

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/17 □クラス名 _____ □コーチ名 熊子ジョー
 □ご年齢 33 □性別 男性・女性 □ご職業 中学教員

受講の感想をお聞かせください。

ありがとうございました
 自己分析をし、未来を描く自分の姿に向き合えて本音によくなりました。
 また、適切なエージェントの紹介があれば、幸いです。
 よろしくお願いします。

- 全体の満足度
 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()
- 自己分析は深まりましたか
 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には ()
- 強みや弱みは分かりましたか
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()
- キャリアビジョンは描けましたか
 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ()
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には ()
- 宿題の量は
 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()
- クラスの雰囲気は
 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()
- 新しい仲間がくれそうですか
 1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()
- 事務局の対応は
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()
- 教室などの環境は
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？
 ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12月17日 □クラス名 CD28-11A □コーチ名 熊谷コウ
□ご年齢 23 □性別 男性・女性 □ご職業 無職

受講の感想をお聞かせください。

ク2場に熱心に指導して頂き、大変なためになりました。
教えていただいたノウハウを今後も継続させてやっていきたいと思います。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤. 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない ④. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑥. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない ④. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう ⑤. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 12/17 □クラス名 CD28-11A □コーチ名 熊谷さん
 □ご年齢 25才 □性別 男性 □ご職業 SE

受講の感想をお聞かせください。

あつという間の1ヶ月間でした。
 これまで目を背けていた自分に対して、postと向き合うことが
 できたと思います。
 普通に過ごしていたら絶対に出会えないメンバーと
 貴重な時間を過ごすことができ、申し込んで本当によかったです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 5 大変満足
 →具体的には (志城の若いメンバーと一緒に過ごせたと、クマセンガ3の目的はアッパックスをいれたこと)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. 4 そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (強み・弱み、理想の社会、来年のやりたいことを整理できた)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. 4 そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. 5 かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. 4 やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. 4 やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. 4 つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 5 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. 4 そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(もう少し金額が安くなった) ありがたい)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019.12.17 □クラス名 CD28-11A □コーチ名 熊谷先生
□ご年齢 31 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

1番は環境です。~~環境~~ 志高い仲間と共に過ごす。考え/行動できる
環境としてのコーチの講座もわかり易く、熱心で、
前向きに頑張りました!

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (充実した言葉と声で)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (思っていたことや自分が感じたこと、発見はありました)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (人に聞くことがあり、整理できました)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (自分自身の軸がある見つけ方は何とどうに決まると思っています)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (自分自身に足りないものは何か)

●我究館に入って何が変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (環境が素晴らしく、常に刺激と思考の場を身おけることに)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (最初は多いけど、思っていたよりも楽にこなすことができました)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (優しくアドバイスをもらって、励みを与えてくれる雰囲気です)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (年齢も立場も違いますが、楽しく過ごしています)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (最初、先にアンケートを頂き、丁寧なご対応を頂きました)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (ワークスペースも使いやすかったです)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(ワークシートを毎月でも渡せばいいと、何度も出題の良、のでは、と思いは、(20代の子から 40代の子まで))

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。 (様子見)

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019年12月17日 □クラス名 CD28-11A □コーチ名 熊谷ユキ
 □ご年齢 31 □性別 男性・女性 □ご職業 大学院生

受講の感想をお聞かせください。

初めて我究館に来たときは漠然と「コンサルティングファームで働きたい」という思い
 だったのですが、Day5まで終了して自分のキャリアプランをかなり詳細に現実
 に近い形まで描くことができました。

卒業までまだ1年以上あるので、今のうちに、付け加えるべき能力をスキル、そして
 インターンなどに参加して自分自身を高め、軽職活動に挑みたいと思います。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には (キャリアプランの明確 + そのためにやるべきこと)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (就活以来考えていなかったの、新しい発見がありました。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (よくわかりました。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (具体的にやるべきことが明確になった)

●我究館に入って何が変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (ここからも新しいイベント、small will は継続しようと思います。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には (量が少し多いです。内容はOK。)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には (いいです!)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (作れそうです)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (いいです!)

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には (いいです!)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

(感謝しています。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019 Dec 17th □クラス名 □コーチ名 熊谷さん
□ご年齢 37 □性別 男性(checked) 女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・ 日々変化を売込でまた充実度の極めて高いコースだった。
・ 2019年が経つと手帳に予定を記入する習慣がなくなった。
・ 日頃知りあふ仲間との交流会。何となく自分にも違う刺激がある。
・ 毎週おこなうここに立つた目標に向って毎日少しづつ前進している

●全体の満足度

- 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

- 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (7-7シートを記入し、7-7シート後の72nd sessionも良かった)

●強みや弱みは分かりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (この72nd sessionが効果的だった)

●キャリアビジョンは描けましたか

- 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には (足指72年計画、見つけられた！)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

- 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には (Goalの中からActionは自分で)

●我究館に入って何が変わりましたか。

- 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (仲間が増え、外向型になった)

●宿題の量は

- 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には (毎日1つは宿題)

●クラスの雰囲気は

- 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (最初緊張したが仲良くなれてきた)

●新しい仲間がくれそうですか

- 1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (皆、手取りの仲間)

●事務局の対応は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (2人-2人だった)

●教室などの環境は

- 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には (きれい)

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(知らないことも多いので、地道に3ヶ月くらい続けたい)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。