

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/7/16 □クラス名 CD-266B □コーチ名 星山先生
 □ご年齢 27才 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員(工作機メーカー)

受講の感想をお聞かせください。

自身の目標に向かうためには、何をいつまでにしなければならぬ！
 (能力スキルなど)が明確になった。ありがとうございます。
 やはり、ご意見は最強です。
 私にとって大切なのは、目標、やりたいことを極めるための、個別性の
 明確化以上に、仲間を持てたということです。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. ⑤ 大変満足
 →具体的には (様々なご意見を受け、多くの意見を頂けた。)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. ④ そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (弱みとどう改善していかか)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. ⑤ 大変良くわかった
 →具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. ④ そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (海外にどう行くか、行き方などの個別性が明確になった)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. ⑤ かなり変化があった
 →具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. ④ やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. ④ やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には (厳しいほうが、むしろよい。)

●新しい仲間がすぐれそうですか

1. 全くすぐれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. ⑤ とてもいい仲間に出会えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. ⑤ 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. ⑤ 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(もう少し講義の時間が長ければよい。)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

日付 2019/7/16 クラス名 CD26-6B コーチ名 星山コチ
ご年齢 27歳 性別 男性・女性 ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

1ヶ月間、ありがとうございました。
 自分の弱みと向き合うのがとてもつらく、自暴自棄になりかけてました。
 ですが、コチと面談をし、自分の弱みには、メリとわかり、そこから、前向きに我究に取り組めました。
 自分は、よく「ワカシイがない」と言われるほど、根拠も裏付けもないで、
 はい、でも、星山コチの弱み込み方にもとても共感していました。実は、
 在学中生徒で迷惑をおかけしました。ありがとうございました！

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. **大変満足**
 →具体的には (**進め方向が明確でした。**)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. **大変深まった**
 →具体的には (**弱み・強みを明確に把握できた**)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. **大変良くわかった**
 →具体的には (**教に聞かせることで強み、強みが明確にわかって、その強みを活かす**)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. **そこそこ描けた** 5. かなり描けた
 →具体的には (**描けたが、寛格が定まらな**)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. **大変良くわかった**
 →具体的には (**必要能力、具体的にやるべきことを得ていく**)

●我究館に入って何が変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. **かなり変化があった**
 →具体的には (**他人に強みを相談できるようになった**)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. **やや多い** 5. ちょうどよい
 →具体的には (**長い時間をかけて、繰り返す、ワークシートを取った**)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. **やや生ぬるめ** 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には (**もと踏み込んだツッコミがほしかった**)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. **つくれそう** 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には (**皆の違う仲間が出来る良かった**)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. **大変よい**
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. **大変よい**
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2019.7.16 □クラス名 26-6B □コーチ名 星山コウ
□ご年齢 30歳 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

1ヶ月間ご指導を頂きましてありがとうございました。
今年での人生の中で、これまで過去、現在、未来を考えたことがなく、
子に多くの人から突込まれた経験もなく、内容の濃い1ヶ月だったと思います。
自分一人では気が付かなかった視点を、星山コーチやウラジの先生達からアドバイス
頂き、大変有意義な時間でした。ここでの気づきを活かしていきたいと思います。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には (受講料をいくりで?)

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には (皆様からの突込み)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか?

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

日付 2017.7.16 クラス名 CD26-6B コーチ名 星山フチ
ご年齢 29 性別 男性・女性 ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

1ヶ月間、本当にありがとうございました。
 参加メンバーとのつなみ愛を通じて、いろいろな気づきや刺激を受けることが出来ました。
 急ぎながらもスタートラインに立ったのかな？という感覚です。
 これからも進んでいきます！

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう ④. そこそこ満足 5. 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない ④. そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④. 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない ④. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には (時間の使い方が。自分の将来のために時間を使うことが多くなった)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤. ちょうどよい
→具体的には (もっと多いと思っていました)

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる ③. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
→具体的には (優しい相手を尊重できるメンバーが多かった)

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう ⑤. とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には (みんなから勇気をもらいました)

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう ④. そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

(業界研究への支援。就活生のようにOG/OBを紹介してもらえたりするのを感じていました)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/17/16 □クラス名 CP26-2B □コーチ名 尾山 伸一
□ご年齢 31 □性別 男性・女性 □ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

大変有意義でした。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 5 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. 4 そこそこ深まった 5. 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. 4 そこそこ描けた 5. かなり描けた
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 4 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. 4 そこそこ変わった 5. かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. 4 やや多い 5. ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. 5 ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. 5 とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. 4 そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. 4 そこそこよい 5. 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- ()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

日付 2017. 7. 16 クラス名 CD26-6B コーチ名 星山 三千
ご年齢 25 性別 男性・女性 ご職業 会社員

受講の感想をお聞かせください。

筋のやるべきことが明確になったので、期間を決めて向きあいたい。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 5. 大変満足
 →具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった 5. 大変深まった
 →具体的には (Givingを多く以前の長所と比べて、今までの到達するようには頑張りたい。)

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には (キャラクター的な面ではわかったの、後は仕事面でわかってほしい。)

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた 5. かなり描けた
 →具体的には (それ以前の段階なので、後変りたい。)

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった 5. 大変良くわかった
 →具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった 5. かなり変化があった
 →具体的には (意識が変わった。)

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい 5. ちょうどよい
 →具体的には ()

●新しい仲間がつくれそうですか

1. 全くつくれそうにない 2. つくれなさそう 3. どちらでもない 4. つくれそう 5. とてもいい仲間に出逢えた
 →具体的には ()

●事務局の対応は

1. 良くない 2. あまり良くない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●教室などの環境は

1. 良くない 2. あまり良くない 3. ふつう 4. そこそこよい 5. 大変よい
 →具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

()

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思う存分にご意見をお書きください。

□日付 2017/7/16 □クラス名 26CD-6B □コーチ名 屋山コチ
□ご年齢 27 □性別 男性・女性 □ご職業 神奈川県庁

受講の感想をお聞かせください。

普段の仕事に忙殺される中で、学生も卒業してから中々自分のことを本気で振り返る機会がなかったため、今回こうして自分と向き合える場に参加できて本当に良かったです。
自分の短所にも目を向けなければならなかった時は辛かったです。それがあ、たからこそ自分のボトルネックも特定することが出来、また前に進むことができてきました。

●全体の満足度

1. 満足できない 2. あまり満足できない 3. ふつう 4. そこそこ満足 ⑤ 大変満足
→具体的には ()

●自己分析は深まりましたか

1. 全く深まらない 2. あまり深まらない 3. どちらでもない 4. そこそこ深まった ⑤ 大変深まった
→具体的には ()

●強みや弱みは分かりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない 4. 良くわかった ⑤ 大変良くわかった
→具体的には ()

●キャリアビジョンは描けましたか

1. 全く描けていない 2. あまり描けなかった 3. どちらでもない 4. そこそこ描けた ⑤ かなり描けた
→具体的には ()

●キャリアビジョンを実現するために、これから何をすべきかがわかりましたか

1. 全くわからない 2. あまりわからない 3. どちらでもない ④ 良くわかった 5. 大変良くわかった
→具体的には ()

●我究館に入って何かが変わりましたか。

1. 全く変わらない 2. あまり変わらない 3. どちらでもない 4. そこそこ変わった ⑤ かなり変化があった
→具体的には ()

●宿題の量は

1. 少なすぎる 2. 多すぎる 3. やや少ない 4. やや多い ⑤ ちょうどよい
→具体的には ()

●クラスの雰囲気は

1. 生ぬるすぎる 2. 厳しすぎる 3. やや生ぬるい 4. やや厳しい ⑤ ちょうどよい
→具体的には ()

●新しい仲間がくれそうですか

1. 全くくれそうにない 2. くれなさそう 3. どちらでもない 4. くれそう ⑤ とてもいい仲間に出逢えた
→具体的には ()

●事務局の対応は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
→具体的には ()

●教室などの環境は

1. よくない 2. あまりよくない 3. ふつう 4. そこそこよい ⑤ 大変よい
→具体的には ()

●どんなことでも構いません。我究館へのご要望はありますか？

- (また何かしら集まる機会をもうけていただけると嬉しいです)

さあ、皆さんのスタートは「今日から」です。