

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017.8.17 □クラス名 CP-26-7A □コーチ名 熊谷 29  
□ご年齢 33 □性別 男性 □ご職業 飲食

受講の感想をお聞かせください。

他者とのフィードバックの機会にたいして。  
今後、具体的に何かしらのサポートや、いい点も  
打ち、研修内容を飽きないように、この研修の是非を評価したい。

### ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. (5) 大変満足  
→具体的には ( )

### ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. (4) そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

### ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. (4) そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

### ●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. (4) 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

### ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. (4) そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

### ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. (5) ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. (5) ちょうどよい  
→具体的には ( )

### ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. (4) つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

### ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. (4) そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. (4) そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

### ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(7-5) のフィードバックは、とてもいい。今後もその場でのサポートを続けてほしい。

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/8/17 □クラス名 CD26-7A □コーチ名 能谷さん  
□ご年齢 30 □性別 男性 □ご職業 未定

受講の感想をお聞かせください。

自分と向き合える良い時間でした。  
これからも我究し続けます！

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( 仲間と共に深められた。 )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( もう少し振りを下げたい )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( 業界についてもっと知る必要有 )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( ちょっと寒い時が。 )

- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？  
( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/7/17 □クラス名 CD26-7A □コーチ名 熊谷ユウ  
□ご年齢 36才 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・もやもやしているものがスッキリして、自分大切にしたい価値観  
や今後進みたい方向がクリアになった。  
・自己肯定感が人生を豊かにするという話が腹に落ちた

## ●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

## ●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( ワークシートやクラスワーカーを通じて深まった。 )

## ●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

## ●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

## ●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

## ●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( 実際に動く重要性を感じた )

## ●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

## ●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( 正直に思ったことを突っ込んでくれて大変為になった )

## ●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( とてもいい仲間に出逢えて良かった )

## ●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

## ●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017.8.17 □クラス名 CD26-7A □コーチ名 熊谷さん  
□ご年齢 27 □性別 男性 □ご職業 ゼネコン

受講の感想をお聞かせください。

自分の人生、生き方がすかして現れた1ヶ月だ、たと思えます。  
結局、最後に出た結論は、今まで色々な方から誘われ続け、逃げたことだ、たので、今はとても不安です。  
でも、やり切りたいと思っています。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

# Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/8/17 □クラス名 CD26-7A □コーチ名 熊谷 J-4  
□ご年齢 33歳 □性別 男性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

・方向性が明確になった  
・同じ目的を持つたよき仲間に出会えたよかった

- 全体の満足度  
1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
→具体的には ( )
- 自己分析は深まりましたか  
1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
→具体的には ( )
- 強みや弱みは分かりましたか  
1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 弱みは深めたい、強みは自信がもてる )
- キャリアビジョンは描けましたか  
1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
→具体的には ( )
- キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか  
1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
→具体的には ( 具体的なアドバイスを )
- 我究館に入って何かが変わりましたか。  
1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
→具体的には ( )
- 宿題の量は  
1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )
- クラスの雰囲気は  
1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
→具体的には ( )
- 新しい仲間がくれそうですか  
1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
→具体的には ( )
- 事務局の対応は  
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )
- 教室などの環境は  
1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
→具体的には ( )
- どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?  
( 宿題のやり方について質問の機会があるとよいと思った )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 8/17 □クラス名 CD26-7A □コーチ名 熊谷 正  
 □ご年齢 32 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

~~自己分析~~ の明瞭化  
 自己のポジションは「33人21人」ありの子の自分(欠け、習慣、  
 強さパターン、弱さパターン)を受け入れ、その中で  
 あり様。クールの自分に合わせたルールを学ぶことに興味。

ハンション、恐ろ と おもしろ、次野又(面白い)のルール

●全体の満足度  
 1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足  
 →具体的には ( )

●自己分析は深まりましたか  
 1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった  
 →具体的には ( ) → あり様での入ら。自己のポジションを自分の強さ弱さとして

●強みや弱みは分かりましたか  
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●キャリアビジョンは描けましたか  
 1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた  
 →具体的には ( )

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか  
 1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった  
 →具体的には ( )

●我究館に入って何かが変わりましたか。  
 1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった  
 →具体的には ( )

●宿題の量は  
 1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●クラスの雰囲気は  
 1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい  
 →具体的には ( )

●新しい仲間がくれそうですか  
 1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた  
 →具体的には ( )

●事務局の対応は  
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●教室などの環境は  
 1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい  
 →具体的には ( )

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?  
 ( )

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。