

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価の○をつき、思いついたところ意見を添書き下さい。

□日付 2010/10/30

□クラス名/コーチ名 CD10-10A 熊谷智宏コーチ

◆全体の満足度はいかがでしたか

全く満足できない 1 _____ 2 _____ 3 ふつう _____ 4 _____ 5 大変満足

→具体的には ()
 メソッドも良かったのですが、コーチのリードが非常に良かったと思います。
 1ヶ月経って、自分でもはまりと「変わった」と思いました。仲間もできて良かったです。

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか

全くできなかった 1 _____ 2 _____ 3 どちらでもない _____ 4 _____ 5 できた

→具体的には ()
 シートを書いただけでは足りなかったのですが、書いた後、何度も振り返ることにより客観視できました。

Goal 2

●強みは明確になりましたか

不明 1 _____ 2 _____ 3 どちらでもない _____ 4 _____ 5 明確になった

→具体的には ()
 明らかになったし、強みを探する方法も教えていただいたので、これからも自分でやっつけていけると思います。

●弱みは明確になりましたか

不明 1 _____ 2 _____ 3 どちらでもない _____ 4 _____ 5 明確になった

→具体的には ()
 //

Goal 3

●自分ならではのValueは描けましたか

全くできなかった 1 _____ 2 _____ 3 どちらでもない _____ 4 _____ 5 納得できるものができた

→具体的には ()

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

全くできなかった 1 _____ 2 _____ 3 どちらでもない _____ 4 _____ 5 納得できるものができた

→具体的には ()
 長期的ビジョンは難しかったが、短期的ビジョンと、自分の生き方のスタンスを明らかにすることができた。

Goal 5

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

全く描けなかった 1 _____ 2 _____ 3 どちらでもない _____ 4 _____ 5 業種が明確になった

→具体的には ()
 もともと夢を持っていたけれど、夢を決意にすることができた。

◆我究館の環境等についてお伺いします

●事務局の対応はいかがでしたか

よくない 1 ————— 2 ————— 3 (ふつう) ————— 4 ————— 5 (大変よい)

→具体的には { }

●教室等の環境はいかがでしたか

よくない 1 ————— 2 ————— 3 (ふつう) ————— 4 ————— 5 (大変よい)

→具体的には { }

◆今回受講を決断した決め手は何ですか(書籍、説明会、紹介など)

「絶対内定2010」を見て。説明会も良かった。

◆コースをさらに良くするためのアイデアやアドバイスがあれば、ご自由にお書き下さい

時間帯がちょっと遅いと感じました。
 クラスが終わった後、クラスメイトと十分話し合いができて「時間帯」と
 良いのになと思いました。クラスではお互いのリコメが足りないと感じることがあったので。

◆ご受講の感想を、人に伝える体験談として具体的にお書き下さい

期間を決めて、じっくり自分と向き合う良い機会だと思えます。
 金額は高かったですが、「割高」ではありませんでした。大きな効果(成果)を得られたと
 思います。

◆その他、感想や要望等ご自由にお書き下さい

熊谷コーチには、私が「悩んだり」いきづまっている部分の
 核心を突いてくる助言を度々いただき、非常に感謝しています。
 あと、宿題を毎日やると言うのが良かったです。
 毎日ちよつとつづの変化を積み重ねて、1ヶ月で大きく変われたと思います。

ありがとうございました

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価は○をつけ、思っている意見をお書き下さい。

□日付 '10. 10. 30

□クラス名/コーチ名 CD10-10A. 熊谷 2-7.

◆全体の満足度はいかがでしたか

全く満足できない 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 大変満足

→具体的には (2-7が誠実にクラスと向き合ってくれたこと。過去の失敗した自分を肯定的に出してくれたこと。)

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか

全くできなかった 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 できた

→具体的には (自分の育った環境が人格形成に大きく左右していたことに気づいた。)

Goal 2

●強みは明確になりましたか

不明 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 明確になった

→具体的には (最下の羽衣の中から最下の強みを見つけた。という手法が、とても新鮮で、過去の失敗した自分を肯定的に出してくれた。)

●弱みは明確になりましたか

不明 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 明確になった

→具体的には (弱みを知るとか、2-7は、もう少し強さを押しつけてくれたらと思った。強みに転換していい、弱みもあるけど混雑と可なり思ふ。)

Goal 3

●自分ならではのValueは描けましたか

全くできなかった 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 納得できるものができた

→具体的には (小生格の一部と思っているpl.1と2とか、か11とか2の7のValue7と、愛117とか2の下211。美辞麗句を並べた職務経歴書よりも、2172)

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

全くできなかった 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 納得できるものができた

→具体的には (将来に向けたVisionをもっとかき、自信をもっとかき、)

Goal 5

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

全く描けなかった 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 業種が明確になった

→具体的には (とても具体的に落とし込んでいる。あと程度自分の中に、あらかじめ方向性を決めておく。その中で、結果は下211の211。と思つた。)

Evaluation Sheet

事務局により開封集計されます。該当評価に○をつけ、思存分に意見を書き添えます。

□日付 10/30

□クラス名/コーチ名 CD/0A 能谷 ユーチ

◆全体の満足度はいかがでしたか

全く満足できない 1 ————— 2 ————— 3 (ふつう) ————— 4 ————— 5 (大変満足)

→具体的には {

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか

全くできなかった 1 ————— 2 ————— 3 (どちらでもない) ————— 4 ————— 5 (できた)

→具体的には {

Goal 2

●強みは明確になりましたか

不明 1 ————— 2 ————— 3 (どちらでもない) ————— 4 ————— 5 (明確になった)

→具体的には {

●弱みは明確になりましたか

不明 1 ————— 2 ————— 3 (どちらでもない) ————— 4 ————— 5 (明確になった)

→具体的には {

Goal 3

●自分ならではのValueは描けましたか

全くできなかった 1 ————— 2 ————— 3 (どちらでもない) ————— 4 ————— 5 (納得できるものができた)

→具体的には {

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

全くできなかった 1 ————— 2 ————— 3 (どちらでもない) ————— 4 (納得できるものができた) ————— 5

→具体的には {

Goal 5

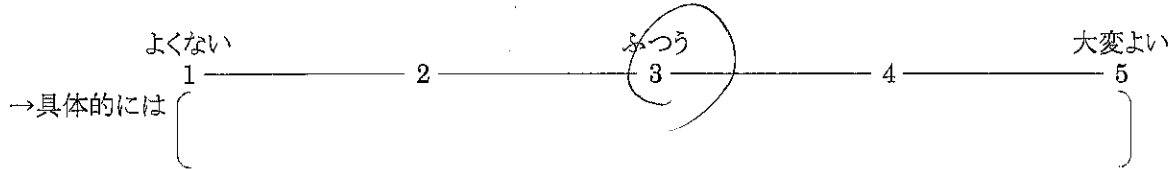
●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

全く描けなかった 1 ————— 2 ————— 3 (どちらでもない) ————— 4 (業種が明確になった) ————— 5

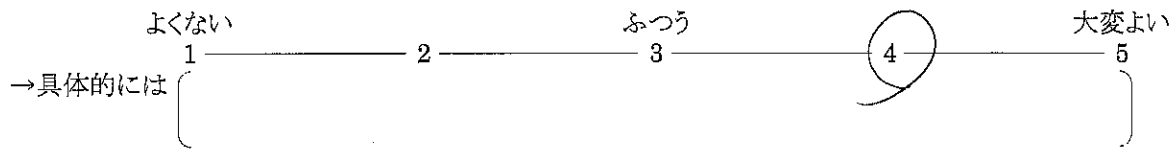
→具体的には {

◆我究館の環境等についてお伺いします

●事務局の対応はいかがでしたか



●教室等の環境はいかがでしたか



◆今回受講を決断した決め手は何ですか(書籍、説明会、紹介など)

プレゼンスを受講した経緯があり、メソッドやコーチは最高のものを
 認識していたため。実際、私の進捗は遅くなっていました。

◆コースをさらに良くするためのアイデアやアドバイスがあれば、ご自由にお書き下さい

コース内の時間配分(グループワーク、ワークの回数)について、ワークの面談時に
 改善を望んだものがおおいのでは、生徒として感じました。というのも生徒感での
 意識差、コミット度が均一ではないので、(もちろん一部の人の人生相談で聞くに

◆ご受講の感想を、人に伝える体験談として具体的にお書き下さい 終了し、何を学んだのかよくわかる感じが
 ありました。

自己分析も効率よく、客観性が高く、文がくっきりと書ける。

◆その他、感想や要望等ご自由にお書き下さい

中には総務等

メールに関しては、TA等も活用し、内容が盛り上がりすぎ、
 コントロールされがちが感じています。

理由として

- ①生徒感の意識が一定ではない。
- ②メールが盛り上がりすぎの場合、workが無意味になる。(と感じる) 誰かに支援を求めたり等のモチベーションをコントロールするものが
 コーチ以外にも必要だと感じています。物理的にコーチは
 人数が多い(私は生徒が多いと感じる)ことがあるので。

我究館には大変満足していて、苦言を言いたくはありませんが
 よりよいサービスになるよう記載します。

ありがとうございました

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価は○をつけ、思い存分に意見をお書き下さい。

□日付 2010/10/30

□クラス名/コーチ名 10-A 熊谷コ-4

◆全体の満足度はいかがでしたか

全く満足できない 1 ————— 2 ————— 3 ^{ふつう} ————— 4 ————— 5 ^{大変満足}

→具体的には (やりたい事が明確になり、決意できた)

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか

全くできなかった 1 ————— 2 ————— 3 ^{どちらでもない} ————— 4 ————— 5 ^{できた}

→具体的には (他人の目を通して客観視できた)

Goal 2

●強みは明確になりましたか

不明 1 ————— 2 ————— 3 ^{どちらでもない} ————— 4 ————— 5 ^{明確になった}

→具体的には ()

●弱みは明確になりましたか

不明 1 ————— 2 ————— 3 ^{どちらでもない} ————— 4 ————— 5 ^{明確になった}

→具体的には ()

Goal 3

●自分ならではのValueは描けましたか

全くできなかった 1 ————— 2 ————— 3 ^{どちらでもない} ————— 4 ⁽⁴⁾ ————— 5 ^{納得できるものができた}

→具体的には ()

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

全くできなかった 1 ————— 2 ————— 3 ^{どちらでもない} ————— 4 ⁽⁴⁾ ————— 5 ^{納得できるものができた}

→具体的には ()

Goal 5

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

全く描けなかった 1 ————— 2 ————— 3 ^{どちらでもない} ————— 4 ————— 5 ^{業種が明確になった}

→具体的には (仕事の職種について、選択肢がもっとある中で自分自身がもっと強い状態です)

◆我究館の環境等についてお伺いします

●事務局の対応はいかがでしたか

よくない 1 ————— 2 ————— 3 ふつう ————— 4 ————— 5 大変よい

→具体的には {

●教室等の環境はいかがでしたか

よくない 1 ————— 2 ————— 3 ふつう ————— 4 ————— 5 大変よい

→具体的には {

◆今回受講を決断した決め手は何ですか(書籍、説明会、紹介など)

◆コースをさらに良くするためのアイデアやアドバイスがあれば、ご自由にお書き下さい

◆ご受講の感想を、人に伝える体験談として具体的にお書き下さい

本当にやりたい事、思っている事を明確化してくれるプロセスが素晴らしい。

◆その他、感想や要望等ご自由にお書き下さい

ありがとうございました

Evaluation Sheet

事務局により開封・集計されます。該当評価に○をつけ、思い存分に意見をお書き下さい。

□日付 10/30

□クラス名/コーチ名

CD10-10A / 能谷 知家

◆全体の満足度はいかがでしたか

全く満足できない 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 () ————— 5 大変満足

→具体的には { 毎日がクリップに変わった。プロジェクトが人生をうけてくれるようになった。 }

Goal 1

●過去から現在の客観視はできましたか

全くできなかつた 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 () できた

→具体的には { 自分の弱点、かきかき、ここから果敢かか、かきかき }

Goal 2

●強みは明確になりましたか

不明 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 () ————— 5 明確になった

→具体的には { 17"の力 }

●弱みは明確になりましたか

不明 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 () ————— 5 明確になった

→具体的には { 明確にしたが、弱みを強みにしていかれることができていく、自分の力としてまたいっている }

Goal 3

●自分ならではのValueは描けましたか

全くできなかつた 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 () ————— 5 納得できるものができた

→具体的には { 自分a value (かきかき) ということ、と、value を、かきかき、かきかき、かきかき、かきかき、かきかき }

Goal 4

●キャリアビジョンは描けましたか

全くできなかつた 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 ————— 5 () 納得できるものができた

→具体的には { 自分の「かきかき」が「かきかき」 }

Goal 5

●キャリアビジョンを実現する具体的な仕事は描けましたか

全く描けなかつた 1 ————— 2 ————— 3 ————— 4 () ————— 5 業種が明確になった

→具体的には { いわがく、カワセ、トラベルエージェント、ホテルメッセ }

◆我究館の環境等についてお伺いします

●事務局の対応はいかがでしたか

よくない 1 ————— 2 ————— 3 (ふつう) ————— 4 ————— 5 大変よい

→具体的には { }

●教室等の環境はいかがでしたか

よくない 1 ————— 2 ————— 3 (ふつう) ————— 4 () ————— 5 大変よい

→具体的には { }

◆今回受講を決断した決め手は何ですか(書籍、説明会、紹介など)

書籍

◆コースをさらに良くするためのアイデアやアドバイスがあれば、ご自由にお書き下さい

◆ご受講の感想を、人に伝える体験談として具体的にお書き下さい

◆その他、感想や要望等ご自由にお書き下さい

ありがとうございました