

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/11/21 □クラス名 CD2810B □コーチ名 熊谷コーチ  
 □ご年齢 31 □性別 男性・(女性) □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

正直最初行く価値あるかな？と感じた1回目でした。  
 しかし、今日最終日を迎えて絶対行くべきだったと  
 思いました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. (5) 大変満足  
 →具体的には ( 自分の進むべき道がわかった )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. (5) 大変深まった  
 →具体的には ( 自分の本業に求めているものがわかった )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. (5) 大変良くわかった  
 →具体的には ( 第1印象の時の強み、弱みと何が自分に足りていないか )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. (5) かなり描けた  
 →具体的には ( タイムラインで大事な事が明確になった )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. (5) 大変良くわかった  
 →具体的には ( ↓ )

●我究館に入って何が変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. (5) かなり変化があった  
 →具体的には ( ライフデザインが出来た。最初モヤモヤしていたと思っ )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. (4) やや多い 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( 私の場合答えられない問題が多かった )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. (5) ちょうどよい  
 →具体的には ( 2名だったのに互いの事をじっくり知れた )

●新しい仲間がつかれそうですか

1. 全くつかれそうにない 2. つかれなさそう 3. どちらでもない 4. つかれそう 5. (5) とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. (3) ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. (3) ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( REDという教室は、となりの部屋の電話会議が気に )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( 図書カード'待ってます。 ) ( たっ )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019/11/21 □クラス名 CD28-10B □コーチ名 熊丸  
□ご年齢 28 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

自分の人生を考えることの楽しさを、知る事ができた。  
今まで、考えることを避けてきた自分にとって、  
今回の経験が、とてもインパクトのあるものになった。  
1年以内に結婚します!! ありがとうございます!!

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( 時間をお金で買うことの良さを知れた )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( 隠してきた自分を出す事が出来た )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 長所と短所を知れたこと )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( 最後の4-1の1人とする )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 英語と日記 )

●我究館に入って何が変わりましたか

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( 自己啓発のうれしさを知れた )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( 多いと思うが、これくらいから意味があると思う )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( 楽しい中でも、アドバイスもらえるところがよかった )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( つくろ 勇気をもらった )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( 音響いい )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

( 図書カードお願いしまへす!! )

ありがとうございます!!

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。