

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/7/27 □クラス名 CD28-6B □コーチ名 八木裕

受講の感想をお聞かせください。

他者からの存在で自分について分析できる所がとても良かった。毎週の課題が時々つらいと感じる事が多いが、不慣れな事だと自分のComfort Zoneから撤退せざるを得ないと思ってる。今回受講を通して得たものに関して、今後継続する様な装置があれば良いと感じる。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には(他者からの意見をもらう機会が存か存か存かと思ってるが、今回 GAIKUKANに参加し、こらいな機会を得る事ができたと満足している。)

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には(こぼれ使いや FBを私にしている感じ、いつも相手の表情をみて、あつく話してくれて)

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には(他者の意見を聞くことも多くなってきたので、とても良かったなと思ってます。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には(強みに関してはあまり出ていなかった...気がした。弱みについてはちねと向き合っていくべき。)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には(現時点で私の Being, Having, Giving は明確になったが、他の選択肢がなかなかいって自分も疑問に感じる。)

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には(今後、どのように進めたいかが見えてきた。)

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には(毎日の課題をやっていく中で、いかに生かすかという行動してみる事ができる。)

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう
→具体的には(約1ヶ月間 FB 合ってくださる仲間が居るので、今後も同じ仲間と交流して行きたい。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(X-1の返信などとても丁寧でよかった。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(一つのクラスは十人があつても良いかなと思います。(2.5hでいいかな...)
そこの方がいかにやる気がします。
議論が
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 7/27

□クラス名 C028-6B

□コーチ名 八木橋 ヨーチ

受講の感想をお聞かせください。

「本質的な習熟」に向き合うことができたのは我究館のおかげだと思います。  
 小迫指導の根本が分かることで、具体的な対策を立てられなと感じました。  
 「誰かに頼ろう」として又館ははたが、結局は「自分のことは自分で知り、行動しなければいけない」という現実を  
 体感することになり、現実に向き合う気力が湧いてきました。  
 1ヶ月という短い期間ですが、多くの時間を過ごすことができた。  
 ありがとうございました。

●全体の満足度

1. 不満  
→具体的には( 一緒に受講した仲間と最後まで毎日練習したからです )
2. やや不満
3. ふつう
4. やや満足
5. 大変満足

●コーチの愛情は

1. 冷たい  
→具体的には( 本気で受講生のことを思っているから温かくも厳しく接することができる人だと思います。 )
2. やや冷たい
3. ふつう
4. やや愛情あり
5. 愛情たっぷり

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった  
→具体的には( 競泳のことで悩んでいた自己がはたして打ち砕かれました。 )
2. あまり深まらなかった
3. どちらでもない
4. やや深まった
5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない  
→具体的には( ナルジではない自分を 変えたことです。 )
2. あまりわからない
3. どちらでもない
4. 少しわかった
5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった  
→具体的には( )
2. あまり明確にならなかった
3. どちらでもない
4. 少しは明確になった
5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった  
→具体的には( diving においてやりたいことが固まったが、企業側可能企業は明確にはない )
2. あまり明確にならなかった
3. どちらでもない
4. 少しは明確になった
5. 明確になった

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない  
→具体的には( 行動しおと 見えるおと 感じました。 )
2. あまりない
3. どちらでもない
4. 少しある
5. かなりある

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない  
→具体的には( これからも交流を深めたいです )
2. あまりつけられなさそう
3. どちらでもない
4. ややつけられそう
5. つくれそう

●事務局の対応は

1. よくない  
→具体的には( )
2. あまりよくない
3. ふつう
4. そこそこよい
5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( 2日時間30分だと毎週何回足りない感じがありました。 )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/7/27 □クラス名 CD28-6B □コーチ名 八木橋ユウ

受講の感想をお聞かせください。

非常に素晴らしいプログラムだと思います。  
自分の場合、必要に迫られて参加はしていましたが、転職前から  
来ている他の受講生もあっていると思うこととあわせて、もっと  
我究館の認識度が高くなることを期待します。(とはい、自分で覚悟をもう  
き加えていて得るものは、少なからずあるかと)

●全体の満足度

- 1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足

→具体的には(

素晴らしいかと感じました。

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり

→具体的には(

1,2回目は厳しいところも愛情を感じましたと思っております。

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった

→具体的には(

5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった

→具体的には(

本質的弱みもよくわかってきました。

5. 良くわかった

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には(

5. 明確になった

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった

→具体的には(

明確にしたものの、もう少しあるかと思うように感じました。

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある

→具体的には(

自主学習がうまくなりました。

5. かなりある

●共に成長できる仲間がつかれそうですか

- 1. つくれそうにない 2. あまりつくれなさそう 3. どちらでもない 4. ややつくれそう 5. つくれそう

→具体的には(

クラスメイトに恵まれてます。

5. つくれそう

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい

→具体的には(

5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(今回は問題がなかったですが、我究に困っている人と企業からの派遣の人)の  
温度差は今後の早急の課題に感じました。  
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/7/27 □クラス名 CD28-6B □コーチ名 八木橋 育子

受講の感想をお聞かせください。

同じ人生に悔みを抱えた優秀な人と出会えて、大変勉強になりました。これから意識して、摸索し続けていきます。

●全体の満足度

1. 不満 2. やや不満 3. ふつう 4. やや満足 5. 大変満足
→具体的には( 自分自身でもあり、分析自体は完全にこなした )

●コーチの愛情は

1. 冷たい 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり
→具体的には( 会った日に生活生きている疲つかや話(考)をしていました。 )

●自己分析は深まりましたか

1. 深まらなかった 2. あまり深まらなかった 3. どちらでもない 4. やや深まった 5. 深まった
→具体的には( 過去と向き合うことができてきました。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. わからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 少しわかった 5. 良くわかった
→具体的には( 弱みがわかった一方で、強みが把握できていない。 )

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( Giving は漠然としてまわります。 )

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

1. 明確にならなかった 2. あまり明確にならなかった 3. どちらでもない 4. 少しは明確になった 5. 明確になった
→具体的には( )

●我究館に入って成長した実感はありますか

1. 全くない 2. あまりない 3. どちらでもない 4. 少しある 5. かなりある
→具体的には( )

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

1. つくれそうにない 2. あまりつけられなさそう 3. どちらでもない 4. ややつけられそう 5. つくれそう
→具体的には( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には( 以前メールで質問したことに対する回答に返されました )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( ワークシートやコアアクション7の指導ももう少し具体例を提示してほしい )
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/7/27 □クラス名 CD28-6D □コーチ名 Yaggy

受講の感想をお聞かせください。

当初ゴールとしていた「社会人として何を成しとげるか、自分の価値観と描くキャリアを言語化する」が出来たと思います。着眼大局、着手小局、止まらぬよう小さな一歩でも前に向かって進んでいきたいと思いました。

●全体の満足度

- 1. 不満 →具体的には( )
- 2. やや不満
- 3. ふつう
- 4. やや満足 (○)
- 5. 大変満足

●コーチの愛情は

- 1. 冷たい →具体的には( )
  - 2. やや冷たい
  - 3. ふつう
  - 4. やや愛情あり
  - 5. 愛情たっぷり (○)
- Yaggyで良かった！楽しくも真剣に取り組めました。

●自己分析は深まりましたか

- 1. 深まらなかった →具体的には( )
- 2. あまり深まらなかった
- 3. どちらでもない
- 4. やや深まった (○)
- 5. 深まった

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. わからない →具体的には( )
- 2. あまりわからない
- 3. どちらでもない
- 4. 少しわかった
- 5. 良くわかった (○)

●Being, Having, Giving は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には( )
  - 2. あまり明確にならなかった
  - 3. どちらでもない
  - 4. 少しは明確になった (○)
  - 5. 明確になった
- Havingはもう少し深掘りが必要。

●Being, Having, Giving の実現に向けた志望企業や進路は明確になりましたか

- 1. 明確にならなかった →具体的には( )
- 2. あまり明確にならなかった
- 3. どちらでもない
- 4. 少しは明確になった
- 5. 明確になった (○)

●我究館に入って成長した実感はありますか

- 1. 全くない →具体的には( )
  - 2. あまりない
  - 3. どちらでもない
  - 4. 少しある
  - 5. かなりある (○)
- 着眼大局着手小局の大切さを身にしみて実感！

●共に成長できる仲間がつけられそうですか

- 1. つくれそうにない →具体的には( )
  - 2. あまりつけられなさそう
  - 3. どちらでもない
  - 4. ややつくれそう
  - 5. つくれそう (○)
- あと、定期的に分析→言語化していただきたいと思います。

●事務局の対応は

- 1. よくない →具体的には( )
- 2. あまりよくない
- 3. ふつう
- 4. そこそこよい (○)
- 5. 大変よい

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( 30~40人の企業向けセミナーを開いていただく。さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。働き方改革、としておもしろいのは存心かと思いました。 )