

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/22 □クラス名 LD28-5B □コーチ名 ヤギ一弘  
□ご年齢 28 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

1ヶ月間、大変お世話になりました。  
1ヶ月以上感じている濃い時間を過ごせました。  
人生の転機となり自分のやりたいことを明確に出来た  
スキリれた気持ちになりました。  
ヤギ一弘 先生のフォローをありがとうございます!!

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 5 大変満足  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 5 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. 4 そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. 4 そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. 5 ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. 5 ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. 5 とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. 4 そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 5 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/22 □クラス名 CD28-5B □コーチ名 八木橋 北  
□ご年齢 28 □性別 男性 □ご職業 製薬企業

受講の感想をお聞かせください。

受講開始時は、自分のキャリア、日々の仕事に色々や、煮え切らない気持ちがありましたが、  
福はなアワード・ディスカッションを通じて、自分の気持ち、やりがいなどをリアリティにすることが  
出来るようになりました。ありがとうございます。過去を振り返り、自分を見つめ直すことで新しい自分にも  
気がつくことが出来ました。  
でも、ここからスタートだと思っています。自分の目指すキャリア実現に向けて、  
一歩ずつ着実に行動して、成長していきたいと思っています。

### ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそそ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

### ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそそ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

### ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそそ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそそ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

### ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

### ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/6/22 □クラス名 CD28-5B □コーチ名 八木橋 せん  
 □ご年齢 27 □性別 男性 女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・受講前は色々もやもやしていたが、(このまま同じ仕事でいいのか。このまま同じ職場にいるのか。)、結局もやもやしているということは、現状ではいけない」ということだと思った。もやもやしている原因は、一度あきらめかけたことを「挑戦しようか・しまいか」ゆれていたからであり、受講するに従い、自分の気持ちも明確になった。結局、決心することが出来て、前に進んでいる感じがして、楽しくなってきた。何かを変えるには行動あるのみ、としっかり思うことが出来た。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( 行動を後押ししてくれること )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
 →具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
 →具体的には ( 少し抽象的であったが進むべき方向がわかった )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
 →具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( 5回の後に、もう1回あれば良いなと思いました。(具体的アクションの書き出し etc.) )  
 さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019年6月22日 □クラス名 C#28-SB □コーチ名 八木橋さん  
□ご年齢 27歳 □性別 男性・女性 □ご職業 メーカー会社員

受講の感想をお聞かせください。

授業内容に関して、得られるものが非常に多かった。  
まだまだ内省不十分かと思うので、今日をスタートラインとして前にすすめていけたらと思う。

### ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④. そこそそ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( Goalまで到達できなかったが前に進めた。 )

### ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない ④. そこそそ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

### ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない ④. そこそそ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( 完全に糸口得ほできていないが、前にすすめた。 )

### ●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④. そこそそ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

### ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤. ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●新しい仲間がつかれそうですか

1. 全くつかれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう ⑤. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

### ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい ⑤. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい ⑤. 大変よい  
→具体的には ( マウスが非常に良い。 )

### ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019.6.22 □クラス名 CD28-5B □コーチ名 人本木橋さん  
 □ご年齢 25歳 □性別 男性・女性 □ご職業 銀行

受講の感想をお聞かせください。

一節の中で進む道が正解かわからない、いたん決めた道のりが大をすぎるのではないかという不安しありますが、自分の可能性をたよるのは、自分なので、今まで自分に甘えてきたぶん、これから全力で自分の実行可能な未来をつかみにいきます！ ありがとうございます。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. 4 そこそそ満足 5. 大変満足  
 →具体的には (1ヶ月間、1人だけで考える日課を写して下ってありがとうございました)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. 4 そこそそ深まった 5. 大変深まった  
 →具体的には (自分の弱いところを再度見つけ直して、少しだけ強くなった気がします)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には (弱みはよく理解しましたが、強みはまだ?) )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. 4 そこそそ描けた 5. かなり描けた  
 →具体的には (Giving の誰に貢献したいかを、もう少し明確にしています。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には (まずは資格取得 (TOEIC、本記事確定)) )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. 4 そこそそ変わった 5. かなり変化があった  
 →具体的には (しばらくの間 マイナス思考が絶えてましたが、以前向きによれています)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. 4 やや多い 5. ちょうどよい  
 →具体的には (毎日のほうが、少し大変です。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. 5 ちょうどよい  
 →具体的には (本気で、お互いのことを思っているとかが感じられました。)

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. 5 とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には (人生を通じて、友人に生まれるようにこれからも努力します。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. 4 そこそそよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそそよい 5. 5 大変よい  
 →具体的には (スペースが自由に使えるのでありがたかったです。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。