

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/5/16 □クラス名 4B □コーチ名 熊谷さん
□ご年齢 29 □性別 男性 □ご職業 銀行

受講の感想をお聞かせください。

転職も意識し始めたものの、自分に自信をなくしてしまっている時に会ったのが熊さんでした。熊さんの明快な語り、聞いていただけでこっちもワクワク感じる話し方が印象的でした。実際に始めて、自分の過去の行動がなぜそうしたのか徹底的に分析し、熊さんやメンバーの皆と議論することで、今まで思っていないことを感じれるようになってきました。決意できました。1ヵ月内大変ありがとうございました。

- 全体の満足度 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
●自己分析は深まりましたか 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
●強みや弱みは分かりましたか 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
●キャリアビジョンは描けましたか 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
●我究館に入って何かが変わりましたか 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
●宿題の量は 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
●クラスの雰囲気は 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
●新しい仲間がつかれそうですか 1. 全くつかれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
●事務局の対応は 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
●教室などの環境は 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

1ヵ月内ありがとうございました。ワクワクある、自己肯定感高まって、自分になるように突き進みます。 さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/16 □クラス名 4B □コーチ名 熊谷 さん
□ご年齢 35 □性別 (男性) 女性 □ご職業 無職

受講の感想をお聞かせください。

立ち止まり我々の時間とってこそ。
今の自分最高にワークすると思え。
コアも券も発見し。
と。自分と制限付のものも承認でき。
ありがとうごさいます!!

●全体の満足度 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
●自己分析は深まりましたか 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
●強みや弱みは分かりましたか 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
●キャリアビジョンは描けましたか 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
●我究館に入って何が変わりましたか。 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
●宿題の量は 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
●クラスの雰囲気は 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるし 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
●新しい仲間がくれそうですか 1. 全くくれそうにない 2. つくれそうにない 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
●事務局の対応は 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
●教室などの環境は 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
(学生校以来の安心、すばらしかった。)
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。
ありがとうごさいます!!!

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019.5.16 □クラス名 CD-4B □コーチ名 くません
 □ご年齢 27 □性別 男性・女性 □ご職業 電カコンサル

受講の感想をお聞かせください。

自分自身が求めている姿の再認識と、実現のための Action Plan が、描けたのは、自身にとって、大きな転換点となりました。
 また、異業界、様々な年代の人とコミュニケーションをすることで、新たな発見や全く別の価値観に接することが出来、毎週の楽しみであった。この、今では思います。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (上に書いた通りです。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (強み、弱みが明確になった。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (同上。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (エアライン ~~を~~ 目指す Back ground を含めて、明確になった。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (英語や、体力。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (目指すべき場所と自分のその指しを特れた。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (自信、達成感を得るタイプだった。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には (切磋琢磨し易い環境。)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (メンバーシップの維持、向上。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (早急な対応でした。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (イスのクッションが薄く、もう少しせわがたいといいです。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (Work sheet の立ち位置の明確化。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 5/16 □クラス名 4B □コーチ名 熊谷さん
□ご年齢 23 □性別 男性・女性 □ご職業 SE

受講の感想をお聞かせください。

自分を徹底的に見直すことで、これからのキャリアをしっかりと考える事ができました。自分一人ではここまで自分を深掘りする事はできず、熊谷さんを始めたクラスの仲間達と一緒に全力で取り組んだからの結果だと感じました。成果に執着し、死ぬ気で取り組んでまいります。
失う物もないのに保守的にいたり、人を見下してしまう所を認めつつ、自分と向き合いたがらずチームで成果を上げ、成長してまいります。
5週間、ありがとうございました！

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (仲間達と共に後悔なくこれができつけられました。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (自分に向けて、客観的な意見により盲点を見つけられました。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (弱みを強みに活かす対の考えによく見出せました。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (いかりと何をしたいかを明確にして描けました。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (行動して落ちる要系を削る為のアクションを描けました。)

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (自己否定が減り、他者を認め、尊重できる持に変えてきました。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (仕事をしながらでも少くタイムに実行できる量だと感じます。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (互いに異業種で高い志を持って良い雰囲気でした。)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (これからの継続的に関り、共に高め合っていてほしいです。)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (丁寧な対応です。)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (ワークスペースもあり、良かったです。)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。