

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 14/11/16 □クラス名 CD28-10A □コーチ名 川木橋 コーキ
□ご年齢 26 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

お世話になりました。
自分のやりたいことと心の中にあるものを言語化することができ、
また ~~それ~~ それを現実の子と強く背中を押さねた気が持っています。

- 全体の満足度
1. 満足できない →具体的には ()
2. あまり満足できない
3. ふつう
4. そこそそ満足
5. 大変満足
- 自己分析は深まりましたか
1. 全く深まらない →具体的には ()
2. あまり深まらない
3. どちらでもない
4. そこそそ深まった
5. 大変深まった
- 強みや弱みは分かりましたか
1. 全くわからない →具体的には ()
2. あまりわからない
3. どちらでもない
4. 良くわかった
5. 大変良くわかった
→具体的には (コーチが ある程度 まで 私の やりやすさを
- キャリアビジョンは描けましたか
1. 全く描けていない →具体的には ()
2. あまり描けなかった
3. どちらでもない
4. そこそそ描けた
5. かなり描けた
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか
1. 全くわからない →具体的には ()
2. あまりわからない
3. どちらでもない
4. 良くわかった
5. 大変良くわかった
→具体的には (個別コース での 深い コミュニケーションで いい アドバイス 印象
- 我究館に入って何かが変わりましたか。
1. 全く変わらない →具体的には ()
2. あまり変わらない
3. どちらでもない
4. そこそそ変わった
5. かなり変化があった
- 宿題の量は
1. 少なすぎる →具体的には ()
2. 多すぎる
3. やや少ない
4. やや多い
5. ちょうどよい
- クラスの雰囲気は
1. 生ぬるすぎる →具体的には ()
2. 厳しすぎる
3. やや生ぬるい
4. やや厳しい
5. ちょうどよい
- 新しい仲間がつくれそうですか
1. 全くつくれそうにない →具体的には ()
2. つくれなさそう
3. どちらでもない
4. つくれそう
5. とてもいい仲間に出逢えた
- 事務局の対応は
1. よくない →具体的には ()
2. あまりよくない
3. ふつう
4. そこそそよい
5. 大変よい
- 教室などの環境は
1. よくない →具体的には ()
2. あまりよくない
3. ふつう
4. そこそそよい
5. 大変よい
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?
()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019.11.16 □クラス名 _____ □コーチ名 八木橋 コーチ
□ご年齢 24 □性別 男性 □ご職業 IT企業社員

受講の感想をお聞かせください。

・改めて努力するこの大切さが分かり良かった。
・宿題があるのが良かった、どれだけ忙しくても考える時間をつくれるので。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (自分の客観視の度合いが深まった。(コーチとのやりとりで))

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (初めからある程度進んでいた気もあるし、まだこれ以上分かることもあるだろうという感じで)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (仕事を頑張ろうと思った。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は (?)

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。