

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/2

□クラス名&コーチ名 4c

村松コーチ

受講の感想をお聞かせください。

これからよりがんばろうと思いました。

●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4. そこそこ満足    5. 大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる    2. やや冷たい    3. ふつう    4. やや愛情あり    5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●弱みや強みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●自身のコア(大切にしたい価値観)はわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 今のところ )

●やってみたい「仕事のコンセプト」はわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 今のところ )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5. かなり変化があった  
→具体的には ( わかりません )

●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3. やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない    2. くれなさそう    3. どちらでもない    4. くれそう    5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5. 大変よい  
→具体的には ( 音響はいるのですか!! )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/5(木)

□クラス名&コーチ名 221-4C 村松卓哉コーチ

受講の感想をお聞かせください。

・弱み、強みを知るところから始まり、最初の内はよく分かってなかったけど、それをしっかり自分で把握することで理想の自分へ近づけるということがわかった。  
・コーチや新しい仲間に出会えたことが嬉しかった。  
・日々精進していることで意識が変わった、  
有意義な講義でした。

## ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

## ●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる 2. やや冷たい 3. ふつう 4. やや愛情あり 5. 愛情たっぷり  
→具体的には ( )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

## ●弱みや強みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

## ●自身のコア(大切にしたい価値観)はわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

## ●やってみたい「仕事のコンセプト」はわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

## ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( 毎日upは難しい )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( これがもつくれそう )

## ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( BGM, 大変良いです )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

## Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 6/2

□クラス名&コーチ名 4C

村松コチ

受講の感想をお聞かせください。

●全体の満足度

1. 満足できない    2. あまり満足できない    3. ふつう    4.  そこそこ満足    5. 大変満足  
→具体的には ( )

●コーチの愛情は

1. 冷たすぎる    2. やや冷たい    3. ふつう    4. やや愛情あり    5.  愛情たっぷり  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない    2. あまり深まらない    3. どちらでもない    4. そこそこ深まった    5.  大変深まった  
→具体的には ( )

●弱みや強みは分かりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5.  大変良くわかった  
→具体的には ( )

●自身のコア（大切にしたい価値観）はわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5.  大変良くわかった  
→具体的には ( )

●やってみたい「仕事のコンセプト」はわかりましたか

1. 全くわからない    2. あまりわからない    3. どちらでもない    4. 良くわかった    5.  大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない    2. あまり変わらない    3. どちらでもない    4. そこそこ変わった    5.  かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる    2. 多すぎる    3. やや少ない    4. やや多い    5.  ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる    2. 厳しすぎる    3.  やや生ぬるい    4. やや厳しい    5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がつかれそうですか

1. 全くつかれそうにない    2. つくれなさそう    3. どちらでもない    4.  つくれそう    5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5.  大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない    2. あまりよくない    3. ふつう    4. そこそこよい    5.  大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。