

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2020/2/22 □クラス名 CD28-1B □コーチ名 八下 千鶴 さん  
□ご年齢 31 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

改めて、過去の振り返りや、自身の成長を振り返り、他者視点から非常に多くの方に、  
「自分もこれだけ言っている人は、自分もこれだけ集まったメンバーから  
これだけ、議論をまとめることができて、これだけ思っている。  
5回の実践を通じて進むべき方向性が明確になったと、これだけ今後出てくる  
障壁や課題が、目に見え隠れしている。実践後には、今日のメンバー  
とつながり、支援報告の機会を設けて、この結果を振り返りたいと思う。

- 全体の満足度  
1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5. 大変満足  
→具体的には ( )
- 自己分析は深まりましたか  
1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. (4) そこそこ深まった    5. 大変深まった  
→具体的には ( )
- 強みや弱みは分かりましたか  
1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. (5) 大変良くわかった  
→具体的には ( )
- キャリアビジョンは描けましたか  
1. 全く描けていない    2. あまり描けなかった    3. どちらでもない    4. そこそこ描けた    5. (5) かなり描けた  
→具体的には ( )
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか  
1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. (5) 大変良くわかった  
→具体的には ( )
- 我究館に入って何かが変わりましたか。  
1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5. (5) かなり変化があった  
→具体的には ( )
- 宿題の量は  
1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5. (5) ちょうどよい  
→具体的には ( )
- クラスの雰囲気は  
1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. (3) やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. ちょうどよい  
→具体的には ( )
- 新しい仲間がくれそうですか  
1. 全くくれそうにない    2. くれなさそう    3. どちらでもない    4. くれそう    5. (5) とてもいい仲間に出会えた  
→具体的には ( )
- 事務局の対応は  
1. よくない    2. あまりよくない    3. (3) ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい  
→具体的には ( )
- 教室などの環境は  
1. よくない    2. あまりよくない    3. (3) ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？  
(1ヶ月は少し短い) 内容を移す(少し) 長いプログラムもあってもいいのでは?)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2020/2/22 □クラス名 CD28-1B □コーチ名 yaggyさん  
 □ご年齢 37 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・当初考えがちな未来の目標を軸に考えた。  
 ・自分の内面の子の認識と、克服の術を改めて認識できた。  
 たがし未来に向けた行動はまた「足りない」の2!  
 中、アクティビティの「対人関係」の部分が、  
 個人的に良かった。その中でも、2122年（2020年）の目標は、  
 2.3月（2020年）の目標に対して「具体的な目標設定」が、  
 自分自身を軸に2.3月（2020年）の目標に対して「具体的に目標設定」が、

- 全体の満足度
  - 1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5.  大変満足
  - 具体的には ( 夫のビジョンを描けた。 )
- 自己分析は深まりましたか
  - 1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    5.  大変深まった
  - 具体的には ( 自分の認識が深まった。 )
- 強みや弱みは分かりましたか
  - 1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4.  良くわかった    5. 大変良くわかった
  - 具体的には ( Vision driven になる )
- キャリアビジョンは描けましたか
  - 1. 全く描けていない    2. あまり描けなかった    3. どちらでもない    4.  そこそこ描けた    5. かなり描けた
  - 具体的には ( 事業系リソースへの集中のプラン )
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
  - 1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4.  良くわかった    5. 大変良くわかった
  - 具体的には ( 企業へのアプローチ )
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
  - 1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5.  かなり変化があった
  - 具体的には ( 1L-4-外への新しい外へのアプローチ )
- 宿題の量は
  - 1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4.  やや多い    5. ちょうどよい
  - 具体的には ( )
- クラスの雰囲気は
  - 1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5.  ちょうどよい
  - 具体的には ( 新しい意見が自然に湧いてくる )
- 新しい仲間がくれそうですか
  - 1. 全くくれそうにない    2. くれなさそう    3. どちらでもない    4.  くれそう    5. とてもいい仲間に出逢えた
  - 具体的には ( )
- 事務局の対応は
  - 1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5.  大変よい
  - 具体的には ( )
- 教室などの環境は
  - 1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4.  そこそこよい    5. 大変よい
  - 具体的には ( )
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
  - ( つぎのステップは送ってもらう!! )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2020 2月22日 □クラス名 CD28-1B □コーチ名 ルネ橋
□ご年齢 27 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

自分のことをより深く知ることができました。
経験ができてよかったです。

- 全体の満足度
1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には(自分の足りないことがあった)
●自己分析は深まりましたか
1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には(自分のことを他者から指摘してもらって気づきはいい)
●強みや弱みは分かりましたか
1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(お先にそれ方がいいこと)
●キャリアビジョンは描けましたか
1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には(具体的な取組になる方向を(自分の問題)
●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には(気づき出すと、つながる)
●我究館に入って何かが変わりましたか。
1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には(自分の弱みの認識)
●宿題の量は
1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には(忙しいながらもこれぐらいでないと難しい)
●クラスの雰囲気は
1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には(参加してもらって)
●新しい仲間がくれそうですか
1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には(上の年齢の人とがわかること)
●事務局の対応は
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(対応してもらうことが少ないから、大のび評価はできません)
●教室などの環境は
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には(ホワイトボードはもって大きくていい気がします)
●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
(我究館にいていなくても人に話しても伝わりにくい(空想、伝わり)
という、もう少しいいですか?
さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。