

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017年12月7日 □クラス名 社会人・和歌 □コーチ名 藤本  
 □ご年齢 30才 □性別 男性 □ご職業 エンジニア

受講の感想をお聞かせください。

大量のワークシート、宿題等、ボリュームが多かった  
 です。しかし、それだけ考える場を提供してくれ、  
 強みや弱み、本當にやりたいことで何なのかを  
 突と言告めることができてました。  
 「正解は自分でつかんでいく」。このコトバがあった  
 からこそ、自分自身を最後までぶるい立たせよう  
 ことができました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( チーム全体で動いていたから )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
 →具体的には ( どんな人生を歩んで来たか、深めることができたから )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( 原体鳥全がう強みや弱みをわかりやすかったから )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
 →具体的には ( 心が楽になるものを探求する人生を歩みたいと思えた )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( 様々なキャリアルトを知ることができたから )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
 →具体的には ( 自分らしさを取り戻せたから )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( 考える機会を与えてくれたから )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( 一体感があったから )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には ( 向上心あり、純粋な人たうであるから )

●事務局の対応は

1. 良くない 2. あまり良くない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( 丁寧だったから )

●教室などの環境は

1. 良くない 2. あまり良くない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( 落ち着いたから )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( OBの講演を聞いてもらいたいです。 )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/12/17 □クラス名 社会人木曜 □コーチ名 藤本 コーチ  
 □ご年齢 31 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

大学の頃から参加していた我究館。入った当初は、「我究館は魔法じゃない」という事でした。入って、自分の進む自己分析とモチベーションを上げていける。必要なのは自分で考え行動に移す事だ」という事を実感しました。それは期待通りと聞いた事だったので、この機会に本当に行動に移す事を実感した。参加して、自分の人生に責任を打ち出す事によって良かった。本当にありがとうございました。

●全体の満足度

1. 満足できない →具体的には ( )  
 2. あまり満足できない  
 3. ふつう  
 4. そこそこ満足  
 5. 大変満足 ( )  
 →具体的には ( ) 目標達成、"out" or "out" を決定できたから

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない →具体的には ( )  
 2. あまり深まらない  
 3. どちらでもない  
 4. そこそこ深まった  
 5. 大変深まった ( )  
 →具体的には ( ) 弱み、強み、弱みその強さを身に付けて

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない →具体的には ( )  
 2. あまりわからない  
 3. どちらでもない  
 4. 良くわかった  
 5. 大変良くわかった ( )  
 →具体的には ( ) 過去に引けを感じた自分 / 努力した事で達成した自分

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない →具体的には ( )  
 2. あまり描けなかった  
 3. どちらでもない  
 4. そこそこ描けた  
 5. かなり描けた ( )  
 →具体的には ( ) 今の会社、そして社会としてプロフェッショナルになる

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない →具体的には ( )  
 2. あまりわからない  
 3. どちらでもない  
 4. 良くわかった ( )  
 5. 大変良くわかった ( )  
 →具体的には ( ) どんな手段でも使っていいから

●我究館に入って何かが変わりましたか

1. 全く変わらない →具体的には ( )  
 2. あまり変わらない  
 3. どちらでもない  
 4. そこそこ変わった  
 5. かなり変化があった ( )  
 →具体的には ( ) あの時の自分を思い出した

●宿題の量は

1. 少なすぎる →具体的には ( )  
 2. 多すぎる  
 3. やや少ない  
 4. やや多い  
 5. ちょうどよい ( )  
 →具体的には ( ) 多いが、これからは減らしたい

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる →具体的には ( )  
 2. 厳しすぎる  
 3. やや生ぬるい  
 4. やや厳しい  
 5. ちょうどよい ( )  
 →具体的には ( ) 刺激が、あった

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつけれそうにない →具体的には ( )  
 2. つくれなさそう  
 3. どちらでもない  
 4. つくれそう  
 5. とてもいい仲間に出逢えた ( )  
 →具体的には ( ) ここに居なければ出会えなかった仲間

●事務局の対応は

1. よくない →具体的には ( )  
 2. あまりよくない  
 3. ふつう  
 4. そこそこよい  
 5. 大変よい ( )  
 →具体的には ( ) とても丁寧にメールをくれた

●教室などの環境は

1. よくない →具体的には ( )  
 2. あまりよくない  
 3. ふつう  
 4. そこそこよい  
 5. 大変よい ( )  
 →具体的には ( ) とにかく暑い!!

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( ミドルエイジクラスも開講してほしい。また人生で考え直したいと思った時に、  
今の時代はキャリアアップの年々的に さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。  
上に行く気になって、自分も参加したいと )

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12月7日 □クラス名 社会人 □コーチ名 藤本先生  
□ご年齢 23 □性別 男性・女性 □ご職業 小売

受講の感想をお聞かせください。

自分と向き合う楽しさ、難しさが分かりました。ワークシート、授業、宿題を通じて、自己理解を深め、自主ゼミで解決する。その流れはとても良いなと感じました。宿題の量はやっぱり多いと思いますが、これぐらい出来ない優秀にはなれないと思いました。1ヵ月間ありがとうございました。

### ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

### ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

### ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない ④. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

### ●宿題の量は

1. 少なすぎる ②. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい ④. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう ③. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

### ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない ③. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。