

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/9 □クラス名 CD26-8A □コーチ名 齋藤 謙一
□ご年齢 42 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

大変お世話になりました。とても刺激的な1月となりました。
新しい方向性が見えてきたので、前向きな毎日を送れています。
欲を言えば二週間以内に、间隔をおたためお深めたいと思います

- 全体の満足度 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
●自己分析は深まりましたか 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
●強みや弱みは分かりましたか 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
●キャリアビジョンは描けましたか 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
●我究館に入って何かが変わりましたか。 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
●宿題の量は 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
●クラスの雰囲気は 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
●新しい仲間がくれそうですか 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
●事務局の対応は 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
●教室などの環境は 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？ (お)細分化したパートIIが欲しい。

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/9/19 □クラス名 CB26-8A □コーチ名 藤本コウ
□ご年齢 33 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・自分がモチベーションを上げたい事を言語化できてきた。
・自分の弱みを知り、その対処方法がわかり、ポジティブに変える姿勢になった。
・自分の目指す方向が見えた事で、じこび実現できずのか、必要なスキルが足りないのか
明確に言語化できるようになった。
この1ヶ月間、セミナーに参加して自分自身と徹底的に向き合う事で
自分はなぜで木からどうしたいのか理解できた
1ヶ月間ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (自分はなぜでどうやりたいか明確になった)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (自分にとって何が対処方法がわかった)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (自分の色ややりたい事を明確に言語化できるようになった)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (足りないスキルを等身で身に付けていく)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (節制の過去・強弱・将来実現したい事を言語化できるようになった)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (自信を持って)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (空調が寒い)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(この1ヶ月間は自分の人生にとって非常に重要な1ヶ月となりました)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/9/19 □クラス名 CD26-8A □コーチ名 藤本ユウ
□ご年齢 25歳 □性別 (男性)・女性 □ご職業 会計士

受講の感想をお聞かせください。

年齢も職業も全く異なる人に出会ったのは25年ぶりです。初めは少し不安でしたが、先生のおかげで楽しく過ごすことができました。
自分の専門知識が人の専門知識と違うというところが1番の強みです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. (5) 大変満足

→具体的には (自分一人で2年が経ちました。これだけの気づきを得ることができました。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. (4) そこそこ深まった 5. 大変深まった

→具体的には (もう1人深めたい。でも様々な気づきがありました。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. (5) 大変良くわかった

→具体的には (長所は同じ。チャレンジしているという弱みは確信に弱みだと思えます。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. (4) そこそこ描けた 5. かなり描けた

→具体的には (やりたことと描いたことと一致しています。あとはギャップをどう埋めるかだと思います。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった

→具体的には (やりたこととやるべきことと一致しています。これは毎日生活の中でsmall winを積み重ねていくことだと思います。)

●我究館に入って何が変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. (5) かなり変化があった

→具体的には (弱みは本気で向き合おう。自分の専門知識が人の専門知識と違うという点に気づきました。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. (5) ちょうどよい

→具体的には (ほぼ毎日こなせる量だと思います。適度だと思います。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. (5) ちょうどよい

→具体的には (本音と真意が伝わりやすくて本音で話せるのがいいです。)

●新しい仲間がすぐつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. (5) とてもいい仲間に出逢えた

→具体的には (お話しする機会が定期的に大変助かっています。感謝の気持ちでいっぱいです。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. (5) 大変よい

→具体的には (サポートが丁寧で、わからないところは丁寧に教えてくださいます。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. (4) そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には (音声が聞きやすいです。それ以外は大丈夫です。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 9/19 □クラス名 CD26-8A □コーチ名 藤本 ユキ
□ご年齢 24 □性別 男性・女性 □ご職業 航空会社

受講の感想をお聞かせください。

自分とは何か(どのよう^な人^を送^りてきたのか、これからどうありたいか)を
徹底^して考えたい。1ヶ月でいい。今の仕事^のままがいいのか、本当は何か^をしたい
のか、自分からよくよく、1ヶ月に受講^を決めたい^が、講義を通して今後の方向性が
見えてくる^か。ありがとうございます。
これからも我究^を続けていきたいです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 (5) 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった (5) 大変深まった
→具体的には (自分の過去や考えを深く探りできた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった (5) 大変良くわかった
→具体的には (今更^に気づき出した強みや弱み)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない (4) そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (方向性が見えてきたので、これからは具体的な目標を立てたい)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった (5) 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何が変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった (5) かなり変化があった
→具体的には (考え方の転換、WANTの行先が明確になった)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い (5) ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい (5) ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう (5) とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (5) 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい (5) 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。