
とても今の自分に最も大切なもので、進路に迷う友人に全力でサポートしたいです。
WSも、毎回の講義も、今までの就活生の我究の跡が感じられ、毎日
気付くこともたやすくおこなうことに感動しました。この場を作った太郎エンに
会えて良かったです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (モヤモヤしていたものが晴れた。自分の理想に向かって迷わず走り出す)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には (自分のことを理解してくれていて、時には厳しい言葉もいたいた)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (方向はあったが、モチベーションが甘い)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (100%納得ではない。もっと...言葉があるはず)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には (人生をかけてとりくめると本気で思える夢がもてた)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (インプット克服、自己分析、業界研究、OB訪問)

●我究館に入って何かが変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (自信がなかった。景色が変わった。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (自分が厳しいツッコミをうけることもあったが、総始まる雰囲気)

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出会えた
→具体的には (1~4回を通じて感謝しかたない。他のクラスのメンバーと語り合いたい)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (分割払いの対応、ありがとうございました。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (少人数で話すのに丁度いいスペース。景色がよかった。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (受付に呼び鈴があったら、初めて来た人に優しいかなと思います。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 11/7

□クラス名&コーチ名 226-10B

藤本 1-4

受講の感想をお聞かせください。

ようやく自分のスタートラインに立てた感覚。ここで出会った仲間やコーチには心からの感謝を
したいし、この気持ちには必ず結果で返す。
ここに来る前にある程度自分のことを知り、それに基づいて自分が、講義の中で本当の自分が
気付いた。常に自分に「なぜ」と問いかけた習慣ができた結果、少しづつ自分の
コアが見えてきた。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足 (5) 大変満足
→具体的には (ありがとうの自分、努力の自分を 描くことができた)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり (5) 愛情たっぷり
→具体的には (大切にしてくれた仲間が、それが後の今、感謝。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. (4) そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (主観が正しい。もう深く考えてみる。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (これもまた深める)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. (5) 強くもてた
→具体的には (自分の夢がこれか、自分自身を見出した。それは、走り出すための心身がこれか、
心身の弱さを、努力で取り除く。)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (自分の夢に対する一歩が、これか。 (今の優先順位を) 上げる)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. (5) かなり変化があった
→具体的には (自分初め、他人)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. (5) ちょうどよい
→具体的には (時間的負担(感じ)はあったが、今後のスタートの (せむし) のため。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. (5) ちょうどよい
→具体的には (厳格で、かつ、自分も本気で向き合うことができた。)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. (5) とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (考え、進む道は違えて、心から応援してくれる仲間)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. (3) ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (たまに、どういふ人か)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. (5) 大変よい
→具体的には (6人クラスに、ちょうどいい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(ずっと、学生が、密に、向き合っている)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/11/14

□クラス名&コーチ名 Z26-10B

藤本 公平

受講の感想をお聞かせください。

当初は、本当に自分が納得できるかが不安でしたが、講義を重ねていくうちに、自分のことが言語化できているのを実感し、自分に自信を持つようになった。また、同じクラスのメンバーの人生を聞いていると、様々な価値感を持っており、自分の中に無かったものが見えてきた。本当に、いいメンバーとコーチに出会えて思うし、我究館に入会して良かったと思う。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. **大変満足**
→具体的には (自分の弱みへの明確化、言語化し、自分のキーマンが見えた)

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. **やや愛情あり** 5. 愛情たっぷり
→具体的には (お礼やサバサバした印象はあるが、FBも日々確認し生徒のことを把握していると思う)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. **大変深まった**
→具体的には (自信を持って言葉にできる)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. **大変良くわかった**
→具体的には (同上)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. **強くもてた**
→具体的には (自分の弱みが様々なシーンに繋がっていることが分かった)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. **大変良くわかった**
→具体的には (まず、実現できることをコツコツやる)

●我究館に入って何かが変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. **そこそこ変わった** 5. かなり変化があった
→具体的には (入会前から、ある程度は分っていたが、さらなる明確化)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. **ちょうどよい**
→具体的には (人は、負荷をかけてこそ成長する 仕事も同じだと思う)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. **ちょうどよい**
→具体的には (厳し有り、笑顔有り)

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. **とてもいい仲間に出会えた**
→具体的には (ビシバン突っ込んでもくれる、本当の優しさをもちた仲間)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. **そこそこよい** 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. **そこそこよい** 5. 大変よい
→具体的には (仮に何しているテーブルが小さい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- (相談などの空き枠がもう少し欲しい)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 17/11/7

□クラス名&コーチ名 226 (OB)

藤本コーチ

受講の感想をお聞かせください。

人生が変わった、というより人生が倉りられた、という感覚です。第一回講義での言葉にどきどき焦燥感に最終回までの言葉にどきどき感動に感じていました。人とのつながりを断つこと(ブロックしていた)私にとって自走することとせめてこの二つに出会い仲間やコーチを信じられたからだし、信じられた(みんなが本気だった)から。人生はこんなにも明るくて楽しいものなんだと実感しています。今も、これからまたこんなことがあると思うけど、逃げず、単独でいく勇気をもらいました。一人じゃ怖いというも胸に留めて全力を生きます。コーチに第2回の補講で言ってもらった“私の人生は私のもの”、“俺には言われないと思”、マジで救われました。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった

●我究館に入って何かが変わりましたか。

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(これから多々人の人生を前向きにして下さい!!!)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/11/7 □クラス名&コーチ名 区26-10B 藤本コー子

受講の感想をお聞かせください。

本当に我突館に来ていながら、今までの通り、井の中α蛙状態で人生に失敗。今度こは後悔する事になっていたはず。と、自分(等身大)と向かい合える環境、ツールを提供して頂き、本当に感謝している。我を突めるという意味が、その大切さが一言で、本当に安易に聞こまじかもしれない。よかったです。

総材料に来てよかったと思ってる。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には(一番はじめに決めていた目標が達成された)

●コーチの愛情は

- 1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には(常に向かい合ってくる。いわゆる藤本マジック)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には(くり返した事、リッコミにより深まった)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(②数を重ねる度に明確にされ、表面的なモチベーションはなくなっていった)

●「夢」につながる問題意識はもてましたか

- 1. 全くもてていない 2. あまりもてなかった 3. どちらでもない 4. 少しもてた 5. 強くもてた
→具体的には(自分のコアが何で、それが夢に繋がっていると思えた)

●「夢」を実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(自分がこの企業に合ってる、というのを言問を通して明確にする)

●我突館に入って何かが変わりましたか

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には(自分の立ち位置が知れた)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には(本気を出せばすぐ終わる量で、特に我突は深くやる必要がある)

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には(みんなしかも濃い。ただ全員どうかがわかなくて...)

●新しい仲間がすぐれそうですか

- 1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には(こんなにも本気で向かい合える仲間に出会えたとは思っていません)

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(普段は良いと思えたが、特別大変よいかというと合点がない)

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(机がかなり良かった。テイクしてください)

●どんなことでも構いません。我突館へのご要望はありますか?

- (他のクラスとも交流したい)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。