

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019年8月29日 □クラス名 CD28-8A □コーチ名 熊谷 マチ
□ご年齢 30歳 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員(SF)

受講の感想をお聞かせください。

・ 働かずにのんびり(人生のオフ)を盛り込んだ内容にしてあり、純粋に面白い時間を過ごすことができた。
・ 自分の価値観やキャリアビジョンをコミュニケーションによって得ることにあり、内容が言語化でき、又々々に分りやすかった。

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には(自分のキャリアプランを言語化できたという目標を達成できたこと)

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には(自分と向き合えるようになったこと、人とのコミュニケーションをとりながら自分を知ることができたこと)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(弱みは強みに変えるという言葉が印象的だったこと)

●キャリアビジョンは描けましたか

- 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には(1つ程度)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には( )

●我究館に入って何かが変わりましたか

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には(自然界に対して、アグニティを養うことができたこと)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には( )

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には(人がいることで(自分の考えや、新しい仲間を知ることができたこと)

●新しい仲間がつかれそうですか

- 1. 全くつかれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には(みんなが苦しい中で、今までの経験や学びが役に立ちたいと思えること)

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には( )

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/8/29 □クラス名 CD2F-8A □コーチ名 熊谷 士郎  
 □ご年齢 23 □性別 男性・女性 □ご職業 SE

受講の感想をお聞かせください。

あ、この間だった。熊谷さんのメールから毎週元氣をもらって。受講生同士の  
 関わりもとても面白かった。  
 自分の進捗方向も決まったのでそれからはがんばりたい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5.  大変満足  
 →具体的には ( 方向性が明確になり、進捗エネルギーももらった。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4.  そこそこ深まった 5. 大変深まった  
 →具体的には ( 宿題への取り組みも少し良くなったかもしれない。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5.  大変良くわかった  
 →具体的には ( やはりお話を聞いて下ったのが存在感があった。 )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5.  かなり描けた  
 →具体的には ( あとはがんばりだけです。 )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5.  大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4.  そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
 →具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5.  ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3.  やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4.  くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5.  大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4.  そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( もう少し長くても良いかも(期間) )  
 2-3ヶ月程度。  
 さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/29 □クラス名 CD28-8A □コーチ名 熊谷 弘  
 □ご年齢 25 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・自分のやるべきことを明確にした。  
 ・いろいろな可能性を提示して頂いた  
 今まで自己分析をやっていながらたなかで、初めて取りくめました。  
 授業中にもっとテキストを用いて頂いても良かったかなと思いました(内容がかなり難しいのもあったので...)  
 ・キャリアの迷っている途中に我究館に来て良かったです。ありがとうございました。

- 全体の満足度
  - 1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    ⑤ 大変満足
  - 具体的には ( プログラムの意図もメッセージの意図もスタートも全て頂いて良かったです。 )
- 自己分析は深まりましたか
  - 1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    ⑤ 大変深まった
  - 具体的には ( もっとテキストの使いかたについて知りたかったです )
- 強みや弱みは分かりましたか
  - 1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    ④ 良くわかった    5. 大変良くわかった
  - 具体的には ( )
- キャリアビジョンは描けましたか
  - 1. 全く描けていない    2. あまり描けなかった    3. どちらでもない    4. そこそこ描けた    ⑤ かなり描けた
  - 具体的には ( )
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
  - 1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    ④ 良くわかった    5. 大変良くわかった
  - 具体的には ( )
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
  - 1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    ⑤ かなり変化があった
  - 具体的には ( )
- 宿題の量は
  - 1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    ④ やや多い    5. ちょうどよい
  - 具体的には ( )
- クラスの雰囲気は
  - 1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    ⑤ ちょうどよい
  - 具体的には ( )
- 新しい仲間がくれそうですか
  - 1. 全くくれそうにない    2. くれなさそう    3. どちらでもない    ④ くれそう    5. とてもいい仲間に出逢えた
  - 具体的には ( )
- 事務局の対応は
  - 1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    ⑤ 大変よい
  - 具体的には ( )
- 教室などの環境は
  - 1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    ⑤ 大変よい
  - 具体的には ( )
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？  
 ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。